

# چرخش فرهنگی

## در مطالعات ترجمه

آندره لفور

سوزان بست

مری استل هورنی

متترجم

دکتر مزدک بلوری

دیبر مجموعه

دکتر فرزانه فرجزاد

## فهرست

۷.....	معرفی مجموعه
۹.....	پیشگفتار
۱۳ ....	مادریز رگ پروست و هزار و یک شب: «چرخش فرهنگی»...
۴۳ .....	فرهنگ و ترجمه
۷۱ .....	چرخش فرهنگی دهه‌ی ۱۹۸۰

کلیه ترجمه‌های سیار طیولانی خارج این مطالعات ترجمه‌ی  
و نسخه‌ی دانشگاهی نسبتاً تربیتی است که به بررسی من ترجمه، تراجمد،  
پرجمه و تفسیر ترجمه در جواضی و معرفی این مطالعات  
می‌بردارد. این و نسخه‌ی سازماندهی انجمنی چون زبان‌شناسی،  
زبان‌شناسی زبان‌جامعه‌شناسی، تاریخ‌گاری و مطالعات فرهنگی  
عامل دارید و من هم از این‌ها برای تعریق در این و نسخه‌ها غرایم  
من کند و هم خود از پاکه‌ها و این‌ها تیز و عاشقی آن‌ها استفاده می‌کند  
و داد را برای تحقیقات میان‌رفتگی هموار می‌کند.

دانشگاهی و انسانی مطالعات ترجمه در مطالعه مختلف دانشگاهی،  
انگلیزی‌بایی غرایم آورده برای معرفی مطالعه انسانی این و نسخه‌ی  
پرجمه‌کاری، ترجمه‌کاری، ترجمه‌مان ترجمه، ترجمه‌آموزان و مسمی کتابی  
که با جنبه‌های نظری و عملی ترجمه می‌تواند کارهای دندان و مسمی آن داد  
که بر دادنی کتاب حاضر جزوی از مخصوصه‌ی بزرگ‌ترین و اهمی‌ترین

و ملکتیست که ب دلایل انسانیست مرجع موقت است. «میراث علمی اسلام»

که پس از آن

علق و هائمه

پردازی ملکیت اسلامی

## معرفی مجموعه

کار ترجمه سابقه‌ای بسیار طولانی دارد، اما مطالعات ترجمه رشته‌ی دانشگاهی نسبتاً نوپایی است که به بررسی متن ترجمه، فرآیند ترجمه و نقش ترجمه در جوامع و در دوران‌های تاریخی مختلف می‌پردازد. این رشته با رشته‌های دیگری چون زبان‌شناسی، روان‌شناسی زبان، جامعه‌شناسی، تاریخ‌نگاری و مطالعات فرهنگی تعامل دارد. یعنی هم ابزارهایی برای تحقیق در این رشته‌ها فراهم می‌کند و هم خود از یافته‌ها و ابزارهای پژوهشی آن‌ها استفاده می‌کند. و راه را برای تحقیقات میان‌رشته‌ای هموار می‌کند.

تأسیس و گسترش مطالعات ترجمه در مقاطع مختلف دانشگاهی، انگیزه‌ای فراهم آورده برای معرفی مطالب اصلی این رشته به پژوهشگران، مترجمان، مدرسان ترجمه، ترجمه‌آموزان و همه‌ی کسانی که با جنبه‌های نظری و عملی ترجمه سروکار دارند و به آن‌ها می‌پردازند، کتاب حاضر جزئی از مجموعه‌ی بزرگ «آشنایی با

مطالعات ترجمه» است که به کمک دست‌اندرکاران و علاقهمندان مطالعات ترجمه در ایران و به همت نشر قطره به این منظور تهیه شده است.

دیبر مجموعه

فرزانه فرجزاد

دانشگاه علامه طباطبائی

پیش گفتار

انتشار کتاب ترجمه، تاریخ و فرهنگ در سال ۱۹۹۰ به سریرستی سوزان بسنت و آندره لفور، از نظر بسیاری نقطه‌ی عطفی در مطالعات ترجمه بود. لفور و بسنت در عنوان مقدمه‌ای که بر این کتاب نوشته‌اند برای نخستین بار عبارت «چرخش فرهنگی» (Cultural Turn) را به کار برند و از آن برای اشاره به تغییر جهت مطالعات ترجمه از رویکرد علمی و زبانی مبتنی بر مفهوم «تعادل» به رویکرد فرهنگی استفاده کردن. چرخش فرهنگی، واحد ترجمه را از متن به فرهنگ تغییر داد و از این راه امکان‌های پژوهشی بیشتری در رشته‌ی مطالعات ترجمه پیدید آورد و آن را در دهه ۱۹۹۰ به میان رشته‌ای مهیج و جذاب تبدیل کرد. پژوهشگران ترجمه به جای مقایسه‌ی متن‌های مبدأ و مقصد و ارزیابی آن‌ها بر مبنای میزان «وفاداری» ترجمه به «اصل»، به تحلیل ترجمه‌ها از منظر مطالعات فرهنگی پرداختند. مسائلی چون بررسی ترجمه‌ها با توجه به هنجارهای حاکم بر هر دوره‌ی تاریخی، مطالعه‌ی ترجمه به عنوان ابزاری برای ارتباط میان فرهنگی و تحلیل

