

# نقد عکس

درآمدی بر درک تصویر

تری برِت

ترجمه‌ی

اسماعیل عباسی کاوه میرعباسی



# فهرست

نه	یادآوری چند نکته
۱	فصل اول درباره نقد هنر
۳	تعريف نقد
۵	منابع نقد
۸	انواع نقد
۱۰	پیشینه منتقد
۱۲	چگونگی برخورد با نقد
۱۵	روابط منتقد و هنرمند
۱۷	نقد نقد
۲۰	ارزش نقد
۲۲	فصل دوم توصیف عکس
۲۲	تعريف توصیف
۲۳	توصیف نمایشگاه «در غرب امریکا»ی آودون
۲۸	توصیف مطلب
۳۷	توصیف فرم
۴۰	توصیف کارماده
۴۳	توصیف سبک
۴۴	مقایسه و نشان دادن تضادها
۴۵	منابع اطلاعاتی درونی و بیرونی

۱۳۶	زمینه بیرونی
۱۴۰	زمینه‌های بیرونی و تلویحی دلالتهای ضمنی
۱۴۳	تفسیر عکس بدون عنوان (پاییدن)، ۱۹۸۳، براساس اطلاعات زمینه‌ای
۱۴۳	«پاییدن» و زمینه درونی
۱۴۵	«پاییدن» و زمینه اصلی
۱۵۱	«پاییدن» و زمینه بیرونی
۱۵۷	بدون عنوان (پاییدن)، ۱۹۸۳، باربارا کروگر و دسته‌بندیها
۱۵۷	عکسهای توصیفی
۱۵۸	عکسهای توضیحی
۱۵۸	عکسهای تفسیری
۱۶۰	عکسهای ارزیابی اخلاقی
۱۶۱	عکسهای ارزیابی زیباشتاختی
۱۶۲	عکسهای نظری
۱۶۲	شرح اجمالی روند تفسیر
۱۶۵	ل ششم ارزیابی عکس
۱۶۵	نمونه‌هایی از قضاوت
۱۶۷	قضاوتها و دلایل
۱۷۰	قضاوتها و معیارها
۱۷۴	معیارهای مختلف
۱۷۴	واقعگرایانی
۱۷۷	اکسپرسیونیسم
۱۷۹	فرمالیسم
۱۸۱	ابزارگرایی
۱۸۳	سایر معیارها
۱۸۴	گزینش از میان معیارها
۱۸۶	قضاوتها مختلف
۱۸۷	قضاوت یعنی استدلال
۱۸۷	ارزیابی مجدد
۱۸۸	قضاوتها و پسندها
۱۹۰	نیت‌گرایی و قضاوتها

۴۸	توصیف و تفسیر
۴۹	توصیف و ارزیابی
۵۰	اهمیت توصیف برای خواننده
۵۲	<b>فصل سوم تفسیر عکس</b>
۵۴	تعريف تفسیر
۵۸	موضوعات تفسیر
۶۲	ادعاها و استدلالهای تفسیری
۶۵	جنبهای تفسیر
۶۵	سه تفسیر درباره الینور
۶۷	ساخرا استراتژیهای تفسیر
۷۳	تل斐ق شیوه‌های تفسیری
۷۳	تفسیرهای «صحیح»
۷۶	تفسیرها و نیت هنرمند
۷۸	تفسیرها و احساسات
۷۹	تفسیر، معنا و مفهوم شخصی
۸۰	جمع مفسران
۸۱	<b>فصل چهارم انواع عکس</b>
۸۳	دسته‌بندی عکسها
۸۷	عکسهای توصیفی
۸۸	عکسهای توضیحی
۹۷	عکسهای تفسیری
۱۰۱	عکسهای ارزیابی اخلاقی
۱۰۹	عکسهای ارزیابی زیبایی‌شناختی
۱۱۸	عکسهای نظری
۱۲۴	استفاده از دسته‌بندیها
۱۳۰	<b>فصل پنجم عکسهای زمینه‌ها</b>
۱۳۰	زمینه درونی
۱۳۲	زمینه اصلی

۱۹۰	م موضوعات مورد قضاؤت
۱۹۱	قضاؤت راجع به عکسهای رابرت مپلتورپ
۱۹۲	دیدگاههای هیلتون کریمر و گریس گلوب راجع به آثار مپلتورپ
۱۹۶	سایر دیدگاههای نقادانه درباره آثار مپلتورپ
۲۰۱	نتیجه‌گیری

