

ادموند هوسرل

تأملاًت دکارتی

مقدمه‌ای بر پدیده‌شناسی



نشرنی

پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۳۶. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۳۷. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۳۸. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۳۹. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۰. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۱. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۲. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۳. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۴. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۵. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۶. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۷. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۸. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۴۹. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۰. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۱. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۲. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۳. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۴. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۵. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۶. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۷. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۸. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۵۹. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۶۰. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

۶۱. پیش‌گفتار از مقاله‌ای درباره اینکه آیا این مقوله را می‌توان «استعلایی» نامید

فهرست مطالب

۱۰. فصل اول. راهی به سوی اگوی استعلایی ۱۰

۱۱. پیش‌گفتار مترجم ۱۱

۳۱. مقدمه‌ای بر پدیده‌شناسی ۳۱

۳۱. درآمد ۳۱

۳۱. ۱. «تأملات» دکارت بهمثابه سرمشق بازگشت فلسفی به خود ۳۱

۳۴. ۲. ضرورت بازآغازی ریشه‌ای فلسفه ۳۴

تأمل اول. راهی به سوی اگوی استعلایی

۳۹. ۳. انقلاب دکارتی و ایده غایی و هدایت‌کننده بنیان مطلق شناخت ۳۹

۴۰. ۴. آشکارسازی معنای غایی علم از طریق «زیستن» آن بهمثابه پدیده ۴۰

۴۱. ۵. بدانست و ایده علم اصیل ۴۱

۴۵. ۶. اقسام بدانست. ضرورت فلسفی بدانست یقینی و فی‌نفسه اولیه ۴۹

۴۹. ۷. بدانست وجود جهان، یقینی نیست، و این بدانست می‌تواند مشمول ۴۹

۵۱. انقلاب دکارتی قرار گیرد ۵۱

۵۳. ۸. من اندیشنده بهمثابه ذهنیت [سوبریکتیویته] استعلایی ۵۳

۵۸. ۹. دامنه بدانست یقینی «من هستم» ۵۸

۶۰. ۱۰. گریزی از موضوع. دکارت چگونه سمت‌گیری [چرخش] استعلایی ۶۱

۶۱. را گم کرد ۶۱

تأمل چهارم. شرح مسائل تقویم خود اگوی استعلایی	
§ ۳۰. تفکیک ناپذیری اگوی استعلایی از زیسته‌هایش ۱۱۳	
§ ۳۱. «من» به مثابه قطب اینهمان زیسته‌ها ۱۱۴	
§ ۳۲. من به مثابه محل [زیر نهاد] «عادات» ۱۱۵	
§ ۳۳. پُری انصمامی من به مثابه موناد و مسئله خود-تقویمی آن ۱۱۶	
§ ۳۴. پرداخت اصول روش پدیده‌شناسنی. تحلیل استعلایی به مثابه تحلیل ایده‌تیک ۱۱۸	
§ ۳۵. گریزی به روان‌شناسی درونی ایده‌تیک [ماهی] ۱۲۲	
§ ۳۶. اگوی استعلایی به عنوان عالم صور ممکن زیسته‌ها. قوانین ماهوی که هم-امکانی زیسته‌ها را در همبودی و توالی شان تعیین می‌کنند ۱۲۴	
§ ۳۷. زمان به مثابه صورت کلی هر تکوین من شناختی ۱۲۶	
§ ۳۸. تکوین فعال و منفعل ۱۲۸	
§ ۳۹. پیوند به مثابه اصل تکوین افعالی ۱۳۲	
§ ۴۰. گذار به مسئله ایده‌آلیسم استعلایی ۱۳۴	
§ ۴۱. خود-روشن‌سازی پدیده‌شناسنی حقیقی «من می‌اندیشم» به مثابه «ایده‌آلیسم استعلایی» ۱۳۶	

تأمل پنجم. تعیین حیطه وجودی استعلایی به مثابه بین‌الذهان موناد‌لوژیکی	
§ ۴۲. طرح مسئله تجربه «دیگری» در تقابل با ایراد خود-تنهانگاری [سو لیپسیسم] ۱۴۳	
§ ۴۳. نحوه دادگی نوئماتیکی-اونتیکی «دیگری» به مثابه راهنمای استعلایی برای نظریه تقویمی تجربه دیگری ۱۴۵	
§ ۴۴. تقلیل تجربه استعلایی به حوزه تعلق [حوزه متعلق به اگو] ۱۴۸	
§ ۴۵. اگوی استعلایی و خود-ادراکی غیرمستقیم تقلیل یافته به حوزه متعلق به من، به مثابه انسان روان-تنی ۱۵۶	
§ ۴۶. تعلق به مثابه حوزه حالات بالفعل و بالقوله جریان زیسته‌های آگاهی ۱۵۸	
§ ۴۷. اویژه قصدى نیز متعلق است به حوزه تماماً انصمامی و مونادی متعلق به اگو. تعالیٰ حلولی و جهان آغازین ۱۶۲	

