

ار غنوں مولوی

دربارہ

جلال الدین محمد بلخی و مثنوی معنوی

تألیف:

حسن لاهوتی



028-2080-120-878 ۰۲۸-۲۰۸۰-۱۲۰-۸۷۸

نشر نامک، ۱۳۹۰

فهرست مطالب

الف.....	مقدمه
ب.....	بخش‌های هشتگانه
دیگر چه؟.....	دیگر چه؟
ی.....	توضیح و سپاس‌گزاری
ل.....	بلخ کُجا قوئیه کُجا
۱.....	دین داران دین آموز
۲.....	بهاء دین، جلال دین
۳.....	برهان دین، جلال دین
۱۰.....	شمسِ دین، جلال دین
۱۷.....	شمشیر دین مشوی
۳۶.....	جلال عارف
۴۱.....	یاران غار، خفتگان بیدار
۴۳.....	سایه و آفتاب
۴۶.....	عارفِ کامل
۴۹.....	عاشق کامل
۵۳.....	عاشق کُل
۵۶.....	همه‌بین، یگانه‌اندیش
۶۰.....	نی مولانا
۷۳.....	هیجده بیت
۷۴.....	سخنان خُصوصی
۷۸.....	

ارغون مولوی

۷۷	مشنوي چلبي يا مولوي؟
۷۹	چوز و منوي
۸۰	درباره خودش و نوايش
۱۰۳	نيمه دوم، شانزده يا هفده؟
۱۱۰	پادشاه و کنيزك
۱۱۶	صورتِ داستان
۱۱۹	جان پادشاه
۱۲۴	شاه و خدا
۱۲۹	توفيق ادب
۱۳۴	خوش و بش
۱۳۷	تشخيص بيماري
۱۳۸	درد عشق
۱۴۰	خورشيد جان
۱۴۷	خلوت عاقل
۱۴۹	خارچين ماهر
۱۵۴	تدبير خارچين
۱۵۹	عشق رنگين
۱۶۱	مكافاتِ عمل
۱۶۳	عشق زنده
۱۶۴	انجام کنيزك
۱۶۷	فرمان يزدان
۱۷۰	گذاز جان
۱۷۵	داستان آيلهان
۱۷۶	ذَرْدَ و دُعا
۱۷۸	درد بي درمان
۱۸۳	نقض عقل
۱۸۵	عشق و دانش
۱۸۶	هوای دزد
۱۸۷	سرما و آفاتاب
۱۸۸	ابله و عيسى و شير
۱۹۰	روایت عطار و مولانا
۱۹۶	دستِ موسى، دم عيسى
۱۹۸	لجاجت

فهرست مطالع

۲۰۰	نکبت جو
۲۰۲	گل و خار
۲۰۴	مغز بی خرد
۲۰۶	کُشنَن نادان
۲۰۹	عيسای آموزگار
۲۱۱	پایان داستان
۲۱۲	موسی و عيسی - وحدتِ اديان
۲۱۴	خشم پير
۲۱۴	روزی و آزمندی
۲۱۹	شكار زنده
۲۲۱	آب دانش
۲۲۲	آلودن آب
۲۲۵	سه مانع
۲۲۵	نفس
۲۲۸	کوري و گريه
۲۳۲	تقلید
۲۳۳	مُقلَّد
۲۴۵	سخن على با جهود
۲۴۷	رأويان حکایت
۲۵۰	على در جای عيسى
۲۵۱	جاشين معنوی
۲۵۸	جهود به جاي ايليس
۲۶۱	روایت و راز
۲۶۳	آزمودن
۲۶۹	شکردانه
۲۶۸	گندم و کاه
۲۷۰	نقش و نقاش
۲۷۲	چاره بخت بند
۲۷۴	دو گروه
۲۷۷	حدیث عبادت
۲۷۸	غول راههن
۲۸۱	حدیث پير - روایتِ مولانا
۲۸۲	عقل و روح

