

فارسی عمومی

شامل

ادبیات دانشگاهی: متون نظم و نثر
دستور جامع زبان فارسی - پژوهش و نگارش

تألیف

دکتر مهدی ماحوزی
استاد زبان و ادبیات فارسی

فهرست کلی مندرجات

صفحه	
۷	سرآغاز
۹	مقدمه
۱۰	هدف از تدریس درس عمومی فارسی
	نقش استادان و سازمانهای فرهنگی در تقویت ارتباط دانشجویان با گذشته ادبی و فرهنگی ایران
۱۱	شیوه کار
۱۲	شیوه کار
۱۵-۹۶	□ بخش اول: ادبیات پیش دانشگاهی
۹۹-۲۲۶	□ بخش دوم: ادبیات دانشگاهی، نظم و نثر
۲۲۷-۲۸۸	□ بخش سوم: دستور زبان فارسی (ویژه ادبیات پیش دانشگاهی و دانشگاهی)
۲۸۹-۴۵۰	□ بخش چهارم: پژوهش و نکارش
۴۵۳-۴۸۰	توضیح لغات و معرفی اعلام بخش اول
۴۸۱-۵۲۸	توضیح لغات و معرفی بخش دوم
۵۲۹-۵۳۲	فهرست منابع و مأخذ
۵۳۳-۵۴۱	فهرست جامع مندرجات کتاب

سرآغاز

به نام او سخن آغاز می‌کنم و به یاد او نغمه خرد ساز. با او همه اویم و دور از او چه بجایم:
ای همه زیبایی و بخشندگی
جوهره گوهر پایاندگی
از همه تعظیم و ستایش تراست
جز به یاد او دل آرام نگیرد و جز به خواست او هیچ کار سامان نپذیرد: هیچ سپاسی سزای او نه
و هیچ اساسی جز برای او نه. نام نا میش گره گشايد و پیام گرامیش زنگار غم زداید.
اوست که برکشندۀ قلم است، پدید آرنده هستی از عدم است و تنها موضوع «لا» و «لم»
است. جود او آرایه وجود اوست وجود او سرمایه جود او:

نه زاده، نه زاینده زو پیشتر

سوگند او شانه تعظیم است: «ن. والقلم و ما یسطرون». و فرمان پر از پند او خزانه تعلیم: اقرأ و
ربک الاکرام. الذى علم بالقلم. علم الانسان مال معلم.

به نام آنکه هستی را رقم زد
نشان خویش بر لوح و قلم زد
به نام آنکه معراج از قدم ساخت
ز «کرمنا» بهین تاج از قلم ساخت
کلم بر خویش، جز مجنون نپذیرفت
که مجنون جز دل پر خون نپذیرفت
چه غم که آن را که مرفوع القلم زیست
کلم بر آن که با غم همقدم زیست
کلک همیشه با کار اوست که بر صحیفه هستی رقم زده و هیچ رقم نیست جز آن که پیوسته
به ابدیتش دم زده که: «ان من شیئی الا یسیح بحمدہ». اوست که امید دوست و دشمن بدؤست و
رحمت واسعه سزاوار اوست. اوست که راه رهایی نشان دهد و چاه تباہی بریندد. دام زرق و
ریاکاری در هم پیچاند و مدام اخلاص و یکرنگی بنوشاند؛ امید پرآگند و نوید بخشد، نه آن که از
لغزشی خشم گیرد و روی در هم کشد.

و با نثار عمیق ترین مراتب تحیت و اخلاص بر آن خلاصه موجودات که مصداق تمام عیار
«لولاک، لما خلقت الافلاک» است و موضوع آیت وافی هدایت «انک لعلی خلق عظیم».