

بِنَامِ حُنَدَى

کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

کلیدهای پرورش فرزند شاد

از ۲ تا ۴ سالگی

نویسنده:

لیزا مک‌کرت

مترجم:

منیره نادری

فهرست مطالب

۹	سخن ناشر
۱۱	مقدمه
۱۶	فصل ۱ دنیای کودک نوپا را درک کنید
۱۸	فصل ۲ به کودک حق انتخاب بدهید
۲۰	فصل ۳ رفتاری را جایگزین رفتاری دیگر کنید
۲۲	فصل ۴ برای بازی کردن کودکان با دیگران زمانی را در نظر بگیرید
۲۵	فصل ۵ به کودک خود بیاموزید که در کارها مشارکت کند، اما از او انتظار نداشته باشید که حتیماً آنچه مدنظر شماست را اجرا کند
۲۹	فصل ۶ دقت کنید در چه مواردی باید با کودک برخورد کنید
۳۲	فصل ۷ در آموزش به کودک اغراق نکنید
۳۴	فصل ۸ تصور نکنید که بیان کلمات از سوی کودک به معنای درک آن است ..
۳۷	فصل ۹ میان دروغ‌گویی و تفکر جادویی، تمایز قائل شوید
۴۲	فصل ۱۰ به کودک کمک کنید تا در تمام ساعت‌ها روز و شب، احساس امنیت کند
۴۵	فصل ۱۱ به کودکان بیاموزید که با انسانها ارتباط برقرار کنند نه با اشیاء ..
۴۷	فصل ۱۲ از خواباندن فرزند در کنار خود نهارسید
۵۰	فصل ۱۳ بهترین برنامه خواب را برای خانواده خود در نظر بگیرید
۵۵	فصل ۱۴ شیر دادن به فرزند نوپای خود را مایه فخر و مباراک بدانید
۵۹	فصل ۱۵ از فرصت «توقف بازی»، برای آموزش استفاده کنید
۶۲	فصل ۱۶ بعد از زمانی که بازی کودک را به طور موقت قطع کردید، دوباره با کودک ارتباط برقرار کنید ..

کلیدهای پرورش فرزند شاد از ۲ تا ۴ سالگی

- فصل ۱۷ به منظور متوقف کردن موقتی بازی کودک، شیوه‌های متعدد به کار ببرید ۶۴
- فصل ۱۸ برای جدا شدن از کودک نوبای خود، او را یاری کنید ۶۶
- فصل ۱۹ زمانی را به خود اختصاص دهید ۶۸
- فصل ۲۰ از گریستن کودک نگران نشوید ۶۹
- فصل ۲۱ محدودیتهایی منطقی تعیین کنید ۷۱
- فصل ۲۲ سعی کنید همواره در زندگی برای فرزند خود «الگو» باشید ۷۶
- فصل ۲۳ باور داشته باشید که با استفاده از واژه‌های «متشرکم» و «لطفاً» قدرت‌های جادویی به دست می‌آورید ۷۸
- فصل ۲۴ مفهوم صبر و تحمل را دوباره بیاموزید ۸۰
- فصل ۲۵ کودک نوبای را با خود همراه کنید ۸۲
- فصل ۲۶ نشان دهید که شما به اندازه فرزندتان به خود نیز توجه دارید ۸۵
- فصل ۲۷ یاد بگیرید که برای پشتکار فرزند خود ارزش قائل شوید ۸۷
- فصل ۲۸ متظر باشید که گاهی از سوی فرزندتان کچ خلقی مشاهده کنید ۸۹
- فصل ۲۹ پس از اینکه کچ خلقی‌های کودک تمام شد، او را مورد حمایت خود قرار دهید ۹۱
- فصل ۳۰ رفتار کودک را مورد قضایت قرار دهید نه خود او را ۹۳
- فصل ۳۱ کودک خود را به نحوی کارآمد راهنمایی کنید ۹۵
- فصل ۳۲ هترمند نوبای خود را تشویق کنید ۹۷
- فصل ۳۳ وقتی مشغول گفت‌وگو با تلفن می‌شوید، کودک را نیز دریابید ۹۹
- فصل ۳۴ داد و فریاد راه نیندازید ۱۰۱
- فصل ۳۵ به منظور تربیت فرزند خود، با دوراندیشی گام بردارید ۱۰۳
- فصل ۳۶ برای تماشای تلویزیون، به طور جدی محدودیت قائل شوید ۱۰۵
- فصل ۳۷ از تأثیرات جادوئی آب درمانی بهره‌مند شوید ۱۰۸
- فصل ۳۸ برای آموزش مساوک زدن به کودک، مثل یک نظامی با او رفتار نکنید ۱۱۰
- فصل ۳۹ در مقابله با خطأ و اشتباه کودک، از تنبیه بدنه، طعنه زدن، کنایه زدن و یا هرگونه تهدید هراس آور پرهیزید ۱۱۲
- فصل ۴۰ دلایل خود را برای کودک بازگو کنید ۱۱۵