§ ۱۱. من روان‌شناسنی و من استعلایی. تعالیٰ جهان ۶۲	
تأمل دوم. آشکارسازی میدان تجربه استعلایی و ساخته‌های کلی آن	
§ ۱۲. ایده یک بینان استعلایی [برای] شناخت ۶۵	
§ ۱۳. ضرورت ترک موقعی مسائل مربوط به دامنه شناخت استعلایی ۶۷	
§ ۱۴. جریان و جدانیات، می‌اندیشم و متعلق اندیشه ۷۰	
§ ۱۵. تأمل طبیعی و تأمل استعلایی ۷۳	
§ ۱۶. گریزی از موضوع. تأمل صرفاً «روان‌شناسنی» نیز باید همانند تأمل استعلایی از «من می‌اندیشم» آغاز کند ۷۸	
§ ۱۷. خصلت دو وجهی پژوهش در آگاهی و تضایف [همبستگی] مسائل آن. جهات توصیف. ستر به مثابه صورت اصلی آگاهی ۸۱	
§ ۱۸. شناسایی اینهمانی به مثابه صورتی بنیادی از ستر. ستر کلی زمان استعلایی ۸۳	
§ ۱۹. فعلیت‌ها و امکانات بالقوه زندگی قصدی ۸۷	
§ ۲۰. اصالت تحلیل قصدی ۸۹	
§ ۲۱. اویژه قصدى به مثابه راهنمای استعلایی ۹۴	
§ ۲۲. ایده وحدت کلی همه اعیان و مسئله روشن‌سازی تقویمی آن‌ها ۹۸	

تأمل سوم. مسائل تقویم، حقیقت و واقعیت

§ ۲۳. تدقیق مفهوم تقویم استعلایی با عنوانین «عقل» و «غيرعقل» ۱۰۱	
§ ۲۴. بداهت به مثابه خود-دادگی و اقسام آن ۱۰۳	
§ ۲۵. واقعیت و شبه واقعیت ۱۰۴	
§ ۲۶. واقعیت به مثابه متضایف تصدق بدیهی ۱۰۵	
§ ۲۷. بداهت معمول و بداهت بالقوه و نقش آن‌ها در تقویم معنای «اویژه موجود» ۱۰۶	
§ ۲۸. بداهت مفروضین تجربه جهان. جهان به مثابه متضایف یک بداهت تجربی کامل ۱۰۸	
§ ۲۹. مناطق اونتولوژیکی مادی و صوری به عنوان نشانه‌های سیستم‌های استعلایی بداهت‌ها ۱۰۹	

§ ۴۸. تعالی جهان عینی به مثابه مرتبه‌ای بالاتر در مقابل تعالی اولیه	۱۶۴
§ ۴۹. طرح مقدماتی روند روشن‌سازی قصیدی تجربه «دیگری»	۱۶۶
§ ۵۰. قصدیت باواسطه تجربه «دیگری» به مثابه «حضور غیرمستقیم» (ادراک غیرمستقیم از طریق تشییه)	۱۶۸
§ ۵۱. «جفت و جورسازی» به عنوان عنصر تقویم‌کننده تجربه «دیگری» از طریق پیوند معانی	۱۷۳
§ ۵۲. حضور غیرمستقیم به مثابه نوعی تجربه با شیوه مخصوص تصدیق خودش	۱۷۶
§ ۵۳. امکان‌های بالقوه حوزه آغازین و عملکرد تقویمی آن‌ها در ادراک غیرمستقیم «دیگری»	۱۷۹
§ ۵۴. روشن‌سازی معنای حضور غیرمستقیمی که در آن «دیگری» را تجربه می‌کنم	۱۸۱
§ ۵۵. اشتراک مونادها و نخستین صورت عینیت: طبیعت بین الاذهانی	۱۸۴
§ ۵۶. تقویم مراتب بالاتر اشتراک بین مونادی	۱۹۵
§ ۵۷. توضیح توازن میان روشن‌سازی زندگی روانی درونی و روشن‌سازی من‌شناختی-استعلایی	۱۹۸
§ ۵۸. تحلیل قصیدی اشتراکات بین الاذهانی بالاتر و پیوند مسائل آن. من و جهان پیرامونش	۱۹۹
§ ۵۹. تبیین اوتولوژیکی و جایگاه آن در کل پدیده‌شناسی تقویمی استعلایی	۲۰۵
§ ۶۰. نتایج مابعد‌الطبیعی روشن‌سازی تجربه «دیگری» توسط ما	۲۰۹
§ ۶۱. مسائل سنتی مربوط به «سرمنشأ روان‌شناختی» و روشن‌سازی پدیده‌شناسنخانی آن‌ها	۲۱۲
§ ۶۲. خصلت عام روشن‌سازی قصیدی تجربه «دیگری»	۲۲۰
نتیجه	۲۲۵
§ ۶۳. ضرورت نقد تجربه و شناخت استعلایی	۲۲۵
§ ۶۴. پایان سخن	۲۲۶
نام‌های خالص	۲۳۳

