

فارسی شکسته

دستور خط و فرهنگ املایی

امید طبیبزاده

(پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی)

تیپز

تهران ۱۳۹۸

فهرست

پیش‌گفتار	هفت
مقدمه	۱
۱ پاسخ به چند سؤال رایج در مورد دستور خط و فارسی شکسته	۵
۲ دستور خط صورت‌های شکسته	۳۷
۳-۱ گونه‌های آزاد سبکی: تبدیل پسوند «-ها»ی جمع به «-ا»	۳۸
۳-۲ موارد شکسته مربوط به صیغه‌های فعلی	۳۸
۳-۲-۱ تناوب‌های سبکی شناسه‌های فعل در بن ماضی	۳۸
۳-۲-۲ تناوب‌های سبکی شناسه‌های فعل در بن مضارع	۳۹
۳-۲-۳ تناوب‌های سبکی بن مضارع فعل	۳۹
۱) حذف بخشی از هجای پایانی و ادغام آن با هجای پیش‌پایانی: آمدن، خواستن، زاییدن، ساییدن	۴۰
۲) حذف بخشی از دو هجای پایانی و پیش‌پایانی و ادغام آن‌ها با هم: دادن، رفتن، شدن، گفتن	۴۰
۳) حذف کامل هجای پیش‌پایانی: اوردن	۴۰
۴) حذف بخش پایانه از هجای پیش از پیش‌پایانی: گذاشتن و نشستن	۴۱
۵) حذف آغازه و قله از هجای پیش از پیش‌پایانی و ادغام آن با هجای قبل: انداختن	۴۱
۶) تغییر مصوت بن مضارع به /۰/: جویدن، دویدن، سپاردن، شماردن، شینیدن	۴۲
۷) تبدیل صامت /j/ در هجای پایانی به /ɪ/: جُستن، شُستن	۴۲

۴-۲-۲ موارد متفرقه: صورت‌های فعلی شکسته و شکسته‌تر: بایستن، وایستادن ۴۲
۵-۲-۲ صورت‌های شکسته ماضی نقلی ۴۳
۳-۲ صورت‌های کوتاه‌شده پی‌بستی ۴۳
۱-۳-۲ صیغه‌های پی‌بستی فعل ربطی بودن ۴۴
۲-۳-۲ پی‌بست نقش‌نمای /-ro/- (یا /-o/) (بدل از را) ۴۵
۳-۳-۲ پی‌بست‌های ضمیری (ضمایر متصل ملکی) ۴۷
۴-۳-۲ پی‌بست‌های ضمیری پس از برخی از حروف اضافه: از، به، با ۵۰
۵-۳-۲ پی‌بست قیدی /-æm/- (بدل از قید هم) ۵۱
۶-۳-۲ پی‌بست قیدی /-a/- (بدل از قید تأکید ها) ۵۱
۳ فرهنگ املایی صورت‌های شکسته ۵۳
۱-۳ فرهنگ املایی سالم-شکسته ۵۵
۲-۳ فرهنگ املایی شکسته-سالم ۶۳
منابع ۷۳

۱ پاسخ به چند سؤال رایج در مورد دستور خط و فارسی شکسته

دیدگاه‌های بسیار متفاوتی درباره شکسته‌نویسی وجود دارد؛ مثلاً سید محمد علی جمال‌زاده، که حقاً آغازگر گفتاری‌نویسی در داستان‌های فارسی بوده، شکسته‌نویسی را روشنی افراطی در بیان محاوره دانسته است که مانع از درک صحیح و سریع گفت‌وگوها می‌شود (جمال‌زاده ۱۳۴۱: ۹۷)؛ جان اندره بویل شکسته‌نویسی را جریانی نوظهور و طبیعی در ادبیات مدرن فارسی دانسته و کوشیده است تا توصیفی فنی و دقیق از مبانی واج‌شناختی آن به دست دهد (بویل ۱۹۵۲)؛ حسن کامشاد صراحتاً از شکسته‌نویسی سخن نمی‌گوید، اما تلویحاً از آن دفاع می‌کند و، هم‌چون بویل، شکسته‌نویسی را از نشانه‌های مدرنیته در داستان‌های فارسی می‌داند (۱۳۸۴: ۱۰۰)؛ پرویز ناتل خانلری (۱۳۵۳) و ابوالحسن نجفی (۱۳۹۰) و نادر ابراهیمی (۱۳۹۶) شکسته‌نویسی را شیوه‌ای کامل‌ناصحيح و حتی گمراه‌کننده و مضر برای زبان فارسی و برای بیان گفت‌وگوهای داستان‌ها و نمایش‌نامه‌های فارسی دانسته‌اند و البته متذکر هیچ توصیفی نیز از مسائل فنی آن نشده‌اند؛ احمد سمیعی (۱۳۹۱) شکسته‌نویسی را چندان مطلوب نمی‌داند، اما از زمرة نخستین دانشمندان ایرانی است که کوشیده است تا ویژگی‌های واژی و آوازی مربوط به صورت‌های شکسته را شرح دهد؛ منوچهر انور (۱۳۸۵) مدافع تمام‌قدّ شکسته‌نویسی است و، بی‌آنکه توصیفی فنی از شکسته‌نویسی عرضه کند، به انتقاد از مخالفان شکسته‌نویسی پرداخته است؛ علی صلح‌جو (۱۳۸۶) ضمن پذیرفتن شکسته‌نویسی، بی‌آنکه توصیفی فنی از قواعد حاکم بر

آن به دست دهد، کوشیده است تا اصولی را برای ضابطه مند کردن آن در اختیار نویسنده‌گان و مترجمان بگذارد؛ و بالاخره مهدی ایوبی و روزبه آزادی (۱۳۹۴)، بی‌هیچ بحثی درباره مسائل فنی و واج‌شناختی شکسته‌نویسی و نیز بی‌هیچ اشاره‌ای به آراءِ مخالفان و موافقان آن، دستور خطی را برای فارسی شکسته در ترانه‌ها و دیگر متون فارسی عرضه داشته‌اند. ما در این کتاب بیش از این از محققان فوق نام نمی‌بریم (خوانندگان برای شرحی مفصل از آراء هریک از افراد فوق رجوع کنند به طبیب‌زاده (۱۳۹۸)، اما در سوال‌ها و پاسخ‌هایی که به دنبال می‌آید می‌کوشیم تا، با اختصار هر چه بیشتر، کلیه موضوعات و آراء مهم درباره شکسته‌نویسی را معرفی و نقد کنیم و، در عین حال، نظر خودمان را شرح دهیم.

