

هوالعليم

غمنامه کودک تیز هوش

آلیس میلر

مترجم:

پریسا پور حهان

فهرست مطالب

<p>۶۶ روبهرو سلدن نا والدنس</p> <p>۶۷ ریدان درویی</p> <p>۷۴ حسنه اجتماعی افسردگی</p> <p>۷۹ افسایه هی بارسین</p> <p>۸۱ فصل سوم</p> <p>۸۱ چرخه هی معنوب بحصر</p> <p>۸۱ بحصر کودک و بی احترامی سبب به فرد صعیف به چه می انحامد؟</p> <p>۹۶ درمان تبحیر ..</p> <p>۹۸ حود- ابراری آسیب دیده در احصار برای نکرار</p> <p>۱۰۱ تداوم بحصر در رفیار محرفانه و وسوسات گویه و انحرافی</p> <p>۱۱۳ «هرگزی و فساد» به عنوان «شوارب»، در دسای کودکی هرمان هسه</p> <p>۱۲۳ مادر به عنوان بمناسبه حاممه در بحسین سالهای ریدگی ..</p> <p>۱۲۷ سهایی تحقیرآمر</p> <p>۱۳۲ آزادی از بحصر و ریدگی محترمانه</p> <p>۱۳۹ توصیحاتی درباره حاپ سال ۲۰۰۷ این کتاب</p> <p>۱۴۳ صمممه</p> <p>۱۴۹ نکائی درباره کتاب های دکر شده در کتاب سامه</p> <p>۱۵۱ متابع</p> <p>۱۵۲ واژه هما</p> <p>۱۵۷ موضوع ما</p>	<p>۱</p> <p>۵ ..</p> <p>۱۱</p> <p>۱۸</p> <p>۲۴</p> <p>۳۰</p> <p>۳۳</p> <p>۳۳</p> <p>۳۳</p> <p>۳۳</p> <p>۳۶ ..</p> <p>۳۹ ..</p> <p>۴۰</p> <p>۴۴</p> <p>۴۸ ..</p> <p>۶۲</p> <p>۶۳</p> <p>۶۴</p> <p>۶۵</p>	<p>فصل اول</p> <p>کودک تبرهوش سچاره</p> <p>دیباي گمشده هی احساسات</p> <p>در حست و حوى «حود» حققى</p> <p>داسان درمانگر</p> <p>معر طلاني</p> <p>فصل دوم</p> <p>افسردگی و حودبرگ پيدارى</p> <p>دو شكل واسسه به هم ار انکار دگرگونی های سارهای کودکان</p> <p>رشد سالم</p> <p>احتلال</p> <p>توهם عشق</p> <p>حودبرگ سی</p> <p>افسردگی، همچون معکوس حودبرگ بیبی</p> <p>افسردگی به عنوان انکار «حود»</p> <p>مراحل افسردگی در طول درمان</p> <p>كارکرد «شانه»</p> <p>سرکوبی سارهای صروری</p> <p>اماشت احساسات فوی پهان</p>
---	---	--

فصل اول

تحریه به ما شان داده که برای مبارره نا بیماری های روانی^۱ فقط یک سلاح پایدار داریم و آن کشف حقیقت درباره هیجانات دوران کودکی ممحصر به فرد حودمان است آیا می توانیم کاملاً حود را از توهمندان رها کیم؟ گذشته به ما شان می دهد که توهمندان همه حاو در همه ریدگی ها و حود دارند، شاید دلیل وجود آنها این باشد که انسان می تواند حقیقت را تحمل کند با وجود این، دستیابی به این حقیقت برای ما حیاتی است و نادیده گرفتن آن سبب بیماری های حدی حواهی شد اگر حواهیم کامل ناشیم، ناید نکوشیم حقیقت شخصی حود را کشف کیم که اللته برای این کار راهی طولانی در پیش حواهیم داشت شاید کشف حقیقت پیش از اینکه به ما احساس آزادی بخشد، ساعث ریحش ما شود اما اگر حواهیم به حای رویارویی با حقیقت، حود را نا شعور عقلی مان^۲ قابع کیم، همیشه در توهمند و حودفریبی^۳ ناقی حواهیم ماید