پیشگفتار مترجم

در روزهای ۲۳ و ۲۵ فوریه ۱۹۲۹ هوسرل، به دعوت «انجمن مطالعات ژرمنی» و «جامعة فرانسوی فلسفه»، در دانشگاه سورین پاریس و در تالار دکارت، چهار کنفرانس با عنوان درآمدی بر پدیده‌شناسی استعلایی به زبان آلمانی ایجاد کرد. اثری که بعد از آن تأملات دکارتی نامیده شد ثمرة این کنفرانس‌هاست. در آن زمان متن اصلی آلمانی این کنفرانس‌ها منتشر نشد اما در فاصله کوتاهی ترجمه فرانسوی آن‌ها توسط امانوئل لوینناس و گابریل پایفر در ۱۹۳۰ آماده و در ۱۹۳۱ انتشار یافت. کویره این ترجمه را به نظر هوسرل رسانده بود و آن‌طور که از نامه او به فلیکس کافمان را به نظر گذاشت، هوسرل رسانده بود و آن‌طور که از نامه او به فلیکس کافمان بر می‌آید از آن «نیمه راضی» بوده است. متن اصلی آلمانی، یعنی متن سخنرانی‌ها که گاه با متن کنونی آلمانی آن که متن رسمی تلقی می‌شود اختلافاتی دارد، گم شد و هرگز پیدا نگردید. از همین رو ترجمه فرانسوی که از روی همین متن گم شده صورت گرفته است متنی «تاریخی» و منحصر به فرد محسوب می‌شود، بخصوص که چاپ نسخه فرانسوی این سخنرانی‌ها سال‌ها قبل از چاپ متن رسمی آلمانی در ۱۹۵۰ (که به کوشش اشتراسر به عنوان جلد اول هوسرلیانا در لاهه و زیر نظر آرشیو هوسرل در لوون انتشار یافت) سبب گردید تا علاقمندان و پژوهشگران

مقدمه‌ای بر پدیده‌شناسی

درآمد

۱. «تأملات» دکارت به مثابه سرمشق بازگشت فلسفی به خود

از این‌که به من اجازه داده شد تا در این مکان ارجمند، که جایگاه [شکوفایی]^۱ علم در فرانسه است، درباره پدیده‌شناسی استعلایی سخن بگویم خرسندم، و این خرسندی دلایلی ویژه دارد. زیرا انگیزش‌های نوین پدیده‌شناسی مدیون رنه دکارت، بزرگ‌ترین اندیشمند فرانسه است. در اثر مطالعه تأملات اوست که پدیده‌شناسی درحال تولد به‌گونه نوینی از فلسفه استعلایی تبدیل شده است. می‌توان این فلسفه را کمابیش نوعی نو-دکارتگرایی^۲ نامید، به این دلیل مشخص که بعضی از مضامین دکارتی را به‌ نحو ریشه‌ای تکامل داده است؛ هر چند بهناچار تقریباً کل محتوای آموزه‌ای شناخته شده دکارتی را کنار نهاده است.

در این شرایط گمان می‌کنم اگر از بین مضامین تأملاتی درباره فلسفه اولی آن‌هایی را برگزینم که به گمان من از اهمیتی همیشگی برخوردارند، و سپس برای مشخص‌کردن دگرگونی‌ها و نوآوری‌هایی که روش و مسائل

۱. افزوده متن فرانسه.