فهرست مطالب

- فصل ۴۱ هنگامی که کودک می‌خواهد کارهایش را خودش انجام دهد، به خواسته او احترام بگذارید ۱۱۸
- فصل ۴۲ وقتی کودک نوبای این‌گونه از شما تقاضا می‌کند: «مامان تو این کار را بکن، خواسته‌اش را پذیرید ۱۲۰
- فصل ۴۳ بازی با تنفسگ را برای کودک نوبای خود منوع کنید ۱۲۲
- فصل ۴۴ خرید کردن از فروشگاه را به ماجرایی دوستانه برای او تبدیل کنید ۱۲۶
- فصل ۴۵ برای استفاده از لگن جهت دستشویی کردن کودک، عجله نکنید ۱۲۹
- فصل ۴۶ اجازه دهید کودک لگن خود را انتخاب کند ۱۳۱
- فصل ۴۷ جهت استفاده از لگن برای کودک، بهترین شیوه آموزش را در خانواده خود به کار ببرید ۱۳۴
- فصل ۴۸ هنگامی که کودک را از پوشک گرفتید، اگر او خود را خیس و کثیف کرد، هرگز تنبیه‌اش نکنید ۱۳۷
- فصل ۴۹ علت و معلول را مشخص کنید ۱۳۹
- فصل ۵۰ وظایف را مشخص کنید ۱۴۲
- فصل ۵۱ به کودکان کمک کنید تا شادی و شعف را بشناسد ۱۴۳
- فصل ۵۲ در دل کودک نوبای خود، بذر همدلی بکارید ۱۴۵
- فصل ۵۳ بازی و آواز بسازید ۱۴۸
- فصل ۵۴ هنگام گرفتن ناخن کودک، برای اینکه او شادر شود؛ آواز بخوانید، بغلش کنید و او را ببوسید ۱۵۰
- فصل ۵۵ هنگام تعویض پوشک کودک، او را که دائم حرکت می‌کند، کنترل کنید ۱۵۲
- فصل ۵۶ توجہ کودک را به چیز دیگری جلب کنید ۱۵۴
- فصل ۵۷ بهتر است گاهی از کنترل کردن کودک دست بردارید ۱۵۷
- فصل ۵۸ اولین باری که موهای کودک را کوتاه می‌کنید، باید آمادگی لازم را در او ایجاد کنید ۱۶۰
- فصل ۵۹ لازم است مهارت‌هایی را بیاموزید تا به وسیله آنها بتوانید با شرایط دشوار کنار بیایید ۱۶۲
- فصل ۶۰ زمان صرف غذا را به لحظاتی آرام و بدون درگیری تبدیل کنید ۱۶۴

