

گردشہر با چراغ

در مبانی انسان‌شناسی

با تجدید نظر

محمود روح الامینی

فهرست مطالب

۹	اشاره
۱۱	پیش‌گفتار چاپ سوم
۱۷	پیش‌گفتار چاپ اول
۲۱	فصل اول
۲۱	انسان و زندگی انسان
۲۱	□ منشاء انسان، پرسشی همیشگی
۲۶	□ زندگی اجتماعی، پرسشی دیگر
۲۹	● دامپوری و کشاورزی
۳۲	● شهرنشینی و «تمدن»
۳۷	فصل دوم
۳۷	فرهنگ
۳۸	□ مفهوم واژه
۴۰	□ تعریف
۴۲	□ ویژگی‌های فرهنگ
۴۵	□ اشاعه فرهنگ
۴۸	□ فرهنگ و قوم‌داری
۵۲	□ اشاره
۵۵	فصل سوم
۵۵	قلمر و انسان‌شناسی

۱۲۴	● انسان نه آندرتال
۱۲۵	● انسان اندیشمند اندیشمند
۱۳۵	فصل ششم
۱۳۵	مردم‌شناسی خانواده و خویشاوندی
۱۳۷	□ خانواده
۱۳۸	□ حیوان
۱۳۸	□ کلان
۱۳۹	□ ساخت خویشاوندی و ازدواج
۱۴۰	● برون همسری
۱۴۵	● درون همسری
۱۵۶	● یک همسری
۱۵۷	● چند همسری
۱۶۲	● پدرمکانی و مادرمکانی
۱۶۳	□ نسبت و خویشاوندی
۱۶۹	فصل هفتم
۱۶۹	مردم‌شناسی اعتقادات دینی
۱۷۱	□ موضوع و روش مطالعه
۱۷۳	□ منشاء اعتقادات جوامع ابتدایی
۱۷۵	● مانا
۱۷۷	● توتم
۱۷۸	● تابو
۱۷۹	□ دین و جادو
۱۸۰	● وجوده ممیزه دین و جادو
۱۸۱	● رابطه دین و جادو
۱۸۲	□ وجه مشترک ادیان

۵۶	□ مردم‌شناسی و سیر اندیشه آن
۵۸	● مردم‌شناسی بدون مردم‌شناس
۶۲	● پیشگامان مردم‌شناسی
۶۷	□ جامعه‌شناسی و مردم‌شناسی
۷۰	□ باستان‌شناسی
۷۴	□ جغرافیای انسانی
۷۷	□ تاریخ
۸۱	□ زیان‌شناسی
۸۵	● زبان‌شناسی و دبستان ساخت
۸۶	● رابطه زبان‌ها با یکدیگر
۸۹	● تحول زبان
۹۳	● انواع زبان‌ها
۹۴	● زبان و خط
۹۸	□ روان‌شناسی
۱۰۵	فصل چهارم
۱۰۵	نظریه‌ها و دبستان‌ها در مردم‌شناسی
۱۰۶	□ دبستان تحول
۱۱۰	□ دبستان اشاعه
۱۱۳	□ دبستان بکارایی
۱۱۵	□ دبستان ساخت یا ساختار
۱۱۹	فصل پنجم
۱۱۹	انسان‌شناسی جسمانی - زیستی
۱۲۱	□ انسان ماهر
۱۲۲	□ انسان راست‌قامت
۱۲۳	□ انسان اندیشمند

۱۸۹	فصل هشتم
۱۸۹	مردم‌شناسی اقتصادی
۱۹۱	□ سهم زن و مرد در تلاش معاش
۱۹۳	□ تخصص و ایجاد قشر و طبقه
۱۹۸	□ داد و ستد
۲۰۲	□ کولا
۲۰۴	□ پتلاح
۲۱۳	فصل نهم
۲۱۳	مردم‌شناسی حقوقی
۲۱۵	□ قوانین و مقررات در جوامع اولیه و ابتدایی
۲۲۰	□ پیشگامان مردم‌شناسی حقوقی
۲۲۱	□ جایگاه مقررات سنتی
۲۲۵	فصل دهم
۲۲۵	فولکلور
۲۲۶	□ تعریف و موضوع
۲۲۹	□ تاریخچه
۲۳۱	□ قلمرو
۲۳۳	□ فولکلور و مردم‌شناسی
۲۳۵	پیوست‌ها
۲۳۷	صاحب نظران انسان‌شناسی
۲۶۵	فرهنگ لغات و اصطلاحات
۲۸۱	فهرست راهنمای

اشاره

در بازیینی این کتاب که بیست و پنج سال از تألیف آن می‌گذرد - متأسفانه - نتوانست مناسب با دگرگونی‌ها و تحول‌هایی که الزاماً در پدیده‌های فرهنگی و اجتماعی روی می‌دهد و صاحب نظران علوم اجتماعی از آوردن آن در درس‌ها و نظریه‌ها غافل نیستند، گامی در خور بردارم.

بحث‌ها و نظریه‌های «تحول» و «اشاعه» که سال‌ها رهنمود ارزشمند پژوهش‌های میدانی بود، در درس‌های امروز - که البته باید فراگرفت - به عنوان روش‌های پژوهش دیروز یاد می‌شود.

باید دانست که فرآگیری نظریه‌ها، در پژوهش و شناخت، «وسیله» است نه «هدف»؛ به گونه‌ای که پاره‌ای از نظرها و نظریه‌ها در زمان مؤلف - یا به وسیله مؤلف - تغییر می‌کند و در بسیاری از دانشگاه‌های اروپا، نظریه‌های علوم اجتماعی در مباحث تاریخچه و روش پژوهش تدریس می‌شود.

با تحول و دگرگونی‌های شتابنده واقعیت‌های فرهنگی و اجتماعی امروز، تنها قاعده و نظریه ثابت این است که: «هیچ قاعده و نظریه‌ای ثابت نمی‌ماند».

تمثیلی از مشنوی مولوی شاهدی است گویا و رسا بر واقعیت متغیری که ثابت بمنظر می‌رسد:

ماه آن ماه است و آب آن آب نیست
قرن‌ها بگذشت این قرن نوی است
شد مبدل آب این جو چند بار
عکس آن خورشید دائم برقرار