

فهرست مطالب

۲۹	بخش اول. ایمان
۳۱	۱. اهمیت و توصیف ایمان
۳۳	۲. پایه‌های ایمان
۳۶	۳. نشانه‌های ایمان
۳۸	۴. برترین درجات ایمان
۴۰	۵. کمال ایمان
۴۲	۶. آثار و نتایج اعتقادی، معنوی، دنیوی و رفتاری ایمان
۴۶	۷. آفات ایمان
۴۹	بخش دوم. مؤمن
۵۱	۱. راه شناخت و سنجش مؤمن
۶۴	۲. سیمای مؤمنین
۶۶	۳. مؤمن و دوری از صفات ناشایست
۶۷	۴. نتیجه‌ی آزار و یاری مؤمن
۶۸	۵. لطف خدا نسبت به مؤمن و هدف نهایی مؤمن
۷۱	بخش سوم. نماز
۷۳	نماز نشانه‌ی دین و ملیت اسلامی
۸۱	بخش چهارم. قرآن
۸۳	۱. ویژگی‌ها و صفات قرآن
۸۷	۲. ظاهر و باطن و اخبار قرآن
۸۹	۳. تلاوت، همراهی و عمل به قرآن
۹۳	بخش پنجم. نمایه‌ی موضوعی
۹۵	۱. قرآن در نهج البلاغه
۹۷	۲. علوم قرآنی
۱۰۱	۳. آیات قرآن کریم در نهج البلاغه

بخش ششم. رفتارها و صفات شایسته و پسندیده	۱۰۵
۱. الگوهای هدایتگر	۱۰۷
۲. باد خدا	۱۰۹
۳. علم همراه با عمل	۱۱۱
۴. مشورت و ارزش دادن به دیگران	۱۱۲
۵. اهمیت وقت	۱۱۴
۶. حیا و نیکی	۱۱۶
۷. ارزش انسان	۱۱۸
۸. دوستی و دوستیابی	۱۲۰
۹. احترام به معلم و پدر	۱۲۲
۱۰. دانش و ثروت	۱۲۴
۱۱. اندیشه، برنامه‌ریزی، دوراندیشی	۱۲۵
۱۲. نصیحت‌گویی و پندبذیری	۱۲۷
۱۳. نیکوکاری	۱۲۸
۱۴. خوش‌اخلاقی، راستگویی	۱۳۰
۱۵. اخلاق معاشرت	۱۳۲
۱۶. سخن گفتن و حفظ زبان	۱۳۶
۱۷. اقتصاد، میانه‌روی، اسراف	۱۳۹
بخش هفتم. رفتارها و صفات ناشایست و ناپسند	۱۴۱
۱. ملاک زشتی کارها	۱۴۳
۲. بزرگ‌ترین عیب	۱۴۴
۳. نشان جاهل	۱۴۵
۴. خشم و غصب	۱۴۸
۵. ریا و خودنمایی	۱۴۹
۶. پرخوری	۱۵۰
۷. حسد	۱۵۱

۱۵۲	۸. صفات نکوهیده
۱۵۵	بخش هشتم. علم و آثار آن
۱۵۷	قرآن، سرچشمه‌ی علم
۱۷۳	بخش نهم. دانشمند و ویژگی‌های او
۱۷۵	صفات دانشمند
۱۸۱	بخش دهم. نادانی و نشانه‌های آن
۱۸۳	نادانی چیست؟
۱۸۹	بخش یازدهم. نادان و صفات او
۱۹۱	صفات نادان
۱۹۷	بخش دوازدهم. حق
۱۹۹	۱. ویژگی‌های حق
۲۰۴	۲. نقش مردم و حکومت در برپایی حق
۲۱۲	۳. ابزار و میزان حق و معیارهای شناخت آن
۲۱۷	۴. تلاش و پایداری برای رسیدن به حق
۲۲۱	۵. عوامل بازدارنده از حق
۲۲۳	۶. نتیجه‌ی یاری حق و سرانجام اهل حق
۲۳۱	بخش سیزدهم. باطل
۲۳۳	۱. ویژگیهای باطل و پیروان آن
۲۳۵	۲. نتیجه یاری و سرانجام اهل باطل
۲۴۳	بخش چهاردهم. قضاؤت و قاضی
۲۴۵	قضاؤت خدا عادلانه است
۲۵۱	بخش پانزدهم. عدل و عدالت
۲۵۳	۱. مفهوم عدالت
۲۵۶	۳. اهمیت عدل و داد

