

# جامعه‌شناسی کودکی

## ویلیام۔ ای۔ کورسارو

ترجمه علیرضا کرمانی / مسعود رجبی اردشیری

## فهرست

۱۵	بخش اول. مطالعه جامعه‌شناختی کودکی	مقدمه
۲۳	۱. نظریات اجتماعی کودکی	
۲۳	کشف دوباره کودکی به وسیله جامعه‌شناسی	
۲۶	نظریه‌های سنتی: جامعه‌پذیری	
۴۵	«بازتولید تفسیری»: مشارکت جمیع کودکان در جامعه	
۵۸	خلاصه	
۶۱	۲. ساختار کودکی و بازتولیدهای تفسیری کودکان	
۶۱	پیش‌فرضهای دیدگاه ساختاری	
۷۸	کودکی، فعالیتهای کودکان و «بازتولید تفسیری» در فرهنگ گروه‌های	همال
۸۴	خلاصه	
۸۵	۳. روش‌های مطالعه کودکان و کودکی	
۸۷	روش‌های کلان‌نگر	

۲۰۱	اهمیت محوری فرهنگ‌های گروههای همال برای دیدگاه «باز تولید تفسیری»
۲۱۱	ابعاد نمادین فرهنگ‌های کودکان
۲۲۹	ابعاد مادی فرهنگ‌های کودکان
۲۳۹	خلاصه
۲۴۳	۷. مشارکت و کنترل در فرهنگ‌های ابتدایی گروههای همال
۲۴۶	موضوعات محوری در فرهنگ‌های اولیه گروههای همال
۲۴۸	دوستی، مالکیت اشتراکی و مشارکت اجتماعی
۲۶۹	استقلال و کنترل در فرهنگ‌های همال
۲۸۵	خلاصه
۲۹۱	۸. تضاد و تمایز در فرهنگ‌های ابتدایی گروههای همال
۲۹۲	تضاد و روابط هم‌لان
۳۰۹	تمایز اجتماعی در فرهنگ‌های اولیه گروههای همال
۳۴۰	خلاصه
۳۴۳	۹. فرهنگ‌های گروههای همال نوجوانان
۳۴۴	فرهنگ‌های هم‌لان در نوجوانان
۳۶۰	استقلال و هویت در فرهنگ‌های همال نوجوانان
۳۷۷	مشاجرات، تضادها، دوستی‌ها و جنسیت
۳۹۳	خلاصه
۳۹۹	<b>بخش چهارم. کودکان، مشکلات اجتماعی و آینده کودکی</b>
۴۰۷	۱۰. کودکان، مشکلات اجتماعی و خانواده
۴۰۷	تغییر ساختارهای خانوادگی و تأثیر آن بر زندگی کودکان
۴۰۸	کار، خانواده‌ها و کودکی
۴۱۹	طلاق و آثار آن بر کودکان

۹۳	روش‌های خردنگر
۱۰۳	روش‌های غیرمتداول مطالعه کودکان
۱۰۶	ملاحظات اخلاقی در خصوص پژوهش در زندگی کودکان
۱۰۹	خلاصه
۱۱۱	<b>بخش دوم. کودکان، کودکی و خانواده‌ها در متن تاریخی و فرهنگی</b>
۱۱۷	۴. دیدگاه‌های تاریخی در باره کودکی و کودکان
۱۱۹	کتاب «قرن‌های کودکی»، اثر فیلیپ آریس
۱۲۳	تأملی در خصوص نظریات مقیاس کلان (Grand-Stage) نظریات خانواده و کودکی
۱۲۸	تاریخ جدید کودکی
۱۵۰	خلاصه
۱۵۳	۵. تغییر اجتماعی، خانواده‌ها و کودکان
۱۵۳	بررسی تغییر و تحولات خانواده‌ها از نگاه کودکان
۱۵۶	زندگی روزانه کودکان در خانواده‌ها
۱۷۵	تأثیرات تغییرات اجتماعی - اقتصادی اخیر بر کودکان و کودکی در جوامع غربی
۱۸۶	تأثیرات تغییرات اجتماعی - اقتصادی اخیر بر کودکان و کودکی در جوامع در حال توسعه
۱۹۰	خلاصه
۱۹۳	<b>بخش سوم. فرهنگ‌های کودکان</b>
۱۹۹	۶. فرهنگ‌های گروههای همال کودکان و «باز تولید تفسیری»
۱۹۹	بررسی فرهنگ‌های گروههای همال از دیدگاه کودکان

## مقدمه

این ویرایش همانند ویراست اول [چاپ ۱۹۹۷]، به بحث درباره کودکان و کودکی از منظری اجتماعی منطقی می‌پردازد. این کتاب رهارود نظریات و تجربیات من از آموزش و پژوهش طی سی سال گذشته است. جامعه‌شناسی در حال حاضر صاحب سنتی جاافتاده برای مطالعه کودکان و کودکی است و اگر نه به طور کامل، دیگر موضوعی حاشیه‌ای برای جامعه‌شناسی به شمار نمی‌رود. امروزه علاوه بر این کتاب، متن‌های اساسی دیگری با موضوع کودکان یا کودکی منتشر و شمار روزافزونی از دوره‌های درسی درباره جامعه‌شناسی کودکی در کالج‌ها و دانشگاه‌ها راه‌اندازی شده است. خلاصه این‌که از آخرین چاپ این کتاب به بعد [۱۹۹۷] مسائل بسیاری تغییر کرده‌اند.

کارهای نظری و تجربی جدید و مهمی به وسیله تعدادی از صاحب‌نظران که به استقلال مفهومی کودکان و کودکی در حوزه مطالعات اجتماعی اعتقاد دارند، انجام شده است [لان<sup>۱</sup> (۲۰۰۰)؛ کورسارو<sup>۲</sup> (۲۰۰۳)؛ جیمز<sup>۳</sup>، جنکس<sup>۴</sup> و پروت<sup>۵</sup>

1. Lena Alanen

3. James

5. Prout

2. Corsaro

4. Jenks

9. نویسنده‌اندیشی و تحریری

۴۳۲	کودک‌آزاری در خانواده
۴۴۱	خلاصه
۴۴۵	۱۱. کودکان، مشکلات اجتماعی و جامعه
۴۴۵	فقر و کیفیت زندگی کودکان
۴۷۳	بارداری در دوره نوجوانی و کودکان خارج از چارچوب ازدواج
۴۸۷	خشونت، قربانی شدن و تباہ شدن کودکی
۴۹۸	خلاصه
۵۰۳	۱۲. آینده کودکی
۵۰۸	چالش‌های بزرگ
۵۲۳	پیشنهاداتی فروتنانه در جهت غنی ساختن زندگی کودکان
۵۵۱	نتیجه
۵۵۵	کتاب‌شناسی
۵۸۳	واژه‌نامه
۵۹۱	نمایة اسامی