۲۰۳	فصل هفتم نظریه: آیا عکاسی هنر است؟
۲۰۷	نظریه زیبایی شناسی
۲۰۹	نظریه‌ها و منتقدان
۲۱۱	نظریه‌ها و عکاسان
۲۱۱	نظریه‌ها و مورخان
۲۱۲	نظریه‌ها و مسئولان نمایشگاهها
۲۱۶	مروری بر دیدگاههای نظری
۲۱۷	واقعگرایی و قراردادگرایی
۲۲۵	مدرنیسم و پست مدرنیسم
۲۲۶	نظریه و نقد مارکسیستی
۲۳۹	نظریه و نقد فمینیستی
۲۴۳	نتیجه‌گیری

۲۴۵	فصل هشتم نوشن و سخن گفتن درباره عکس
۲۴۵	نوشن درباره عکس
۲۴۶	مشاهده اثر و یادداشت برداشتن
۲۴۷	مقاله‌ای تفسیری
۲۵۱	مقاله‌ای ارزیابی کننده
۲۵۸	فرایند نگارش
۲۶۲	سخن گفتن درباره عکس
۲۶۳	مباحثات درباره هنر در حضور هنرمند
۲۶۵	نقدهای کارگاهی

۲۷۲	پی‌نویسها
۲۸۴	کتابنامه
۲۹۴	فهرست اعلام

## درباره نقد هنر

این کتاب درباره خواندن و نوشتن نقد عکس است، تا با استفاده از روندهای نقد بتوان عکسها را بهتر ارزیابی کرد. متأسفانه ما معمولاً نقد و ارزیابی را همسنگ نمی‌پنداریم زیرا در زبان رایج از واژه انتقاد برداشت منفی می‌کنیم؛ انتقاد در این معنا یعنی قضاوت کردن، قضاوتی عموماً منفی، و اظهار نارضایتی.

در رسانه‌های همگانی، معتقدان را داوران هنر می‌شناسند؛ معتقدان روزنامه‌ها، رستورانها را با ستاره درجه‌بندی می‌کنند و معتقدان تلویزیون، فیلمها را با یک تا ده ستاره ارزشگذاری می‌کنند تا جنبه‌های قضاوت‌شان را تقویت کنند. از تمامی آنچه معتقدان هنر می‌نویسند، غالباً این عبارات نقل می‌شود: «بهترین فیلم فصل!» «خیره کننده!» «خارج‌العاده!» این عبارات با حروف درشت در آگویهای تبلیغاتی سینما و تئاتر ارائه می‌شود زیرا همین عناوین میزان فروش بلیت را افزایش می‌دهد. اما این عبارات تنها بخش کوچکی از کل نظر معتقد را بیان می‌کند، در واقع عباراتی هستند که از کل نوشته استخراج شده‌اند. ارزش این عبارات کوتاه در فهماندن مضمون فیلم یا نمایشنامه، بسیار ناچیز است.

معتقدان نویسنده‌گانی هستند که هنر را دوست دارند و تصمیم می‌گیرند که زندگی خود را در راه اندیشیدن و نوشتن راجع به این مقوله صرف کنند. بل هوكس، معتقد و پژوهشگر مطالعات فرهنگی افریقایی - امریکایی، درباره نگارش چنین می‌نویسد: «در دوران کودکی جادوی کلمات مسحورم کرد، و هنوز هم، هنگام نوشتن و خواندن، سرآپا شور و شوق می‌شوم و به دوردستهای خیال

می‌روم. موقع نگارش دستخط نخستین پیش‌نویسهای همه آثارم، به صدای بلند آنها را برای خودم می‌خوانم، کلمات را با حالت مناسب بیان می‌کنم تا در گوشم بشنیدند و احساسشان کنم. می‌خواهم به یقین برسم که دست و پنجه نرم کردنم با زیان به گونه‌ای است که باعث می‌گردد تا واژه‌هایم زنده باشند و نفس بکشند، که از اعماق شوریده درونم به سطح بیایند.<sup>۱</sup> پیتر شلدهال، که زمانی شاعر بود و اکنون به صورت حرفه‌ای نقد هنری می‌نویسد، چنین نظر می‌دهد: «به گونه‌ای منظم از هنر بهره می‌جوییم تا چیزی را تجربه کنم – یا شاید همه چیز را، تمامی عالم و هستی را – خودم را جای کسی دیگر می‌گذارم، برای لحظه‌ای پربار نگاه و ذهن شخص دیگری را جایگزین نگاه و ذهن خودم می‌کنم».<sup>۲</sup> کریستوفر نایت، که از ۱۹۸۹ برای لس آنجلس تایمز نقد هنری می‌نویسد، دقیقاً به این خاطر حرفه موقفيت‌آمیز خویش را، در مقام موزه‌دار رها کرد، زیرا می‌خواست به هنر نزدیکتر باشد: «علت آنکه در زندگی حرفه‌ایم به هنر پرداختم، در وهله اول، برای آن بود که با هنر و هنرمندان در ارتباط باشم. به این نتیجه رسیدم که در موزه‌ها بیشتر وقتان یا با اعضای هیئت امنا می‌گذرد، یا صرف کاغذبازی و امور اداری می‌شود».<sup>۳</sup>