بلطفه‌الحمد

مقدمه

بحث بر سر این نیست که مولانا جلال الدین اندیشه‌های خود را از کدام آیه قرآن گرفته است یا از کدام حکیم یونان یا از کدام گوشه فرهنگ و ادب ایران و غیر آن؛ بحث بر سر این است که او مکتب مثنوی را بنیاد نهاده است برای پرورش جان انسان و برکشیدن او سوی آسمان. درست است که مولانا تمثیل و حکایت را در مثنوی به خدمت می‌گیرد تا شیوه پرواز را به آدمیان بیاموزد، اما بحث بر سر این نیست که او این تمثیل‌ها و حکایت‌ها را از کجا آورده است؛ بحث بر سر هنری است که او در این حکایت‌ها و مثل‌ها از خود نمایانده است. تلفیق اندیشه‌های الهی و انسانی با داستان‌هایی که گاه عامیانه می‌نماید و خرافی، هنری است ظریف که مولانا در کار مثنوی خود کرده است.

او بی‌گمان، انسانی است اهلِ خرد؛ استدلال را می‌پذیرد؛ بی‌منطق، سخن نمی‌گوید و از گفته‌اش بوی عقل می‌تروسد. مولوی عارفی است که عقل و دانش را برای پرورش جان می‌خواهد و گرنه از آن بیزار است. از این است که در مثنوی، از جان و عشق و عقل سخن می‌گوید و می‌کوشد پیوندهای این سه نیروی یزدانی را به‌شیوه‌ای منطقی و عقلی، توضیح دهد. جان اگر

۲۹۳	دانش و بینش
۲۹۶	طاعت و اطاعت
۲۹۸	دانش تقليدي
۲۹۹	علی شير خدا
۳۰۲	بنده خدا
۳۰۴	عبادت سودمند
۳۰۶	عين راه
۳۰۷	زير سایه پير
۳۰۹	حاضر یا غایب؟
۳۱۲	آينه غماز
۳۱۵	عقل عاشق
۳۱۹	ملت عشق و مذهب عقل
۳۲۳	خرج عشق و جنون
۳۲۶	عقل مولانا
۳۲۹	دو فرشته
۳۳۰	بد و خوب عقل
۳۳۳	زاغ و مازاغ عقل
۳۳۶	ایمان عقل
۳۳۸	گربه و موش
۳۳۹	بی‌لنگر و باللنگر
۳۴۱	دریای عقل
۳۴۲	پیرو خود
۳۴۳	عاشق نزد مولانا
۳۵۳	عبدات عشق
۳۵۵	عشق و عاشق
۳۵۶	عارف غرنين
۳۵۸	آنم آرزوست
۳۶۴	منابع، ارجاعات و اختصارات
۳۶۷	اشارات قرآنی که در متن به فارسی یا عربی آمده است
۳۷۱	نمایه احادیث که در متن به فارسی یا عربی به آنها اشارت شده است
۳۷۲	فهرست مصراعهای اول ابیات اشاره شده در متن
۳۸۲	نمایه نام‌ها، ترکیبات و تعبیرات

با عشق و عقل یار شود، آدمی را از مرتبه فرشتگی در می‌گذراند و به‌الاترین مرتبه هستی، به‌آنچا می‌رساند که نیروی شگرف خیال هم نمی‌تواند هوش را بدانچا کشاند – آنچا و رای این جهان، جهانِ جان است – جهان هستی جاودان است.

مولوی مدرسهٔ مثنوی را پی‌افکند تا حقیقتِ جان و عقل و عشق را به‌آدمیان بیاموزاند و انسان را – پیش از آن‌که بمیرد و فرست از دست برود – در همین جهان، پایه‌پایه، تا آستان جانان و دیدار یزدان برآورد. از مرده‌های بوی مرگ می‌آید، اما از زنده، زندگی می‌زاید. مولانا آدمی را همنشین زنده‌ای می‌خواهد که دور از آب و خاک و آتش و بادِ فناست؛ زندهٔ راستین خداست، اوست که نامیراست.

