

- ۹ یادداشت
What should I Tell the Kids?
A parent's guide to real problems in the real world
- ۱۱ مقدمه
- ۱۵ فصل اول: چگونگی آماده‌سازی روانی کودکان در رویارویی با مشکلات
فضای امن روانی برای فرزندان خود به وجود آورید - با زمان پیش بروید و خود را با دگرگونی‌های جهان امروز تطبیق دهید - تلویزیون آری یا نه؟
- ۲۹ فصل دوم: پنج ترس اساسی
زندگی عادی کودک - ترس اول: ترس از ناشناخته‌ها - ترس دوم: ترس از تنها شدن - ترس سوم: ترس از تغییرات جسمی - ترس چهارم: ترس از صدای وجدان - ترس پنجم: ترس از میزان پذیرش توسط دیگران
- ۴۳ فصل سوم: چرا، چه موقع و چگونه با بچه‌ها حرف بزنیم
گفت‌وگو آسان‌ترین و مؤثرترین وسیله ارتباط - بی‌اطلاعی آسیب‌زننده است. گفت‌وگو درباره ناگفتنی‌ها - قدرت نام‌ها - گفت‌وگو کنید، سخنرانی نکنید: همدلی و همدردی گفت‌وگو، درک و فهم مشکل، نشان دادن توانایی و صلاحیت در حل مشکل - داستان‌های جبرانی - از چهار روش همزمان استفاده کنید
- ۶۳ فصل چهارم: آموزش عشق و غریزه جنسی در خانواده
نگاهی تازه به خواست‌های دیرینه - احساس عاشقانه کودک نسبت به پدر و مادر، سود و زیان آن - تحریک احساسات عاشقانه در دنیای اطراف خطرناک‌تر از احساسات عاشقانه کودک به والدین - کی، چگونه و تا چه حد در مورد مسایل جنسی با کودک خود گفت‌وگو کنیم؟

فصل پنجم: زمینه‌سازی پذیرش مشکلاتی چون بیماری و مرگ در کودکان ۷۷

چگونه با بیماری کودکان روبرو شویم - چگونه کودکی را که دچار بیماری مزمن است یاری دهیم - شیوه برخورد با کودکی که بیماری کشنده دارد - وقتی یکی از والدین بیمار می‌شود - رویارویی کودک با بیماری روانی والدین - مرگ یکی از افراد خانواده - فوت ناگهانی - وضعیت استثنایی، خودکشی

فصل ششم: گذرگاه‌های تاریک: کودکان را یاری دهید تا بر پرخاشگری، حسادت و

نفرت چیره شوند ۱۰۳

خشونت در کودکان - با خشونت نظم برقرار نمی‌شود - سخت‌گیری آری، پرخاشگری نه! - شجاعت آری، حسادت نه! - همدلی و همدردی: عواطف فرهنگ‌ساز - حسادت بعد دیگری از پرخاشگری - پسر یا دختر؟ - خشونت در دنیای کودک - خشونت کلامی - خشونت فیزیکی

فصل هفتم: ناسازگاری والدین، ترک خانواده و طلاق: واقعیت را به فرزندان

بگویید، آنها نیاز به دانستن واقعیت دارند ۱۴۳

ما دیگر نمی‌توانستیم با یکدیگر خوشبخت باشیم - بیان حقیقت و پیامدهای آن - طلاق و ترس‌های پنج‌گانه - شما می‌خواهید از پدر طلاق بگیرید؟ - وقتی یکی از والدین پرخاشگر یا بیمار روانی باشد - تصمیم به جدایی - تصمیم به ترک یکدیگر - پدر کجاست؟ - آیا دیگر هرگز او را نخواهیم دید؟ - جدایی والدین، واکنش کودکان

فصل هشتم: پذیرش مسئولیت تربیت فرزند به وسیله یکی از والدین مساوی است با

تحمل رنج و زحمت مضاعف ۱۶۹

حقایق زندگی - شکل‌های مختلف تک‌والدی - احساس کمبود: تنهایی اجباری والدین - اصلاً کی به پدر احتیاج داره؟ - تنهایی اختیاری یکی از والدین - پرسش‌های مشترک پدران و مادران تنها - زندگی پس از طلاق: مقرراتی برای والد تنها

فصل نهم: خانواده‌ای دیگر، فرصتی دیگر ۱۹۹

گام به گام - رفتار ناپدری یا نامادری باید چگونه باشد - چه رمزی در نام نهفته است - حسادت و ناسازگاری خواهران و برادران ناتنی - مال تو، مال من، یا

مال ما - مال تو: داستان یک نامادری - مال من: داستان یک ناپدیری - مال ما: داستان ناپدیری و نامادری