۱. چرا به دستور خط نیاز داریم؟

می‌دانیم که بهترین خط خطی است که اصطلاحاً واج‌نگار باشد، یعنی خطی که در آن هر نویسه فقط یک شکل داشته باشد، و مبین یک و فقط یک واج باشد، و هر واج نیز فقط و فقط با یک نویسه نمایش داده شود. خط فارسی از این حیث نه تنها خط ایده‌آلی محسوب نمی‌شود، بلکه ضعف‌ها و معایب بسیار دیگر هم دارد. بگذارید به برخی از عیوبها و کاستی‌های این خط با اختصار تمام اشاره کنیم: ۱) در خط فارسی گاه یک نویسه مبین بیش از یک واج است؛ مثلاً نویسه «و» گاه مبین واج /لَا/ است (روز) و گاه مبین واج /و/ (خورشید) و گاه مبین واج /و/ (روان). ۲) گاه یک واج واحد با نویسه‌های متفاوت نمایش داده می‌شود؛ مثلاً واج /z/ گاه با نویسه «ز» نمایش داده می‌شود (زمان)، گاه با نویسه «ض» (ضبط)، گاه با نویسه «ظ» (ظاهر)، و گاه با نویسه «ذ» (ذرت). ۳) گاه نویسه‌ای مبین هیچ واجی نیست، مانند نویسه «و» در خویش یا خواهر. ۴) گاهی برخی واج‌ها با هیچ نویسه‌ای نمایش داده نمی‌شوند؛ مانند صوت‌های به‌اصطلاح کوتاه /۰, e, a/ که غالباً با هیچ نویسه‌ای در کلمات فارسی نمایش داده نمی‌شوند (مانند سر که، در بیرون از بافت، هیچ معلوم نیست آیا سر است، یا سُر یا سِر!). ۵) گاه از نویسه‌ای که مبین صامت است، برای نمایش صوت استفاده می‌شود.

می شود، مانند «ه/ه» که از آن برای بیان حرکت /-ه استفاده می شود، مثلاً در جامه، خانه، مژده... در این خط هر نویسه غالباً به دو یا چند صورت نوشته می شود، مانند نویسه «ب» که به اشکال گوناگونی چون «ب» و «بـ» و «بـ» ظاهر می شود. این ایرادات به حدی است که داشمندانی چون سعید نفیسی و ابوالحسن نجفی به فکر تغییر خط فارسی به خطی واج نگار افتادند، اما تقریباً تمام آنان نیز درنهایت کم ویش به این نتیجه رسیدند که، گرچه این خط ایرادات بسیار دارد، و گرچه بی گمان با تغییر آن به خطی واج نگار پیشرفت های شگرفی در امر آموزش و پرورش و ادبیات فارسی به دست می آید، تغییر آن نه بهصلاح است و نه به سادگی امکان پذیر!

باری، این خط معایب بسیار دارد، اما باید دانست که به رغم تمام معایب آشکارش نه تنها هیچ نتوان نبوده بلکه پهلوانی بوده که پیروزی های بسیار چشم گیری هم به دست آورده است؛ مثلاً همین خط از مهم ترین عوامل قوام گرفتن و گسترش یافتن زبان فارسی در قرون اولیه اسلامی بوده است؛ هم چنین ابزاری بوده است در خدمت شاعران بزرگی هم چون فردوسی و سعدی و حافظ تا بتوانند افکار عالی و زیبای خود را به کمک آن به خوبی بیان و ثبت کنند. از این ها گذشته، این خط به رغم تمام معایش باز هم هزار بار از خط هایی چون چینی و ژاپنی کارآمدتر و بهتر است از سوی دیگر، همان طور که اشاره شد، پیوند ما با این خط چنان حیاتی و قدیم است که نه قدرت تغییر آن را داریم و نه به نفعمن است که دست از آن بداریم و تن به گستاخنگی عظیمی بدھیم که هیچ معلوم نیست عاقبتیش چه خواهد شد.

اما رها کردن اندیشه تغییر خط مطلقاً بمعنای رها کردن اندیشه اصلاح خط نیست! ما شاید نتوانیم این خط قدیم و ناکارآمد را از اساس تغییر دهیم و نظام نوشتاری جدید دیگری را جای گزین آن بکنیم، اما قطعاً می توانیم و باید در اصلاح آن و نیز معیار کردن یا یک دست کردن هرچه بیشتر آن بکوشیم، و موضوع

۱. استاد ابوالحسن نجفی بارها به بنده و بسیاری دیگر از شاگردان و دوستان نزدیکش به صراحت گفته بود که اگر خط فارسی به خطی واج نگار و لاتین مبدل بشود، دیری نخواهد گذشت که ادبیات داستانی فارسی جهان را فتح بکندا چند بار قرار شد ایشان درباره این موضوع سخنرانی بکنند، اما هر بار بنا به ملاحظاتی این سخنرانی ها برگزار نشد.