نَّبِيٌّ مُّصَدِّقٌ لِّكُلِّ أُمَّةٍ إِنَّهُ فِي هُنْدَرَاتِ أَلْفٍ مِّنْ أَنْوَافِ الْأَنْوَافِ
مقدمه
 درباره هر یک انسان را خواسته که این اتفاق را بخوبی تجربه نماید
 (معنی: این اتفاق را بخوبی تجربه نماید) شنیده باشد و بعده تضليل عیوب خود را بخورد
 همانند این اتفاق را بخوبی تجربه نماید و بعده تضليل عیوب خود را بخورد
شخصیت علمی، فرهنگی علی (ع)

«سلوونی قبل آن تقدیونی»

این صدای درخواست علی (ع) بود که مردمش را فرامی خواند تا از علم و معرفتش بهره برند که در میان سروصدای حاضران گم شد و پس از آن با پرسش بی‌ربط و بی‌محتوای شخصی کوتاه‌فکر رنگ باخت و فقط اثری از آن در کتب تاریخی به جای ماند تا پس از سال‌ها و در روزگاری دیگر دانشمند اهل تسنی چون «ابن ابی الحدید» در این باره گفت: «این ادعایی است که در طول تاریخ فقط شخصیتی مثل علی (ع) کرده است و می‌تواند بکند.»

به گواهی تاریخ، امام علی (ع) در رشته‌های گوناگون علوم عقلی و نقلی، طبیعی و ماوراء‌الطبیعی، ریاضیات و اخلاقیات و اقسام فنون و حرفة‌های دیگر تخصص داشته است که در اینجا برخی از آن‌ها را بر می‌شماریم:

- او نخستین مدرسه‌ی اسلامی را بنا نهاد و در آنجا به تدریس و تعلیم مدیریت در اسلام پرداخت.
- نخستین پژوهش در عربستان بود که به انجام بعضی معالجات پزشکی (درمان جذام و امراض داخلی و ضعوفونی جراحت‌ها) پرداخت.
- اولین گرمابه در عربستان را احداث کرد.
- قرآن کریم را تدوین و حروف صدادار این کتاب آسمانی را ابداع کرد.

۲۵۸	..... ۳. عدالت خدا و رسول (ص)
۲۵۹	..... ۴. بهترین سیاست
۲۶۱	..... ۵. چگونگی اجرای عدالت
۲۶۳	..... ۶. زمان اجرای عدالت
۲۶۴	..... ۷. آفات عدل
۲۶۵	..... ۸. برترین و عادل‌ترین زمامدار
۲۶۷	..... ۹. سفارش به زمامداران
۲۶۹	..... ۱۰. نقش عدل و آثار و برکات آن
۲۷۷	..... بخش شانزدهم. ستمگری و پیامدهای آن
۲۷۹	..... ۱. بدترین ستمگری
۲۸۰	..... ۲. یاور مظلوم
۲۸۲	..... ۴. پیامدهای ظلم و زور
۲۸۵	..... بخش هفدهم. چهل حدیث
۲۸۷	..... آغاز همه‌ی کارها با یاری گرفتن از خدا
۲۸۹	..... ۱. شرایط و ویژگی‌های زمامدار
۲۹۱	..... ۲. نقش مردم و حقوق متقابل حاکم و مردم
۲۹۴	..... ۳. اهمیت زمامداری و ابزار آن
۲۹۶	..... ۴. برنامه‌های سازنده و رفتارهای شایسته‌ی زمامدار
۳۰۲	..... ۵. پرهیز از صفات ناشایست
۳۰۶	..... ۶. مسائل مربوط به مالیات و دوری از اسراف و زیاده‌روی
۳۱۱	..... بخش هجدهم. عهده‌نامه‌ی امام علی (ع) به مالک اشتر
۳۳۱	..... بخش نوزدهم. شورا و مشورت از دیدگاه امیر مؤمنان علی (ع)
۳۳۳	..... ۱. اهمیت و آثار مشورت
۳۴۵	..... بخش بیستم. وحدت از دیدگاه امیر مؤمنان علی (ع)
۳۴۷	..... دست خدا با جماعت