



# دانش نامه‌ی قدادی

## از افلاطون تا به امروز

دکتر پهرام مقدادی

# آ

که عمومیش را به قتل برساند ولی با مادرش کاری نداشته باشد. به گفته‌ی دیگر، هملت هم باید عمل کند (عمومیش را بکشد) و هم عمل نکند (کاری با مادرش نداشته باشد). در صورتی که شخص هملت مادرش را هم مقصیر می‌داند. به این عدم نتیجه گیری و تردیدی که در متن آمده است آپوریا گفته می‌شود. رویارویی مسئله با آپوریا، هدف روش سقراطی است، چراکه فقط در این صورت است که پرسشگر متوجه می‌شود که پاسخ پرسش را نمی‌داند. درک «ندانستن»، آغاز پژوهش یا جست‌وجو، برای یافتن معناست. برای ارسطو، آپوریا عبارت از ارزش مساوی بحث‌های مغایر است؛ کارکرد روشمند طرح این مباحثات، شدت و حدت بخشیدن به مسئله مورد بحث و سرانجام رسیدن به راه حل است.

غالباً برای تعریف آپوریا از تعریف ابهام<sup>۳</sup> استفاده می‌شود؛ بدین معنی که ابهام، آن صنعت شعری است که در آن از دو معنی یکی درست است؛ در صورتی که در آپوریا از دو معنی هیچ‌کدام درست نیست، گاهی هر دو معنی درست و گاهی هم هر دو معنی نادرست هستند. ابهام و بیزه‌ی ادبیات مدرنیستی و آپوریا مختص ادبیات پست‌مدرنیستی است (ر.ک. پسانوگرایی). در اینجا، لازم است دلایل و ریشه‌های فلسفی این کار مورد توجه قرار بگیرد که در زیر مختصری از آن را ذکر می‌کنیم:

انسان دوران مدرنیسم<sup>۴</sup> به نوعی خودباوری و غرور دچار بود. او به دلیل ساختن اتومبیل، هوایپما و

**آپوریا (معما؛ چیستان)**  
 این واژه در اصل یونانی است و از علم بلاغت<sup>۱</sup> وارد قد ادبی شده است. در یونان باستان از این واژه برای توعی فن سخنگویی یا صفت ادبی استفاده می‌شد که سخنگو یا شخصیت نمایشی، پرسش فلسفی غیرقابل حل را مطرح می‌کرد. بهترین مثال، در مورد این اصطلاح در نقد ادبی، تمایزی است که افلاتون میان دو معنای متضاد واژه‌ی *Pharmakon* قائل می‌شود که هم «زهر» و هم «پادزهر» معنی می‌دهد (ر.ک. تناقض یا ناسازنما). از اواخر سده‌ی هجدهم که نقد ادبی هوراسی کمتر مرسوم بوده است این واژه هم کاربرد خود را از دست داد، تا این‌که در قرن بیستم دوباره احیا شده است و عموماً به یکی از صناعات شعری ادبیات پست‌مدرنیستی (ر.ک. پسانوگرایی) اطلاق می‌شود.<sup>۲</sup> نخست نمونه‌ای از آپوریای کلاسیک را معرفی می‌کنیم:

تک‌گویی مشهور هملت، «بودن یا نبودن» بهترین مثال برای وجود آپوریا هملت، «بودن یا نبودن» بهترین هفدهم است که در آن جا هملت افکار و سخنان آمیخته به شک و تردید خود را بروز می‌دهد. این مجموعه از شک‌ها و دودلی‌ها با آپوریای نخستین آغاز می‌شود که بودن یا نبودن، مسئله در این جاست؛ در این تک‌گویی، هملت می‌خواهد به نتیجه‌ای برسد ولی نمی‌تواند چون آپوریای نخستین، زنجیره‌ای از آپوریاهای دیگر را به دنبال دارد که در همان متن آمده‌اند. به عنوان مثال، روح به هملت دستور می‌دهد

## 1. Rhetorics

۲. لازم به ذکر است که در قرن بیستم شاخه‌ای از نقد بنام نقد بلاغی (Rhetorical Criticism) دوباره احیا شده است. -۳.

