

قصه‌های

بهرنگ

(متن کامل ۲۳ قصه)

«صدمد بهرنگی»

فهرست

عنوان

صفحه

ادیبات و کودکان.....	۵
اولدوز و کلاعگها.....	۹
اولدوز و عروسک سخنگو.....	۷۲
کچل کفتریاز.....	۱۲۴
پسرک لیوقروش.....	۱۴۶
سرگذشت دانه‌ی برف.....	۱۰۵
پیرزن و جوجهی طلایی اش.....	۱۰۹
دو گربه روی دیوار.....	۱۶۶
سرگذشت دومرول دیوانه سر.....	۱۷۱
اسانه‌ی محبت.....	۱۸۹
یک هلو و هزار هلو.....	۲۱۲
۲۴ ساعت در خواب و بیداری	۲۴۱
کوراوغلو و کچل حمزه	۲۶۹
ماهی سیاه کوچولو	۳۲۵
تلخون و	۳۴۸
بی‌نام	۳۷۴
عادت	۳۸۴
پوست نارنج	۳۹۰
قصه آه	۳۹۹
آدی و بودی	۴۰۸
به دنبال فلک	۴۱۶
بز ریش سفید	۴۲۰
گرگ و گوسفتند	۴۲۵
موس گرسنه	۴۲۷

ادبیات و کودکان

دیگر وقت آن گذشته است که ادبیات کودکان را محدود کنیم به تبلیغ و تلقین نصایح خشک و بیبربرگرد، نظافت دست و پا و بدن، اطاعت از پدر و مادر، حرف‌شنوی از بزرگان، سروصدان نکردن در حضور مهمان، سحرخیز باش تا کامروا باشی، بخند تا دنیا به رویت بخندید، دستگیری از بینوایان به سبک و سیاق بنگاه‌های خیریه و مسائی! از این قبیل که نتیجه‌ی کلی و نهایی همه‌ی این‌ها بی‌خبر مانندن کودک: مسائل بزرگ و حاد و حیاتی محیط زندگی است. چرا باید در حالی که برادر، گ دلش برای یک نفس آزاد و یک دم هوای تمیز لک زده، کودک را در پیله‌ای از «خوشبختی و شادی و امید» بی‌اساس خفه کنیم؟ بچه را باید از عوامل امیدوارکننده‌ی الکی و سست‌بنیاد ناامید کرد و بعد امید دگرگونه‌ای بر پایه‌ی شناخت واقعیت‌های اجتماعی و مبارزه با آنها را جای آن امید اولی گذاشت.

آیا کودک غیر از یادگرفتن نظافت و اطاعت از بزرگان و حرف‌شنوی از آموزگار (کدام آموزگار؟) و ادب (کدام ادب؟ ادبی که زورمندان و طبقه‌ی غالب و مرفه حامی و مبلغ آن است؟) چیز دیگری لازم ندارد؟