ار آنها که نمی توانیم گذشته را تعییر دهیم، حلولی آسیب هایی که در دوران کودکی به ما وارد شده است را بیر نمی توانیم بگیریم با وجود همه ایها، نمی توانیم حود را تعییر دهیم ما نمی توانیم حود را اصلاح کیم و یکپارچگی و اسلحه^۴ از دست رفته مان را نا تعمقی بیشتر به

1 mental illnesses

2 illusion

3 intellectual wisdom

4 self-deception

5 integrity

نمی‌حواهد احساس نامیدی ناشی از تحمل ادیت و آزار در کودکی را دوباره تحریر کند چیز اعمالی اعلیٰ ریز عوان وطن پرستی^۱ یا عقاید مذهبی انحصار می‌شود برخی ادیت و آزاری را که قبلاً بر آنها تحمیل شده بود با شرکت در انواع محفل‌های «رحر و آزار به حود»^۲ و «اعمال حود آزاری-دگرآزاری»^۳ دیال می‌کند و چیز کارهایی را «آراد کردن»^۴ حود می‌نامد ریاضی که بوک سیمه‌های حود را برای آویران کردن حلقه سوراخ می‌کند و برای عکاسان روریامه‌ها ژست می‌گیرند معروشاه می‌گویند که هیچ دردی احساس نکردند و این کار برایشان نوعی سرگرمی است اما از صحبت‌هایشان این حقیقت برداشت می‌شود که آنها در کودکی حود آموخته‌اند که احساس درد را در حود سرکوب کند و امروز هر کاری می‌کند تا ریحشی را که در کودکی به حاطر تحاور حسی پدرشان احساس کرده بودند، دوباره تحریر نکند، چون در آن رمان به عوان یک دھترکوچولو محبور بودند آن را به مرله‌ی سرگرمی تلقی کند

ممکن است این ریحش‌ها بیشتر به صورت دروسی حود را شان دهد، مثل رسی که در کودکی مورد سوءاستفاده‌ی حسی قرار گرفته و واقعیت کودکی‌اش را انکار کرده است، و حال برای ایکه آن ریحش‌ها دوباره به سراغش بیاید و تواند از گذشته‌اش فرار کند، به آعوش

دادشی که در وجود ما دخیره شده است، و هشیارانه کردن دوباره‌ی آن به دست آوریم گرچه پیمودن این مسیر آسان بیست، اما تنها راهی است که به وسیله‌ی آن می‌تواییم از ریدان نامرئی و سی‌رحم کودکی‌مان بیرون آییم آرادی ما مشروط به آن است که دیگر قربانیان ناهمیار گذشته ساشیم و به افرادی مسئول تبدیل شویم که از گذشته‌ی حود آگاهد و می‌توانند نا آن ریدگی کند

بیشتر مردم دقیقاً عکس این عمل می‌کند آنها نمی‌دانند که گذشته‌ی ما عملکردهای فعلی ما را تعیین می‌کند، و نمی‌حواهد چیری از گذشته‌شان مدانند آنان هبور هم در دوران کودکی سرکوب‌شده‌ی حود^۱ ریدگی می‌کند (این سرکوبی نا آگاهانه اتفاق افتاده است)، و عاملی از ایکه دیگر آن شرایط وحود ندارد حاطرات ناحد آگاه و احساسات و بیارهای سرکوب‌شده‌ای آنها را هدایت می‌کند که تقریباً همه‌ی فعالیت‌هایشان، چه آهایی که انحصار می‌دهند و چه آهایی که نمی‌توانند احساس دهند، را تعیین می‌کند سیاری از افراد به حاطر سرکوب کردن ناحد آگاه سوءاستفاده‌های سی‌رحمه‌ای که در کودکی تحمل کردند، ریدگی حود و دیگران را به نابودی می‌کشند آنها عطشی ناحد آگاه برای انتقام‌گیری در حود احساس می‌کند و به همین علت نا کارهای حشویت‌آمیر حود، حانه و کاشانه‌ی مردم را می‌سوراند و حتی آنان را مورد تهاحم حسمانی قرار می‌دهند در واقع، این اعمال تهکارانه برای پیهان کردن حقیقت حود از حودشان احساس می‌شود، ریرا آنها

1 patriotism

2 self-scourging

3 sadomasochistic practices

4 liberation

1 repressed