دسترسی پیدا کرد. او که در نظریه‌ی ادبی‌اش کاملاً ضد باورهای بنیامین قلم می‌زند، می‌گوید اعتبار و ارزش هنر و ادبیات، عکس برداری صرف پدیده‌های اجتماعی نیست و در این مورد به شدت مخالف گنورگ لوکاج است (رک. گنورگ لوکاج). استقلال اثر هنری به نظر آدورنو، یعنی نقی واقعیت و به همین دلیل، هم آدورنو و هم هورکهایمر سخت مخالف نظریه‌ی کمونیستی بنیامین هستند که معتقد است انقلاب اجتناب‌ناپذیر طبقه‌ی کارگر<sup>۴</sup> به همان‌گونه که کمونیست‌ها کوکورانه به آن اعتقاد داشتند، ایجاب می‌کند که هنر و ادبیات، در نهایت باید سیاسی باشند. آدورنو مخالف آن نظریه‌ی ادبی است که برمبای آن همسانی اثر هنری و ادبی با واقعیت موعظه می‌شود. این باور آدورنو به قدری مورد پسند مارکوزه قرار می‌گیرد که در کتابش زیر عنوان انسان تک‌ساختی<sup>۵</sup> (۱۹۶۴) آن را گسترش می‌دهد، اما تا سال ۱۹۷۷ تغییر عقیده می‌دهد و درباره «دیالکتیک منفی» آدورنو، تردید نشان می‌دهد. همان‌طور که لشو لوونتال<sup>۶</sup> در آثارش می‌کوشد تابو نکاه جامعه‌شناسانه نسبت به ادبیات بزرگ و ماندگار، چونان برخی از نمایش‌نامه‌های ویلیام شکسپیر،<sup>۷</sup> داشته باشد، در باور آدورنو تنها این نوع ادبیات می‌تواند بر فرایند کالاشدگی یا شیء‌شدگی چیره شود، روندی که در آینده، از لحاظ تکنولوژیکی، ذاتی «صنعت مدرن فرهنگ» خواهد بود. به طور خلاصه از دیدگاه آدورنو و هورکهایمر، هنر، معرفت منفی جهان واقع قلمداد می‌شود. در آینده، تکنولوژی که باعث به وجود آمدن پدیده‌ی «صنعت مدرن فرهنگ» خواهد شد، کالاشدگی هنر و ادبیات را در پی خواهد داشت و دیگر جایی برای خلاقيت نخواهد گذاشت. از ويزگی‌های صنعت‌زدگی مدرن فرهنگی، يکسان‌سازی هنر و ادبیات با واقعیت است و همین باعث از میان رفتان «خلاقیت» هنری و ادبی می‌شود. حتاً لوونتال هم يکسان‌سازی اثر هنری با واقعیت (آن‌چه که در قرن

می‌پنداشد نظریه‌ی ادبی باید مانند نظریه‌های متقدان پیشگم فرانسوی باشد، چون ژاک دریدا<sup>۸</sup> و میشل هوکو<sup>۹</sup> و سردمداران فرانسوی مکتب پس‌ساخت‌گرایی (رک. پس‌ساخت‌گرایی). بنابراین، به طور خلاصه باید گفت که آدورنو، جنبه‌ی اجتماعی هنر و ادبیات را تدبیده می‌گرفت و از این لحاظ مخالف سرسرخت همتای مارکسیست خود، یعنی گنورگ لوکاج بود. حتاً در ابراز این طرز تفکر به قدری مبالغه و افراط می‌کند که در نظریه‌ی ادبی او، نفی کامل یاراد واقعیت، عنوان تنها وسیله‌ی رسیدن به یک صورت هنری معتبر است. ابراز نظر این چنینی، از یک مارکسیست خصوصی مکتب فرانکفورت بسیار بعید به نظر می‌رسد. پس چکیده‌ی نظریه‌ی ادبی و هنری او نپذیرفتن یاراد جنبه‌ی اجتماعی هنر است. از سوی دیگر او بر این موار است که هنر نباید دارای اعتبار و ارزش سیاسی باشد، و باید تا سرحد امکان از سیاست به دور باشد. لو مخالف سرسرخت نظریه‌ی لوکاج است و می‌گوید هنر نباید بازتاب‌کننده‌ی مسائل جامعه باشد، بلکه ادبیات و هنر باید واقعیت را نفی کنند. بسیاری از متقدان از جمله فردیک جیمزون (رک. فردیک جیمزون<sup>۱۰</sup>) بر این باورند که مکتب فرانکفورت تحسین نهادی در اروپای غربی بود که از سوسیال دموکراسی ریشه گرفته بود. متقدان مکتب فرانکفورت هم شیوه‌ی نوظهور مارکسیسم علمی را که از اتحاد جماهیر شوروی کمونیستی سرچشمه گرفته بود و هم برداشت‌های سازش‌کارانه‌ی سوسیالیسم دولتی که در آلمان پس از جنگ جهانی اول مرسوم شده بود را نمی‌پذیرفتند. از دیگر اعضای مکتب فرانکفورت والتر بنیامین (رک. والتر بنیامین) بود که در باور او تکامل هنر و ادبیات به جای رسیده که دیگر بازتاب مسائل اجتماعی را نمی‌توان از آن‌ها انتظار داشت. همین نظریه، که دقیقاً برگردانی از نظریه‌ی ادبی آدورنو است، باعث گستاخ نظریه‌ی بنیامین از عقاید برشت و لوکاج شد. آدورنو می‌گوید تنها با نقی و طرد کامل واقعیت می‌توان به هنر ناب

1. Jacques Derrida

2. Michel Foucault

3. Jameson, Frederic.

4. The Proletariat

5. One-Dimensional Man

6. Leo Lowenthal

7. Shakespeare