2. Neu-Cartesianismus — néo-cartésianisme — neo-Cartesianism

اما این امر سبب نمی‌شود که از هدف کلی خود یعنی فراهم‌کردن بنیانی مطلق برای علوم چشم‌پوشی کنیم. این هدف، همان‌طور که در تأملات دکارتی عمل می‌کرد، همواره مسیر تأملات ما را انگیزش خواهد بخشید^۱، و با پیشروی ماگام به‌گام دقیق‌تر و مشخص‌تر خواهد شد. اما باید در نحوه تعیین آن به‌عنوان هدف محاط بود و فعلًاً از پیشداوری درباره امکان آن اجتناب کرد. اما اکنون چگونه این نحوه تعیین هدف را درشن و بدین‌وسیله آن را تثبیت کنیم؟

طبعی است که ما ایده کلی علم را از علوم موجود به وام گرفته‌ایم. لیکن در رویکرد نقد ریشه‌ای مان این علوم به علوم صرفاً محتمل^۲ [فرضی] تبدیل شده‌اند. بنابراین ایده غایی کلی آن‌ها نیز باید به همین معنا محتمل و فرضی باشد. بنابراین هنوز نمی‌دانیم آیا به‌طورکلی تحقق‌پذیر است یا نه. با این حال ما این ایده را به صورت یک احتمال و به‌عنوان کلیتی موّاج و نامتعین، و نیز ایده یک فلسفه را، بی‌آن‌که از تحقق‌پذیری و نحوه تحقق‌پذیری آن آگاه باشیم، دارا هستیم. ما این ایده را به‌عنوان فرضی مقدماتی و آزمایشی برای هدایت خویش در تأملات مان می‌پذیریم و امکان و قابلیت تحقق آن را می‌سنجمیم. یقیناً بدین‌ترتیب در آغاز به دشواری‌های عجیبی گرفتار می‌شویم، اما اگر بناست ریشه‌گرایی ما عملی شود و ادعایی صرف باقی نماند نمی‌توان از این دشواری‌ها اجتناب کرد. پس راه خویش را صبورانه ادامه دهیم.

۳.۴. آشکارسازی معنای غایی علم از طریق «زیستن» آن

به مثابه پدیدهٔ نوئماتیک^۳ در وهلة اول باید به تدقیق ایده هدایت‌کننده‌ای بپردازیم که در آغاز فقط با

۱. در متن فرانسه: جهت خواهد بخشید.

2. vermeinten – hypothétique – alleged

3. noematisches phänomen – phénomène noématic – noematic phenomenon

یک ایده غایی موجه، یک هدف ممکن برای عملکردی ممکن است؟ آشکار است که مجاز نیستیم در بدو امر این ایده را پذیریم تا چه رسد که بتوانیم پیش‌پیش معیاری را به‌رسمیت بشناسیم که اداره کننده سبک و سیاق^۴ به‌اصطلاح بدیهی^۵ مناسب به علم اصیل باشد. این امر مستلزم فرض قبلی یک نظام منطقی کامل و یک نظریه کامل درباره علم است، درحالی که خود این‌ها نیز باید به‌نوبه خود مشمول واژگونی [دکارتی]^۶ کلیه علوم قرار گیرند. خود دکارت پیش‌پیش یک ایده‌آل علمی، یعنی ایده‌آل علم هندسه یا به‌عبارت دقیق‌تر علم طبیعت ریاضی^۷ را برای خود تعیین کرده بود. این ایده‌آل به‌عنوان یک پیشداوری طی قرن‌ها تأثیری مصیبت‌بار بر جا نهاده بود و چون دکارت آن را بدون نقادی قبلی پذیرفت تأملات او نیز از این تأثیر مصون نماند. در نظر دکارت از همان آغاز بدیهی بود که علم کلی باید به شکل نظامی استنتاجی باشد که کل بنای آن با نظمی هندسی^۸ بر بنیانی از اصول موضوعه به‌عنوان شالوده مطلق استنتاج استوار گردد. برای دکارت اصل موضوعه یقین مطلق اگو و اصول موضوعه فطری آن همان نقشی را نسبت به علم کلی ایفا می‌کنند که اصول موضوعه هندسی در هندسه ایفا می‌کنند. با این تفاوت که در اینجا بنیان از هندسه نیز عمیق‌تر است، و حتی از آن برای تأسیس بنیان نهایی خود علم هندسه استفاده می‌شود.

اما هیچ‌کدام از این چیزها باید ما را تحت تأثیر قرار دهد. ما به‌عنوان فیلسوفانی که هنوز نقطه آغاز حرکت خویش را جست‌وجو می‌کنیم هیچ‌گونه ایده‌آل علمی هنجارگونه را معتبر نمی‌شماریم؛ و فقط وقتی می‌توانیم چنین ایده‌آلی داشته باشیم که خودمان آن را از نو بسازیم.

1. Stilform – Structure – Style

۲. در متن فرانسه: طبیعی.

۳. متن فرانسه.

4. mathematischen Naturwissenschaft – la physique mathématique – mathematical natural science

5. ordinio geometrico