فصل دهم: دخانیات، مواد مخدر، الکل و گف و گوی صریح در مورد زیان استعمال

۲۲۵

آنها

افراط در مصرف دارو: روش امریکایی - والدین آگاه، هوشیار و حمایت کننده باشید - سیگار، ماری جووآنا و الکل دروازه‌های ورود به اعتیاد - منع کردن نوعی حمایت کردن است - آیا به کودکان فقط می‌توان گفت نه؟

فصل یازدهم: ناهنجاری‌های دنیای امروز: ایدز، همجنس‌گرایی، آسیب‌های جسمی

۲۴۹

و روحی حاصل از خشونت و

گفت و گو درباره ایدز: مسأله مرگ و زندگی - گفت و گو در مورد همجنس‌گرایی - اندام‌های جنسی، هشدارهایی به کودکان در مورد تجاوز و سوءاستفاده جنسی - زنای محارم: اوج خیانت

فصل دوازدهم: جهان با شتاب بسیار در حال تحول و تغییرات است، چگونه باید

۲۶۹

درباره پیش‌آمدهای ناگوار طبیعی و بشری با کودکان گفت و گو کنیم

پیش‌آمدهای ناگوار طبیعی و بشری - زمین مادر بشر - فجایع بشری: درباره خود بیشتر بدانیم - امید به آینده: دیدگاه‌ها و چشم‌اندازها - حوادث ناگوار طبیعی: درباره جهان بیشتر بدانیم - خانه ما، قلب ماست

۲۸۹

فصل سیزدهم: فقدان‌های اجباری - کنار آمدن با ناامیدی و تنهایی

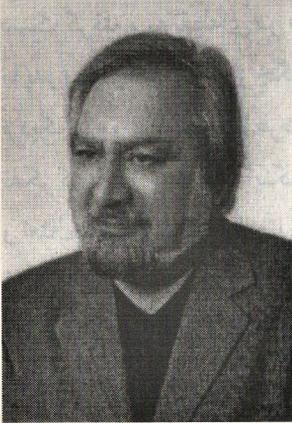
تفاوت بین غم و افسردگی - رویارویی با سختی‌های غیرقابل تحمل - ارزیابی میزان افسردگی در کودکان - دگرگونی‌های قبل از بلوغ

۳۰۷

فصل چهاردهم: فراتر از این کتاب، آنگاه که شما یا کودکان به یاری نیاز دارید

عشق به تنهایی کافی نیست - ارتباط والد - فرزند: همگونی یا ناهمگونی - چرا عشق کافی نیست - تأثیر والدین - چرا عشق کافی نیست: تأثیر کودک - کمک‌هایی که بدان‌ها نیاز دارید - پنج باور سنتی درباره سلامت روانی - همش تقصیر منه! - روش انتخاب روان‌درمانگر - چگونه کودک را برای معالجات روانشناختی آماده کنیم

به نام خدا



ما چگونه فکر می‌کنیم؟ سؤالی است که روان‌شناسان و روانپزشکان در صدد جواب آن بوده و هستند. امروز می‌دانیم رفتار کودک در سال‌های اولیه به صورت کلی بر پایه فکر نیست، بلکه رفتار را اولیا با الگو دهی به کودک القا می‌کنند. تعداد نسبتاً زیادی از کودکان بین ۲ تا ۳ سالگی در فکر کردن از اشکال و نمادهایی که دیده‌اند استفاده می‌کنند، ولی قدرت تفکر به صورت اصلی در دریافت مفاهیم و کلمات پدید

می‌آید. به عبارت دیگر، اگر تفکر منطقی را دیواری فرض کنیم، آجرهای این دیوار را کلمات تشکیل می‌دهند.

در کودکان چندی از ظاهر شدن کلمات نمی‌گذرد که سؤالات شروع می‌شود (حدود ۳ سالگی) این سؤالات است که دنیا را برای کودک تعریف و تعبیر می‌نماید. پس عملاً با جواب دادن پدرها و مادرها، دنیا به کودک معرفی و جهان‌بینی‌اش آغاز می‌گردد.

در سالهای اول سؤالات شاید سرسری و نامربوط به نظر برسند و در اغلب مواقع باعث لبخند و تعجب هستند. به یاد داشته باشید که کودکان در زیر ۵ سالگی همه چیز را زنده می‌بینند. برای همین است که مادر با تجربه، وقتی کودک‌اش از پله افتاده و گریه می‌کند، پله را می‌زند.

اغلب سؤالات کودکان پیچیده به نظر می‌رسد و باعث تعجب، خنده و گاهی موجب نگرانی ماست. اولین کمک این کتاب، رفع نگرانی اولیا در مورد اینگونه سؤالات است. گاهی کودکان در مورد جنسیت خود از اولیا جویا می‌شوند، گاهی سؤالات بنیادی می‌کنند، که سالهاست که اولیا چنین سؤالاتی از خود نپرسیده‌اند، گاهی راجع به مرگ جویا می‌شوند؛ مانیز به عنوان اولیا اغلب ناچاریم بیماری یا مرگ فردی از فامیل را با کودک عنوان کنیم و