مختلف از جمله ترجمه، زبان‌شناسی، مطالعات ادبی و تاریخ منجر گردید. حرکت به سمت پژوهش‌های فرهنگی در مطالعات ترجمه در آثار ترجمه‌پژوهان کشورهای مختلف در همان دوره آغاز شده بود و مطالعه‌ی ترجمه علاوه بر تحلیل راهبردهای ترجمه‌ای، رفته رفته به ابزاری برای بررسی موقعیت فرهنگی متن‌های مبدأ و مقصد و مطالعه‌ی تعامل بین محیط‌های فرهنگی آن‌ها تبدیل شد. بسته معتقد است که نظریه‌ی نظام‌های چندگانه زمینه را برای تغییرجهت ترجمه به سمت فرهنگ آماده کرد و سپس جریان‌های دیگر از جمله نظریه‌ی اسکوپوس و نظریه‌ی پساستعماری ترجمه به پیشبرد آن کمک کردند. از این‌رو، او توجه به اهداف ترجمه در جامعه‌ی مقصد و در نظر گرفتن شرایط فرهنگی، تاریخی و سیاسی حاکم بر ترجمه‌ی متن‌ها را برای رسیدن به درکی عمیق‌تر از جنبه‌های مختلف ترجمه ضروری می‌داند. هم‌چنین ترجمه و ادبیات سفر را دو ابزار مهم برای مطالعه‌ی تبادل بین فرهنگ‌ها توصیف می‌کند.

در مقاله‌ی سوم، مری اسنل هورنی چرخش فرهنگی دهه‌ی ۱۹۸۰ را محصول چهار جریان اصلی می‌داند که مستقل از یک‌دیگر و هر یک از زوایایی متفاوت ترجمه را به سمت فرهنگ پیش بردن: مطالعات توصیفی ترجمه و مکتب دستکاری، اسکوپوس و رویکرد نقش‌گرا، مدل عمل ترجمه‌ای، ساخت‌شکنی و جنبش آدمخواری برزیلی. همه‌ی این جریان‌ها به جای بررسی ویژگی‌های زبانی ترجمه به نقش آن در فرهنگ مقصد می‌پردازند و در کنار یک‌دیگر به تغییر بنیادین الگو در مطالعات ترجمه منجر شده‌اند. در این میان، اسنل هورنی نقش نظریه‌های نقش‌گرای مطرح شده در آلمان را در این چرخش فرهنگی پررنگ‌تر و مؤثرتر از باقی جریان‌ها می‌داند. مزدک بلوری

نقش ترجمه در ساختن فرهنگ‌ها، تثبیت استعمار و شکل دادن به گفتمان‌های نوظهور در زمرة مباحث مورد علاقه‌ی ترجمه‌پژوهان قرار گرفت. ترجمه، تاریخ و فرهنگ با چنین درون‌ماهیه‌ای به یکی از کتاب‌های دوران‌ساز رشته‌ی مطالعات ترجمه مبدل شد و لفور و بست نیز در مقدمه‌ی کتاب به روشی «چرخش فرهنگی» و مسیرهای آینده‌ی مطالعات ترجمه را توضیح دادند. به دلیل همین اهمیت است که این مقدمه در آغاز مجموعه‌ی حاضر گنجانده شده است. لفور و بست ترجمه را نوعی «بازنویسی» متن مبدأ قلمداد می‌کنند که در هر دوره‌ی تاریخی مطابق با هنجارهای ترجمه‌ای آن دوره و برای برآوردن نیازهای متفاوت گروه‌های مختلف شکل متفاوتی به خود می‌گیرد و نقش متفاوتی ایفا می‌کند. آن‌ها هم‌چنین به مسائلی از جمله نقش قدرت در تولید، انتشار و توزیع ترجمه‌ها و دیگر صورت‌های بازنویسی شده، نگاه فرهنگ‌های مختلف به ترجمه و توقعات آن‌ها از ترجمه و هم‌چنین توانایی ترجمه/بازنویسی در ساختن فرهنگ‌ها و گفتمان‌ها، پیش بردن ایدئولوژی‌ها و قدرت بخشیدن به بازنویسان می‌پردازند و مفاهیم سنتی «وفاداری» و «تعادل ترجمه‌ای» را ساخت‌شکنی و در نقش ترجمه در مطالعات ادبی بازنگری می‌کنند.

در مقاله‌ی دوم، سوزان بست قریب به دو دهه پس از انتشار ترجمه، تاریخ و فرهنگ، از قوام یافتن رشته‌ی مطالعات ترجمه در سال‌های اخیر سخن می‌گوید و به ارزیابی دلایل تغییرجهت مطالعات ترجمه به سمت فرهنگ می‌پردازد. او چرخش فرهنگی در مطالعات ترجمه را پخشی از چرخش فرهنگی‌ای می‌داند که در دهه‌ی ۱۹۸۰ در علوم انسانی به طور کلی روی داد و به زیر سؤال بردن هنجارهای تثبیت شده و بازندهیشی در فرض‌ها و تصورات پژوهشگران رشته‌های