

شرح رباعیات فلسفی و عرفانی

علامه دوانی

پیش‌گفتار ویراست دوم	صفحت
مقدمه: سرگذشت و آندیشه‌های فوایی	صفحت
۱) اساتید و مشايخ	صفحت
۲) شاگردان و مربدان	صفحت
۳) آثار و تاليفات	صفحت

مهدی دهباشی

الف) جهان شناسی	صفحت
۱۵	آداب و رسائل
۱۶	ب) عینیت وجود و ماهیت عیّن شناسی
۱۷	ج) علم حق
۱۸	د) فاعلیت حق
۱۹	ه) حدوث و قدم عالم
۲۰	و) علم حضوری و حضوریتیست
۲۱	ز) حدوث و قدم کلام حق
۲۲	ح) اخلاقی و سیاست

۲۳	۵) کتاب شرح رباعیات
۲۴	نسخه‌های مختلف بهه از کتاب شرح رباعیات
۲۵	ب) معرفت از نسخه شرح رباعیات
۲۶	پ) معرفت از نسخه شرح رباعیات
۲۷	پ) معرفت از نسخه شرح رباعیات

بخش ۱: شرح ناظم

۲۸	میسته بـ ملقات تایلی اولیه
۲۹	بخش ۲: شرح و تعلیق مطفا
۳۰	ویـ تایلی اولیه
۳۱	وارث نامه
۳۲	انتشارات هرمس
۳۳	تساییه



پیش‌گفتار ویراست دوم فهرست

پیش‌گفتار ویراست دوم	هفت
مقدمه: سرگذشت و اندیشه‌های دوانی	۱
(۱) استاید و مشایخ	۹
(۲) شاگردان و مریدان	۹
(۳) آثار و تأییفات	۱۱
(۴) اندیشه	۱۵
اسلامی	
(الف) جهان‌شناسی	
ب) عینیت وجود و ماهیت حق	۱۶
ج) علم حق	۲۰
د) فاعلیت حق	۲۲
ه) حدوث و قدم عالم	۲۳
و انسان	
و) علم حصولی و حضوری	۲۴
ز) حدوث و قدم کلام حق	۲۶
داشت.	
ح) اخلاق و سیاست	۲۸
از حمله	
(۵) کتاب شرح رباعیات	۵
شناخت شناسی مسائل هستی‌شناسی آثار شناسی و	
نسخه‌های خطی	۲۹
گردیده و از دیرینه دور توجه علاقه‌مندان به ادبیات حکمی و عرفانی بوده	
بخش ۱: شرح ناظم	۲۵
نام برده که از حمله قرن نهم و دهم و از پایه گذاران حوزه فلسفی و کلامی را	
بخش ۲: شرح و تعلیق مصحح	۱۱۷
انکیزه نویسنده در اهتمام به تصحیح و شرح این اثر ارزشنه شمجید و تکریم	
ملا واژه‌نامه	
بر نسایه کتاب اندیشه‌های اندیشه‌دار و داده	۲۱۷
این کتاب نامه	۲۲۵
در داشتگی از ادعا و حکم	۲۲۳

ن و آن مدب لجه لجه بیچه هم این اندیشه کله را بقشان است غلی بقیه لجه
 بیل لجه لشنا عده عیجه آیه روحیه و فیضه مدنیه بیمه
 رله لجه بیلجه لجه لجه شاه ن آیه لجه مقتضیه این لجه بیمه بیفته و ها ایلنه
 لعشا ب ایعا برمله تسهه بیلجه ب ایعا بیمه و قنه بیمه بیمه
 بیلنه لجه ب ایشه بیش گفتار ویراست دوم
 تحقیق عده ن لول بیل
 بیلنه بیلجه بیلجه