بعضی از متقدان، به دلیل برداشت منفی که از این کلمه می‌شود، علاقه ندارند متقد نامیده شوند. رنه ریکارد شاعر و متقد هنر در نشریه آرت فوروم می‌نویسد: «در واقع من متقد هنر نیستم. فردی علاوه‌مند هستم. می‌خواهم توجه دیگران را به هنرمندانی جلب کنم که به نوعی الهام‌بخش من می‌شوند تا بتوانم حرفه‌ایی درباره اثرشان بزنم».<sup>۴</sup> مایکل فین‌گولد، متقد ثاثر نشریه ویلیج گیس، می‌گوید که «نقد باید جنبه مثبت هنر را ارج بگذارد، نه آنکه خشمش را نسبت به جنبه‌های منفی آن ابراز کند». همین طور لویی لیپارد از آثار هنری که در باره‌شان می‌نویسد، پشتیبانی می‌کند، اما می‌گوید بعضی وقتها متهم می‌شود به این که انتقاد‌آمیز برخورد نمی‌کند، و اصلاً متقد نیست. او پاسخ می‌دهد، «این طوری برایم بهتر است، زیرا از این عنوان خوشم نمی‌آید. نگرش منفی نسبت به این عنوان، نویسنده را اساساً در مقابل هنرمند قرار می‌دهد».<sup>۵</sup> او و دیگر متقدان نمی‌خواهند مخالف هنرمندان قلمداد شوند.

## تعريف نقد

انتقاد واژه‌ای بسیار پیچیده است و معانی متعدد و گوناگون دارد. در زبان زیبایی‌شناسان که درباره هنر و نقد هنر صاحب‌نظرند، و در زبان متقدان هنر، انتقاد به اموری دامنه‌دارتر از داوری صرف دلالت دارد. موریس وایتس، زیبایی‌شناس علاقه‌مند به نقد هنر، برای کسب اطلاع بیشتر، با بررسی این که متقدان به هنگام نقد هنر چه می‌کنند، به جست‌وجوی وسیعتری دست زد.<sup>۷</sup> او برای نمونه، تمامی نقدهایی را که درباره هملت شکسپیر نوشته شده بود مطالعه کرد. وایتس پس از مطالعه همه کتابهای نقد که در سالهای متتمادی درباره هملت نوشته شده بود، به این نتیجه رسید که متقدان وقتی نقد می‌نویسند، یک یا چند مورد از موارد چهارگانه زیر را مدنظر قرار می‌دهند: آنها اثر هنری را توصیف، تفسیر و ارزیابی می‌کنند، و درباره آن نظریه‌پردازی می‌کنند. بعضی از متقدان اصولاً به نقد توصیفی می‌پردازند؛ عده‌ای دیگر توصیف می‌کنند اما عمدتاً به عنوان وسیله‌ای برای پیشبرد تفسیرهایشان؛ و تعدادی هم هر چهار مورد را به کار می‌بندند. وایتس درباره نقد نتیجه گیری‌هایی می‌کند، مهمترین نکته این که هریک از این موارد چهارگانه جانشین نقد می‌شود و ارزیابی الزاماً بخش ضروری نقد نیست. او دریافت که متقدانی هملت را، بی آن که در مورد آن داوری کنند، نقد کرده‌اند.

وقتی متقدان اقدام به نقد می‌کنند دست به کاری بیش از بیان خواشایندها و بدآیندها می‌زنند - کاری خیلی بیش از تأیید یا رد یک اثر هنری. متقدان آثار هنری را مورد قضاؤت، گاهی منفی، قرار می‌دهند، اما بیشتر اوقات قضاؤت آنها بیش از آن چه منفی باشد، مثبت است: همان طور که رنه ریکارد می‌گوید، «چرا باید آنچه را که از آن بدeman می‌آید عمومیت بدھیم؟» هنگامی که شلدها با اثری مواجه می‌شود که از آن خوش ننمی‌آید، چندین پرسش برای خود مطرح می‌کند: «اگر من می‌خواستم این اثر را به وجود بیاورم، چه می‌کردم؟» این یکی از سؤالهای کاری من درباره اثر هنری است (نه اینکه واقعاً توان انجام این کار را داشته باشم. بلکه صرفاً یک فرض است). فرمول منصفانه‌ام نسبت به اثری که در