



نگارش خلاق (۳)



فیلم‌نامه نویسی برای پرمشغله‌ها

فیلم‌نامه‌ات را در وقت‌های استراحت ۱۰ دقیقه‌ای بنویس

| پیلار آلساندرا | شریمان افشاری |

| فهرست |

۷	یادداشت مترجم
۱۱	مقدمه
۱۳	در باب ویراست دوم
۱۵	روش استفاده از این کتاب
۱۷	فصل یک: داستان
۴۳	فصل دو: ساختار
۶۱	فصل سه: طرح کلی
۱۰۵	فصل چهار: شخصیت‌ها
۱۲۵	فصل پنج: پیش‌نویس اولیه
۱۵۹	فصل شش: دیالوگ
۱۷۹	فصل هفت: بازنویسی
۲۳۱	فصل هشت: استادکاری
۲۶۱	فصل نه: ویرایش نهایی
۲۷۷	فصل ده: ارائه
۳۰۹	فیداوت
۳۱۱	نویسنده‌ها از نشست ده دقیقه‌ای می‌گویند
۳۳۱	واژه‌نامه

| مقدمه |

ده دقیقه داری. نه، واقعاً، فقط همین قدر وقت داری. به هر حال وقت ناهار باید غذا بخوری. باید به فلان جلسه برسی. باید فلان تلفن را بزنی. باید بچه‌ها را حمام کنی. کارهایی هست که باید انجام بدھی و وقتی برایشان نداری.

اما حالا ناهارت را تندتند خورده‌ای، جلسه‌ات که اصلاً نمی‌دانی چرا از اول قبولش کردی تمام شده، و بچه‌ها را حمام کرده‌ای. احتمالاً تصمیم گرفته‌ای حالا نفس عمیقی بکشی و بشینی و تمرزکنی... شاید ده دقیقه کامل، شاید روی فیلم‌نامه‌ات. فیلم‌نامه‌ات را یادت هست؟ همان داستان تصویری فوق العاده‌ای که جانت درمی‌رود برای تمام کردنش... یا شروع کردنش. همان که هروقت از سالن سینما خارج می‌شوی به خودت هزار جور غریب‌نوشتنش را می‌زنی و می‌گویی که «من هم می‌توانم این کار را بکنم!»

فکرمی‌کنی این کار روزها، هفته‌ها، و سال‌ها وقت لازم دارد که تو نداری. فکر می‌کنی لازم است یک عالم نظریه بخوانی و طرح‌های طولانی ببریزی و هر کلمه را، پیش از آنکه روی کاغذ بیاید، بادقت انتخاب کنی. فکرمی‌کنی که تو اصلاً وقت نداری که حتی به یک ایده فکر کنی، چه برسد به اینکه بخواهی آن را بنویسی. و تو فقط ده دقیقه وقت داری. ده دقیقه زیرتی.

خب، همین کافی است.

کاش هر فیلمنامه نویسی به خوششانسی تو بود. این ده دقیقه برایت «اجبار زمانی» ایجاد می‌کند و این چیزی است که هر فیلمنامه نویسی به طور مخفیانه نیاز دارد: ضرب‌الاجل.

من، در مقام یک معلم فیلمنامه‌نویسی، مدافعانه شیوه نوشتمن در کلاس هستم که آدم‌ها را وامی دارد در لحظه بنویسند. به دانشجوها ده دقیقه وقت می‌دهم که کل صحنه‌ها را بنویسند و آنها معمولاً شاهکار خلق می‌کنند. و دیده‌ام که وقتی به نویسنده‌ها آن پنج دقیقه اضافه را که طلب می‌کنند، می‌دهم چه می‌کنند: زیادی می‌نویسند. بیش از حد فکر می‌کنند. می‌خواهند چیزهای سالم را درست کنند و خودشان را در متن گیر می‌اندازند.