بهترین شیوه در تبیین اجمالی گوهرهای ناب و اندیشه‌های بلند عرفانی آمیخته با تفکرات فلسفی زبان شعر حکمی است که به بهترین وجه می‌تواند مبانی اعتقادی و معارف الهی را در معرض شیفتگان ادبیات عرفان اسلامی قرار دهد. زیانی که: «الحكمة ضالة المؤمن» و «ان من الشعور لحكمة» مروی از نبی اکرم (ص) حکایت از آن دارد. متون ادبی که از این شیوه در بیان معارف اسلامی استفاده کرده و برگرفته از سرچشمه آیات و روایات و حکمت و عرفان اسلامی است، در ادبیات فارسی اندک نیست، بلکه پر مایه‌ترین و جاودانه‌ترین متون ادب فارسی، متون عرفانی و حکمی هستند. از این جهت است که اندیشه‌های بدیع فرا زمانی که با صبغه وحدت وجود به توجیه هستی و انسان و رابطه آن دو با خدا پرداخته و با حکمت ذوقی در آمیخته‌اند برای همیشه در تارک زمان و بر فراز دوران درخششی چشمگیر داشته و خواهد داشت. زبان شعر حکمی عالی‌ترین و زیباترین شیوه در تبیین هستی است.

از جمله این متون که در آن مهم‌ترین مسائل هستی‌شناسی، انسان‌شناسی و شناخت‌شناسی با مبانی حکمی و عرفانی به شیوه‌ای بدیع و مجزی مطرح گردیده و از دیرباز مورد توجه علاقه‌مندان به ادبیات حکمی و عرفانی بوده است، می‌توان شرح رباءیات فلسفی و عرفانی علامه محقق جلال الدین دواعی را نام برد که از حکماء قرن نهم و دهم و از پایه گذاران حوزه فلسفی و کلامی شیراز به شمار می‌رود.

انگیزه نویسنده در اهتمام به تصحیح و شرح این اثر ارزش‌نده تمجید و تکریم ملاصدرا در اسفرار و سایر آثارش از این محقق والا مقام بود که مرا واداشت تا به بررسی افکار و اندیشه‌های او پردازم. نویسنده ضمن مطالعه آثار متعدد او، این اثر را برای تدریس متون عرفانی و حکمی در دانشگاه‌ها و مؤسسات

آموزش عالی شایسته یافت. استقبال علاقمندان موجب شد تا کتاب بدون این که در روند توزیع رسمی قرار گیرد در بدو انتشار نایاب گردد.

عنایت الهی و ترغیب دوستان نویسنده را بر آن داشت تا با تجدید نظر کلی به صورتی منح همراه با مقدمه مبسوط، فهرست کامل، اعراب اشعار و عبارات عربی و ترجمه آنها، توضیح واژه‌های مهجور و دشوار، کتابنامه و واژه‌نامه‌های متعدد و ... ویراست دوم کتاب را آماده کند. در پایان در تحقیق این مهم همکاری و شکیباًی همسر ارجمند اینجانب زهرا افضل قابل تقدیر و

سپاس است. از استاد محترم جناب آقای دکتر سید محمد رادمنش که واسطه العقد معروفی این کتاب به انتشارات هرمس بودند سپاس خود را ابراز می‌دارد. از جناب آقای ولی الله شرف که تدوین واژه‌نامه‌ها را به عهده گرفتند و سرانجام از حروف نگار این کتاب سرکار خانم مرضیه درستکار تشکر می‌نماید.