- فصل ۶۱** در برابر اظهارنظرهای نگران‌کننده و نامطلوب کودک، خونسردی خود را حفظ کنید ۱۶۷
- فصل ۶۲** به منظور متوقف کردن بهانه‌گیریها و نقزدهای کودکتان، گامهای مؤثری بردارید ۱۶۹
- فصل ۶۳** در مقابل نقزدهای کودک، مانند او واکنش نشان ندهید ۱۷۱
- فصل ۶۴** خشم کودک نوپای خود را درک کنید ۱۷۴
- فصل ۶۵** زمانی که کودک نوپاییتان را آزاد می‌گذارد تا تخیلاتش را بازگو کند، آرام باشد و معقولانه رفتار کنید ۱۷۶
- فصل ۶۶** کودکم تغییرات را پذیر ۱۷۸
- فصل ۶۷** پیش از اینکه بخواهید نوع فعالیت کودک را تغییر دهید، او را مطلع کنید ۱۷۹
- فصل ۶۸** به صحبت کردن با کودک خود ادامه دهید ۱۸۲
- فصل ۶۹** کودک خود را تشویق و تحسین کنید، اما نه پیش از اندازه ۱۸۴
- فصل ۷۰** با شوخی و تقریح به کودک بیاموزید که چگونه صدای خود را کترول کند ۱۸۷
- فصل ۷۱** اگر کودک نوپا تصمیم گرفت که به شما کمک کند، پیشنهاد او را پذیرید، حتی اگر نتواند به درستی کمک کند ۱۸۹
- فصل ۷۲** هنگام قرار دادن لباسها در ماشین لباس‌شویی، لحظات مفرحی را برای کودک خود ایجاد کنید ۱۹۱
- فصل ۷۳** کودک را تشویق کنید تا خود لباسهایش را پوشد ۱۹۳
- فصل ۷۴** به کودک بیاموزید که به دیگران احترام بگذارد و خودش هم مورد احترام دیگران قرار گیرد ۱۹۶
- فصل ۷۵** تمام فکر و فضای ذهنی خود را در گیر کودک نکنید ۱۹۷
- فصل ۷۶** بدانید که چه هنگامی نباید از واژه «طفاً» استفاده کنید ۱۹۹
- فصل ۷۷** پیش از آنکه کودک اشتباہی را تکرار کند، به او تذکر دهید ۲۰۱
- فصل ۷۸** به گونه‌ای رفتار کنید که کودک مطابق میل و خواسته شما عمل کند ۲۰۳
- فصل ۷۹** انتظار داشته باشید که از سوی کودک خود مورد ارزیابی قرار گیرید ۲۰۵

- فصل ۸۰ به سوالات کودک پاسخ دهید ۲۰۸
- فصل ۸۱ اگر کودک تمایل دارد در آغوش شما قرار گیرد، این اجازه را به او بدهید ۲۱۰
- فصل ۸۲ از ترسهای کودک نهارسید ۲۱۲
- فصل ۸۳ با ورود به دنیای کودک، ترسهای او را از میان بردارید ۲۱۴
- فصل ۸۴ کودک را به دلیل پرخاشگری، خیلی سرزنش نکنید ۲۱۷
- فصل ۸۵ پرخاشگری کودک خود را با دقت اصلاح کنید ۲۲۱
- فصل ۸۶ طوری رفتار کنید که کودک مظلوم بتواند تجدید قوایند ۲۲۵
- فصل ۸۷ آگاه باشید که خواهر یا برادر بزرگ‌تر بودن، کار بسیار دشواری است ۲۲۷
- فصل ۸۸ به کودک خود باج ندهید ۲۳۰
- فصل ۸۹ بخوانید! همواره برای کودک کتاب بخوانید ۲۳۴
- فصل ۹۰ برای مطالعه کردن، از کتابهای کتابخانه استفاده کنید ۲۳۷
- فصل ۹۱ کودک نوپا را به گونه‌ای آماده کنید که برای مطالعه کردن ترغیب شود ۲۴۰
- فصل ۹۲ به کودک نوپای بزرگ‌تر کمک کنید تا نوشتن را بیاموزد ۲۴۲
- فصل ۹۳ کتابهای مخصوص برای کودک درست کنید که همه قسمت‌های آن، به خود او مربوط باشد ۲۴۴
- فصل ۹۴ پیش‌دبستانی مناسبی برای کودک انتخاب کنید ۲۴۷
- فصل ۹۵ به کودک خود کمک کنید تا مرحله تغییر برای او آسان شود ۲۵۰
- فصل ۹۶ کودکان با شیوه‌های مختلفی به افراد بزرگ‌تر احترام می‌گذارند ۲۵۳
- فصل ۹۷ بر روی نوع تنبیه و زمان اجرای آن دقت داشته باشید ۲۵۶
- فصل ۹۸ اشتباه نکنید! لوس کردن کودک، و ابراز عشق به او، دو چیز متفاوت است ۲۶۰
- فصل ۹۹ به سخنان کودک خود گوش دهید ۲۶۳
- فصل ۱۰۰ بدانید که فرزند خوبی دارید ۲۶۶
- فصل ۱۰۱ با تمام وجود به کودک خود عشق بورزیزید ۲۶۹