مولانا صوفی است این‌الوقت، فرزند زمان؛ نقد را به‌نسیه نمی‌فروشد. از این است که نمی‌خواهد متظر فردا بماند، بلکه می‌خواهد همین امروز، در همین جهان، رستاخیز را تماشا کند و جهانیان را در برابر آفریدگار ایستاده بینند؛ زیرا، زندگی راستین، از چشم مولوی، آنجاست که آفریدگار آنجاست. مثنوی می‌خواهد که بهشت را در همین جهان بنا کند و راه آن را به‌همه مردمان نشان دهد تا در آن راه گام ببردارند و به‌فردوس برسند، زیرا، راه بهشتِ یزدان از همین جهان می‌گذرد؛ کوچهٔ دیگری ندارد. سراینده مثنوی می‌خواهد انسان‌ها، همه، به‌کامل‌ترین مراتب انسانی دست یابند، خلق و خوی ایزدی پیدا کنند، تا شایستهٔ همنشینی یزدان شوند. زیرا، دستانِ کمالاتِ انسانی در همین جهان است، آن جهان دستان ندارد.

بخش‌های هشتگانه

مثنوی حاصل عمرِ مولاناست که آن را در روزگار پختگی یعنی در دوران عقل‌ورزی‌های عاشقانه خود سروده است. و نیز خود اوست که اندیشه‌هایش را به‌نغمهٔ مثنوی خوانده است. او سرودن مثنوی را در دههٔ ششم زندگی – شاید در پنجاه و شش هفت سالگی – آغاز کرد. مولانا

مثنوی را آسان به‌دست ما سپرد، اما خود آسان به‌دست نیاورد. پیش از آن که بتواند این همه نکته‌های ظریف و شریف را به‌این لطافت در یکجا جمع کند و دستان جاودانهٔ مثنوی را بنیاد نهد، سفرها کرد، درس‌ها خواند، سختی‌ها کشید، و جسم و جان لطیف را به‌ریاضت‌ها و مشقت‌ها انداخت تا مولانا بی خردمند شد و مثنوی را آفرید. خودش می‌نویسد:

من تحصیل‌ها کردم در علوم و رنج‌ها بردم که نزد من فضلا و محققان و زیرکان و نُغول اندیشان^۱ آیند تا بر ایشان چیزهای نفیس و غریب عرض کنم. (فیه ۷۴)

به‌نوجوانی نرسیده بود که از خراسان به‌سفری بی‌بازگشت رفت. دشت‌های بی‌انتها و کوه‌های پُرپیچ و خم، در زیر باران و برف، گرما و سرما، گاه بر پشت چهارپایی و گاه، شاید پای پیاده، تا عربستان راه سپرد. دو سال در راه بود در کنار پدرش، بهاء‌الدین، که نخستین آموزگارش بود. نه سال، حلقهٔ ارادت و شاگردی برهان‌الدین را در گوش کرد؛ درس‌های معنوی و روحانی از او آموخت. سال‌ها در مدرسه‌های دمشق نزد استادان بزرگ آن زمان زانو زد؛ به‌قونیه برگشت؛ مقام و منصبی اجتماعی پندا کرد و زندگی پارسایانه آرامی برای خود به‌وجود آورد؛ درس می‌داد، بر منبر می‌رفت و مردم را پنده‌های دینی می‌گفت؛ زندگی بی‌سرورصدایی داشت، تا آن‌که شمس تبریزی از راه رسید و آرامشش را برهم زد و مسیر زندگیش را دگر کرد. در این روزها نزدیک به‌چهل سال از عمرش می‌گذشت. از درس گفتن و بر منبر نشستن دست کشید، در کنار شمسِ شصت ساله نشست و عرفان‌پرداز شد. در همین زمان بود که در دایرهٔ سَمَاع، با یاران به‌چرخ درآمد و غزل‌گویان و ترانه‌سرایان پای بر عرش عشق نهاد. این روزگار خوش زود گذشت، زیرا دیری نپایید که شمس‌الدین از قونیه رفت. صلاح‌الدین و حسام‌الدین، یکی پس از دیگری، بر جایش نشستند. محال

۱- نُغول اندیشان: یعنی ژرف اندیشان.