

«ە ئام يىڭانە بەلەنەر ھەسەن»



لطفاً گوسفند نباشيد!

بەاهتمام

محمود نامنى

((فهرست))

۵	سحن اول
۷	سپاسگراري
۹	سحن بگاريده
۱۱	اشاره
۱۳	فصل اول چگونه ناید آموخت؟
۱۹	مادر، یمه گمشده
۲۵	اما، براستی انسان چیست؟
۳۶	حودآگاهی چیست؟
۴۶	ریدگی چیست؟
۷۶	حایگاه ما در ریدگی کحاست؟
۹۳	چگونه دوست انتخاب کیم؟
۱۱۲	تولدی دوباره!
۱۱۸	مدیریت احساس چیست؟
۱۳۱	((اعتماد به نفس)) یگانه طریق موفقیت!

۱۴۱	اگر "م" مشکلات را برداریم!
۱۵۷	لحد درمانی!
۱۶۵	عم درمانی!
۱۷۰	چه حاصل از اشکها و لحدها؟!
۱۷۵	عقل چیست؟
۱۸۷	چرا و چگویه دعا کیم؟
۲۱۱	چگویه محبوب معبد شویم؟
۲۲۰	چگویه حود را اریابی کیم؟
۲۲۸	اما، براستی عشق چیست؟
۲۵۴	آخرین کلام!

فصل دوم - عبارات تأکیدی!

فصل سوم - پرسش‌های بی‌پاسخ!

فصل چهارم - آرمون‌های حودشاسی!

۶۵۳	فصل پنجم - این کتاب چه اثری بر شما گذاشت؟
۶۵۹	مسابع

«نه نام آن که هستی از او طعیم گرفت»

چگونه باید آموخت؟

سلام! سلام به گرمای دشت ای دوست
دلم لحظه‌ای با دلت روپرورست
نگو عاشقی تا سلامت کم
تمامِ دلم ر نه نامت کنم

«شہن محمدی»

مولانا می فرماید

آدمی فربه شود ار راه گوش حانور فربه شود ار حلق و سوش
اماً چگویه بیاموریم؟

حوالی بر سقراط آمد و گفت می حواهم فلسمه را ار تو بیاموزم
سقراط گفت ما یقین آمدی؟ حوان گفت بلی!

آنگاه سقراط حوان را به کار حوصلی آورد و گفت سرت را داخل
آن ک حوان سرش را داخل حوصل کرد، لحظاتی بعد، سقراط گردن
حوان را گرفت و داخل آب نگه داشت، دقایقی چند که آن حوان
داشت حمه می شد و دستهای حود را به شانه تقلص حرکت می داد،
سقراط گردن او را رها کرد! حوان نفَس نَفَس ریان سر حود را بیرون

آورد و علت این کار را از سقراط پرسید، سقراط حوان داد در آن

لحطات با تمام وحود حود چه چیری را طلب می‌کردی؟ حوان گفت
فقط هوا را طلب می‌کردم و سن!

سقراط گفت حال به حابه برو و فکر کن اگر به مرحله‌ای رسیده‌ای
که فلسفه را بیراین چیز - با تمام وحود حويش - طلب کنی، آنگاه بایا
تا فلسفه را به تو بیامورم!

این بهترین تمثیل است برای چگویه آموختن! آیا ما برای آموختن
به این مرحله رسیده‌ایم؟
عرفاً گویید

أهلِ دل را دو حصلت باشد

دلِ سحن پدیر

سحنِ دل پدیر

حود را در این حمله پیدا کید کدام یک هستید؟

سقراط براین ناور است که در آن پگاه سر و وهم آلود که حضرت
دوست اسان را آفرید، روح او را همچون سیمی از وسط به دویم کرد
و به این دبیا فرستاد و به همین دلیل است که اسانها در این دبیا

پیوسته به دیال یمه‌ی گمشده‌شان می‌گردید

اما، یمه‌ی گمشده‌ی ما آن چنان که از نامش پیداست، یمه‌ی ار
وحود حود ماست که سارسیدن به آن کامل می‌شویم یمه‌ی
گمشده‌ی ما می‌تواند اسان‌های انگشت شماری باشد، ماسد پدر،
مادر، برادر، یک دوست، همچین می‌تواند اشیایی باشد، ماسد یک
قلم، یک عکس، یک کتاب، یک دست‌بوشه و حتی می‌تواند
عیرملموس باشد، ماسد یک آرزو، یک ایده، یک آرمان، یک

حاطره‌ی معطر و حلاصه هر چیری که اتصال او به ما و ما به او،
حصور اسان را متعالی و لسریر و سرشار از سودن سر و شعماک
حدای گویه حويش نماید

به بیانی دیگر یمه‌ی گمشده‌ی ما همان قلب ما می‌باشد که بیرون از
بدیمان می‌تپد

دقت کیدا! اگر در مساطق شمالی کشورمان، محل تلاقی رود به دریا
را حوب نگاه کید، رود پس از طی مسافتی با حوش و حروش حاصلی
حرکت می‌کند و وقتی به دریا می‌ریزد، آرام و سی صدا می‌گردد آن
نقشه تلاقی را که رود به دریا می‌ریزد را حوب نگاه کیدا به شکل
مفهوم ریاست اریاست و وهم انگیرا

رود را کودکی‌های دریا می‌گویند، ریرا همیشه دارای سر و صدا و
ماریگوشی‌های حاصل کودکان است وقتی این کودک ماریگوش پس از
طی طریق‌ها و برحورد با موانع و سکلانها پخته می‌گردد و به دریا
تدیل می‌گردد، ماسد انسانی که به بلوع فکری کامل رسیده دیگر از
آن طعیان‌ها و شبیه‌تی‌ها حری بیست

رود بعد از رسیدن به دریا و به آعوش کشیدن و محوشدن در آن،
دیگر فعال و صحنه‌ی قلل را بدارد، ماسد کودک گمشده‌ای که بعد از
سال‌ها فراق به آعوش مادر می‌پیویند و با تمام حصور حويش مادر را
به آعوش می‌کشد