کافته است که کودک را با این اتفاقات آشنا کنید و این اتفاقات را در میان کودکان معرفت کرده باشد. این اتفاقات را می‌توان از دو منظور معرفت کرد: اول اینکه این اتفاقات را که از زبان ایشان می‌شنوند، باید از آنها مطلع شوند تا این اتفاقات را در آینه ایشان ببینند و این اتفاقات را در میان کودکان معرفت کنند؛ دویست این اتفاقات را که ایشان را می‌شنوند، باید از آنها مطلع شوند تا این اتفاقات را در آینه ایشان ببینند و این اتفاقات را در میان کودکان معرفت کنند.

مقدمه

من معتقدم که نگهداری از کودک نوپا، همان قدر که می‌تواند شادی‌آفرین باشد، می‌تواند به طرز باورنکردنی، ناامیدکننده‌ترین وظیفه‌ای شود که هر فردی در زندگی خود با آن مواجه می‌شود. اهمیتی ندارد که در مورد «کودکان دوساله و حشتناک» به شما هشدار داده‌اند یا خیر. آنچه اهمیت دارد این است که هر پدر و مادر تازه کاری، در عالم درون خود تصور می‌کند که کودک خودش، متفاوت از دیگران است. هنگامی که شما با اولین سریچی و نافرمانی کودک روبرو می‌شوید یا اولین مرتبه‌ای که خشم واقعی او بروز می‌کند، با خود فکر می‌کنید که ممکن است اشتباہی پیش آمده باشد. تصور شما این است که کودکتان هرگز این طور رفتار نمی‌کند. ممکن است تصور کنید گوش کودکتان عفونت کرده باشد، اما به هر حال، پس از اینکه ۴-۵ بار این حالت‌های او تکرار شد؛ به این باور می‌رسید که: «نوزاد شیرین و فروتن من، اکنون کودکی نوپا شده است و هر آنچه تا به حال در مورد کودکان نوپا شنیده‌ام، حقیقت دارد.»

بسیاری از روان‌شناسان، دوران نوپایی کودک را شبیه دوران نوجوانی می‌دانند. سالهای نوپایی، گذر از دوران نوزادی به کودکی است؛ درست همانند دوران نوجوانی که گذر از دوران کودکی به بزرگسالی می‌باشد. گذر از هر دوی این مراحل، بسیار اندازه مشکل است. در این دورانها، کودکان تضاد را تجربه می‌کنند. از یک سو؛ تمایل به اینکه مستقل شوند، در وجودشان رشد می‌کند و در عین حال احساس وابستگی به والدین در

بخشی

نگهداری از کودکان نوپا را در میان کودکان معرفت کنند.

نگهداری از کودکان نوپا را در میان کودکان معرفت کنند. این اتفاقات را می‌توان از دو منظور معرفت کرد: اول اینکه این اتفاقات را که ایشان را می‌شنوند، باید از آنها مطلع شوند تا این اتفاقات را در آینه ایشان ببینند و این اتفاقات را در میان کودکان معرفت کنند؛ دویست این اتفاقات را که ایشان را می‌شنوند، باید از آنها مطلع شوند تا این اتفاقات را در آینه ایشان ببینند و این اتفاقات را در میان کودکان معرفت کنند.

نگهداری از کودکان نوپا را در میان کودکان معرفت کنند. این اتفاقات را می‌توان از دو منظور معرفت کرد: اول اینکه این اتفاقات را که ایشان را می‌شنوند، باید از آنها مطلع شوند تا این اتفاقات را در آینه ایشان ببینند و این اتفاقات را در میان کودکان معرفت کنند؛ دویست این اتفاقات را که ایشان را می‌شنوند، باید از آنها مطلع شوند تا این اتفاقات را در آینه ایشان ببینند و این اتفاقات را در میان کودکان معرفت کنند.