خوشبختانه تو فقط ده دقیقه وقت داری. هیچ انتخابی نداری جز اینکه اثری خلق کنی خودانگیخته و تازه. فقط به کمی کمک نیاز داری که از زمانت به خوبی استفاده کنی.

| فصل یک | | داستان |

این فصل کمکت می‌کند تا با روش فوران فکری، ایده‌هایت را روی کاغذ بیاوری، از آنها یک داستان بسازی، و این داستان را تبدیل کنی به چیزی که ارزش فیلم شدن داشته باشد. قصد داریم با نقص شخصیت شروع کنیم، نکته گیرای فیلم را به دست بیاوریم، درباره میانه داستان تصمیماتی بگیریم، پایان را بیازماییم و بعد، ببینیم وقتی همه اینها را کنار هم بگذاریم چه اتفاقی می‌افتد. قرار نیست هر بار که با فوران فکری ایده‌پردازی کردی، راهی به داستانت باز شود. اما به‌هرحال یک‌بار این اتفاق می‌افتد. وقتی این اتفاق افتاد، از همان جا کار را ادامه بده.

گذشتن از قفل مغزی

خب، حالا که با رحمت زیاد، آن دهدقیقه‌ها را به دست آورده‌ای، مغزت قفل شده. خب یک‌بار دیگر می‌گویی آن چیزی که می‌خواستی درباره‌اش بنویسی چه بود؟ درباره یک آدمی بود که می‌خواست فلان کار را در فلان مکان انجام دهد، درست است؟

خب، باور کنی یانه، نقطه شروع همین جاست.

احساس داستان را تعریف می‌کند

هر مدرس فیلمنامه‌نویسی، نظریه‌ای در باب داستان دارد.
نظریه من هم این است: کنش احساس را به کار می‌اندازد. احساس کنش را به کار می‌اندازد.

باور کن، فقط همین! در فیلمنامه، نمی‌توانی یکی را بدون دیگری داشته باشی.
وقتی با این ابزارها کار می‌کنی و پیش می‌روی، مهم است یادت باشد این دو مورد
قدرت باهم پیوند دارند. به هر صورت کسی به اتفاقات بزرگی مانند انفجار بمب یا
تعقیب و گریز با ماشین یا شکار یا ازدواج توجه چندانی نمی‌کند، مگر اینکه این امکان را
داشته باشیم که بینیم این اتفاقات چطور بر یک شخصیت تأثیر می‌گذارند.
و چطور می‌توانیم بر آنچه یک شخصیت احساس می‌کند سرمایه‌گذاری کنیم،
بدون آنکه مخفیانه از رویدادی که او را به این حالت احساسی رسانده آگاه باشیم؟
کنش داستان را به مانشان می‌دهد. اما این احساس است که آن را به جلو می‌برد.

نشست ده دقیقه‌ای

احساس + کنش = داستان

با طرح پرسش‌های زیر، سفری احساسی و فعلی را برای شخصیت اصلی تان آغاز کنید:
.....
در شروع داستان من، این وقایع روی می‌دهد:
اینها باعث می‌شود شخصیت اصلی چنین احساسی داشته باشد که:
.....
پس، دست به این عمل می‌زنند که:
این کار باعث می‌شود یک نفر دیگر دست به این عمل بزنند که:
.....
آن کار باعث می‌شود این احساس را داشته باشد که:
پس، شخصیت اصلی این کار را می‌کند که:
این سوال‌ها را مدام بپرس و بین در ده دقیقه، چه مقدار داستان می‌توانی از آنها بسازی.

درسن ده دقیقه‌ای

مواد لازم برای هر فیلم

هر فیلم معمولاً درباره یک شخصیت اصلی است که مشکلی دارد و درگیر فعالیتی
می‌شود با مخاطراتی که با آنها روبرو می‌گردد.

پایان درس

وقتی فقط ده دقیقه وقت داری، این عناصر را به ترتیب بنویس و ببین به
چه چیزی می‌رسی.

نشست ده دقیقه‌ای

مرور کلی

شخصیت اصلی
چطور آدمی است؟

مشکل

چه موقعیت دشواری رخ می‌دهد؟

فعالیت

چه کاری در رابطه با آن انجام می‌دهد؟

مخاطرات

اگر موفق نشود چه چیزهایی را از دست می‌دهد؟

آنچه به دست آورده‌ای

با فهیمت کردن عناصر محوری، شروع به فهمیدن داستان فیلم می‌کنی. چند ایده دیگر به
این معجون اضافه کن و می‌بینی که شکل واضح تری به خود می‌گیرد.