

ضحاک ماردوش

از
شاہنامه فردوسی

گزنش
سعیدی سیرجانی

چاپ نهم

نشر پیکان
تهران ، ۱۳۹۸

فهرست

۷	یادداشت
۱۳	مقدمه
۵۵	متن
۱۴۹	توضیحات
۱۸۹	ضمیمه

تو این را دروغ و فسنه مدان
به بکسان روشی زمانه مدان
از او هر چه اندر خورد با خرد
دگر با رو و ز معنی برد

شاهنامه در طول عمر هزار ساله اش دمسازِ جاودانه ملت ایران بوده است و شریک غم‌ها و شادیهاش. هم وطنان ما درین ده قرن پر فراز و نشیب بی‌هیچ تصنیع و تبلیغی این شاهکار حماسی را قبالة حیثیت و سند افتخار ملی خود دانسته‌اند؛ و هر صنف و دسته‌ای به وسیع فهم و اقتضای حالت آن را در مرکز توجه جامعه کشانده است و به یاد هم وطنان خود آورده. گروهی شبای سرد و طولانی زمستان را با خواندن سرگذشت پهلوانان گرم و کوتاه کرده‌اند، و جماعتی با نقل داستانهای باستان محفل نقالی قهوه‌خانه‌ها را حال و رونق بخشیده‌اند. گاهی ابیات پُرهیمنه اش ضربه‌های تنبیک مرشد را در گود زورخانه دلشین کرده است، و زمانی نقش رسمی و دیو سپید، در و دیوار گرمابه‌ها را زینت داده. از یکسو نهیب رجزهای پهلوانان خوب شرف و حیثیت در عروق جوانان وطن جوشانده است، و از دیگر سو وصف قیام کاوه در ظلمات ستم نور امیدی بر دهای افسرده پاشانده. گاهی تأملات حکیمانه

که گوید که جز من کسی پادشاهست!

پس از طهمورث که در سلطنت سی ساله اش مملکت را سروسامانی داده و دیوان افسونگر مردم آزار را با گرز گران درهم کوفته و به خدمت مردمشان واداشته بود، نوبت جهانداری به فرزندش جمشید رسید، و

برآمد بر آن تخت فرخ پدر به رسم کیان بر سرش تاج زر
۱ کمر بست با فر شاهنشهی
جهان گشت سرتاسر او را رهی زمانه برآسود از داوری
به فرمان او دیو و مرغ و پری
جهان را فزوده بدو آبروی
فروزان شده تخت شاهی بدوى
جمشید در مراسم تاجگذاری به شیوه شاهان سلف خطابهای می خواند و
برنامه کاری اعلام می کند:

منم — گفت — با فره ایزدی هم موبدی
بدان را ز بد دست کوته کنم
۵ روان را سوی روشنی ره کنم
و با قبول دو منصب والا و در درس رخیز شهریاری و موبدی بسودای قدرتی
 مضاعف متتحمل مسئلیتی سنگین می شود؛ که پیش از آن وظیفه سرکوئی اشاره
و دفع متتجاوزان و حفظ امنیت بر عهده شاهان بود، و هدایت خلق و تزکیه

جدا کردشان از میان گروه پرستنده را جایگه کرد کوه و چاره‌ای جز این ندارد، چه، او خود با اعلام «هم شهریاری هم موبدی» وظيفة سنگین خدمات معنوی را نیز بر عهده گرفته است.

گروه دوم مردان رزمند و پاسداران تاج و تخت شهریاری:

صفی بر دگر دست بنشانند هی نام نیساریان خوانند
کجا شیرمردان جنگاورند فروزنده لشکر و کشورند
کزیشان بود تخت شاهی پای وزیشان بود نام مردی مجای
و طبقه سوم دهقانان صاحب آب و زمینی که وجه کفافشان معین است و
خاطر از دغدغه معاش آسوده؛ زندگی آرامی دارند، و از آن بالاتر همت
والایی که تن به خدمت دیگران نسپارند و به آزادی و آسایش زندگی گذارند.
۱ بسودی سه دیگر گره را شناس کجا نیست از کس بریشان سپاس
بکارند و ورزند و خود بدرونند به گاه خورش سرزنش نشنوند
۲ ز فرمان تن آزاده و خورده نوش از آوای پیغاره آسوده گوش
تن آزاد و آباد گیتی بدوى برآسوده از داور و گفت و گوی
و گروه چهارم طبقه تهیستی که مجبورند برای گذران زندگی خدمت
دیگران کنند و از پی روزی جان کنند و عرق ریختن شبانگاه با اندیشه چه
خورد بامداد فرزندم سربر بالین نهند:

۴ چهارم که خوانند اهتوخشی همان دست و رزان با سرگشی
کجا کارشان همگنان پیشه بود روانشان همیشه پر اندیشه بود
بدینسان حد و مرز هر طبقه را معین می‌کند و نظام طبقاتی تزلزل ناپذیری
ایجاد:

۶ ازین هر یکی را یکی پایگاه سزاوار بگزید و بنمود راه
که تا هر کس اندازه خویش را ببینند و دانند کم بیش را

رواناها — و احیاناً دفع ستم شاهان — پیشہ موبدان.
جشید در نخستین سالهای جلوس، قبل از هر کار به تجهیز سپاهیان می‌گراید
و تأمین جنگ افزار که حفظ امنیت مملکت و دفع متجاوزان لازمه جهانداری
است:

۱ نخست آلت جنگ را دست برد در نام جستن به گردان سپرد
چو خفتان و چون تیغ و برگستان همه کرد پیدا به روشن روان
بدین اندرون سال پنجاه رنج ببرد و از این چند بهناد گنج ۳
سپس برای رفاه رعیت به اختراع و ترویج صنعت نساجی می‌پردازد و به
مردم هنر رشتن و بافت و جامه ساختن می‌آموزد.

۴ دگر پنجه اندیشه جامه کرد که پوشند هنگام ننگ و نبرد
ز کتان و ابریشم و موی قز قصب کرد و پرمایه دیبا و خز
بیامو خششان رشتن و تافتان به تار اندرون پود را بافت
چو شد باfte، شستن و دوختن گرفتند از او یکسر آموختن ۵

سپس که مملکت از برکت تیغ آبدار قرین امنیت شده و مردم با پوشیدن
جامه قدم به دایرۀ تمدن نهاده‌اند، به فکر تنظیم روابط اجتماعی می‌افتد و
مشخص کردن طبقات جامعه، تا افراد هر صنف منحصرأ به همان کار موروثی
پردازند و راه افزوون طلبی‌ها بر جوانان ناجوی تفنن‌پسند بسته گردد

۶ چو این کرده شد ساز دیگر نهاد زمانه بدو شاد و او نیز شاد
ز هر پیشه‌ای انجمن کرد مرد بدین اندرون پنجه‌ی نیز خورد ۷
مردم را به دلالت شغلی که دارند به چهار طبقه تقسیم می‌کند و وظایف هر
طبقه را معین

۸ گروهی که آثربان خوانیش به رسم پرستندگان دانیش