تمكنا ، تليلي ، تليلي آه مشخص نا هتفه بونه همه کلها
من الله التوفيق و عليه التکلان
ستهیج نیاندا ، ملتهه رمکه ، رنگیه نیمه درس لغه بـ، نـ هـتـهـ دـهـبـاشـیـ
حـقـسـهـ دـهـیـصـیـهـ طـرـیـعـیـهـ تـلـصـصـهـ لـفـبـهـ لـجـهـ رـلـمـنـ اـلـهـ وـبـدـرـ لـهـ مـشـیـشـهـ اـمـاـجـهـ
دـلـهـ مـلـاـقـتـیـهـ آـ، رـقـهـ تـمـکـهـ لـجـهـ مـلـتـضـاءـ وـلـفـدـهـ لـجـهـ آـمـلـبـهـ وـنـ لـسـنـاـ
لـهـ اـهـضـهـ مـتـشـاءـ یـوـگـمـشـهـ رـیـشـشـهـ نـلـیـهـ نـلـفـهـ بـونـهـ نـلـمـنـ سـلـیـلـهـ مـشـیـهـهـ
تسـارـهـ نـیـیـتـهـ بـیـیـهـ نـیـیـتـهـ لـبـنـ وـنـیـیـتـهـ رـالـهـ رـمـکـهـ بـعـثـنـ لـبـنـ . مـتـشـاءـ
اـرـ لـلـشـنـ لـسـاـنـ وـلـلـشـنـ قـسـهـ نـلـلـسـهـ نـیـیـتـهـ مـهـنـ آـ، مـهـنـ نـیـیـتـهـ زـیـاـهـلـمـکـهـ نـاـ

لهم رحيمك و عزيزك رحيمك هي زلفي و رحيمك زالية لرب لشتنك
زلفي و رحيمك تليها مدين لمنهلكه دعوه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه
زناله زلبيه
زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه زلبيه

وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ مِنْ أَنْذِرْنَا وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ مِنْ نَسِيْرْنَا وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ مِنْ أَنْذِرْنَا وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ مِنْ نَسِيْرْنَا وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ مِنْ أَنْذِرْنَا وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْهِ مِنْ نَسِيْرْنَا

پدرش قاضی کازرون بود و وی بخشی اول عمر خود را در آن شهر سپری کرد و در مدرسه بیگم به دانش‌اندوزی و دانش‌آموزی پرداخت. مقدمات علوم معقول و منقول را نزد پدرش، که از شاگردان محقق شریف بود، فراگرفت و برای تحصیل مراتب عالیه به دارالعلم شیراز عزیمت کرد. محقق دوانی در شیراز نزد ملا محبی‌الدین انصاری (که از نوادگان سعد بن عبادة انصاری بوده است) درس خواند و سپس برای تکمیل معلومات خود از همام‌الدین گلباری (که صاحب شرح طوال است) استفاده کرد و مدتی نیز در حدیث از شیخ صفی‌الدین ایجی فیض جست. در دُوران جوانی به دربارِ امیر حسن آق قویونلو و یعقوب‌میرزا راه یافت

۱. «دواو» (به تخفیف واو) ← دوانی، شیخ زندگانی جلال الدین دوانی، ص ۴۷ و یکی از قرای کازرون است. برای تفصیل بیشتر در مورد آین و او، ص ۴۸.

بعضی به غلط این رساله را به قطب‌الدین نیریزی، عارف شیعی، نسبت داده‌اند که نادرست است. دلایل و شواهد بسیاری در اعتقاد او به تشیع وجود دارد که به بعضی از آن‌ها اشاره می‌کنیم:

الف) خواندمیر در تاریخ حبیب السیر گفته است که علامه دوانی به هنگام نگارش سومین حاشیه خود بر کتاب شرح تجرید (حاشیه اجد بر «شرح تجرید طوسي»، اثر علامه قوشچی) در مسأله امامت و خلافت پس از نبی اکرم، در اندیشه‌اش می‌گذرد که اگر جدش، ابوبکر صدیق، زنده می‌بود بدون شک بسیاری از این مطالب علمی و دقایق فلسفی را درک نمی‌کرد. پس از این، کتاب نورالهدایه را در مبانی اعتقادی خود تألیف کرد. در پایان کتاب خلق الاعمال نیز می‌توان این نکته را دریافت که او متوجه شد ترجیح بلا مرجح و تفضیل مفضل بر فاضل غیر منطقی می‌نماید و درباره امام علی (ع) می‌گوید:

فَإِنَّهُ بَحْرٌ عَمِيقٌ، فَيَكِيفُ فِي تَحْقِيقِ هَذِهِ الرَّتِيْبَةِ الْكَلِيلَاتِ الْخَمْسِ الْمَأْتُورَةِ عَنْ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ وَتَعْسُوْبِ الْمُؤْحِدِينَ، عَلَىٰ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، عَلَيْهِ السَّلَامُ، فِي جَوَابِ كُمِيلٍ بْنِ زِيَادٍ وَصَاحِبِ سِرِّهِ وَقَابِلِ جُودِهِ وَبِرِّهِ، فَلَيَنْظُرُ الْمُتَبَصِّرُ فِيهِ بِنَظَرٍ دَوْقِيٍّ وَيَتَنَكَّرْ بِفَكِّرٍ عَمِيقٍ يَتَنَجَّلِ عَلَيْهِ أَنْوَارُ التَّحْقِيقِ وَاللَّهُ وَلِيُ التَّوْفِيقِ^۱.

ب) رساله الزواری او حاصل مکاشفه‌ای است که در آن حضرت امیر المؤمنین را در کنار دجله مشاهده می‌کند که به او نظر عنایت دارند و خود مقرر است، همان طور که از اسم رساله هم استفاده می‌شود از فیوضات و عنایات آن حضرت بهره جسته است.

ج) او در آخر کتاب شرح ریاضیات خود (اثر حاضر) سه ریاضی زیر را در عصمت و ولایت علی بن ابی طالب (ع) انشاد کرده است و در ریاضی آخر

۱. دوانی، «خلق الاعمال»، جزء الوسائل المختاره، ص ۷۶.
۲. همان، ص ۹۰۴.

و مذکوی وزیر یوسف (پسر جهان‌شاه، شاهزاده قرا قویونلو) بوده است. بعد از آن در مدرسه بیگم، که بعدها به نام دارالایتام معروف شد، شروع به تدریس کرد و سالها مدرس همان مدرسه بود. سفرهایی به گیلان و کاشان و بین‌النهرین کرد و آن زمان که پادشاه آق قویونلو فارس را گرفتند قاضی فارس شد و به ویژه احمد پادشاه وی را بسیار گرامی می‌داشت و سلطان محمد آی عثمان برای او هدیه‌ها و تخفه‌ها می‌فرستاد.

صاحب تاریخ حبیب السیر (که تألیف آن به سال ۹۳۰ ق. پایان یافته) در مورد او آورده است: «... و آن جناب در ایام شباب چند گاه به صدارت امیر زاده یوسف بن میرزا جهان‌شاه مشغولی کرده بود و بعد از استعفا از آن مهم در مدرسه بیگم، که آن را دارالایتام گویند، به لوازم درس و افاده قیام نمود و در زمان دولت سلاطین آق قویونلو منصب قضای ممالک فارس، من حیث الإستقلال، تعلق به آن مرجع اهل فضل و کمال داشت و هر گاه از درس فارغ می‌شد همت عالی نهمت بر فیصل قضایای شرعیه می‌گماشت»!^۲

از همان دوران جوانی و در ایام حکومت امیر حسن بیگ و یعقوب میرزا از اقطار عراقین و روم و اران و آذربایجان و هرمز و کرمان و طبرستان و گرگان و خراسان، بزرگان علماء به امید کسب علم به مشکات او آمد و شد داشتند و از ضمیر فیض آثارش انوار کمالات اقتباس می‌نمودند.^۲ از فحوای کلام صاحبان تراجم چنین بر می‌آید که محقق دوانی در ابتدا متمایل به مذهب تسنن بوده و در اصول عقاید به عقاید اشعری گرایش داشته است. چون سلسله نسب او به ابوبکر صدیق می‌رسد و از احفاد محمد بن ابی بکر بوده است، او را صدیقی گفته‌اند. در دوره کمال، چنان که از کتب و رسالات دُوران کهولت و کمال او بر می‌آید، به مذهب شیعه امامیه گرایید. از جمله شواهد و دلایل تشیع او رساله نور الهدایة فی الإمامه است.

۱. خواندمیر، حبیب السیر، ج ۴، ص ۶۰۴.
۲. همان، ص ۹۰۴.