

## به نام خدا

سینما و تئاتر

کارگردانی و نویسندگان

پیش از ساخته

دستورالعمل

تاریخ

مکان

نحوه

نحوه

نویسنده

تاریخ

نحوه

## سینما و من

چگونه به سینما راه یافتیم

دوران سینما

نوشته: مهدی فخیم زاده



نهاده انتشار

متغیر مل لفیضی هد مل

بی اراده

کلاس بازیگری

شانزه بوکس و سینما

خواهی

دانشکده پردازشی

دانشکده پردازشی

تحویل قدر

بلک: رغل

سریالیز

آموزشی و پژوهشی

کمک پردازشی

سینماستان روانی

بانی ۶۷: دیضی

دو ده بیانی

دانشکده ادبیات

خودکاره فیلم سینما

تئاتر و تئاتر



## فهرست مطالب

۱۷	کودکی
۲۱	اولین آشنایی من با سینما
۳۴	از خود می‌سازم
۴۲	دیبرستان
۴۲	بچه پول دارها (رازی)
۴۶	دوران سرگشی
۵۱	لات جوانمرد
۵۵	کلاس بازیگری
۶۵	تئاتر، بوکس و البتہ سینما
۶۷	بی آزار
۷۱	جوانی
۷۱	دانشکده پزشکی
۷۹	دانشکده پلیس
۸۱	تجربه قمار
۸۳	سربازی
۸۵	آموزشی و پادگان
۹۹	کمک پزشک
۱۰۲	بیمارستان روانی
۱۰۹	ورود به عالم هنر
۱۰۹	دانشکده ادبیات
۱۱۳	دوباره فیل من یاد هندوستان کرد

۲۲۸	اولین فیلمنامه
۲۳۰	پشمalo
۲۴۲	مجازات
۲۵۳	کاراته
۲۵۵	فری دست قشنگ و سودای تهیه کنندگی
۲۶۴	فیلمنامه نویسی و بازیگری
۲۶۴	کمین و یاور
۲۶۹	پیش کسوت
۲۷۳	گل یخ
۲۸۱	هزار بار مردن
۲۸۶	اولین تجربه تهیه کنندگی
۲۸۶	درشهر خبری نیست
۲۹۱	فوت پدر
۳۰۱	طلاق
۳۱۴	به دادم برس رفیق
۳۲۷	انقلاب و سینما
۳۳۵	بازگشایی سندیکای هنرمندان
۳۴۱	«میراث من جنون»
۳۴۳	ساواک شو
۳۴۶	فلاش بک (گذشته)
۳۵۱	بازگشت از گذشته
۳۵۷	تهیه کننده «میراث من جنون» اعدام شد
۳۶۱	گروگان گیری
۳۶۱	حمله به انجمن واردکنندگان و سینمادران
۳۶۴	جنگ و «اشباح»

۱۱۸	عشق ...
۱۱۹	هنرستان هنرپیشگی
۱۲۶	دوباره سمندریان
۱۳۵	من و اعتیاد
۱۴۱	دختری که پدیده بازیگری شد
۱۴۴	دانشکده دراماتیک
۱۵۰	اجراهای تئاتر
۱۵۰	معجزه
۱۶۰	اولین ترجمه و کارگردانی در تئاتر
۱۶۱	آنتیگون
۱۶۳	دومین کارگردانی
۱۶۶	خشم
۱۶۷	خلق انسان
۱۶۷	راهبهها
۱۶۹	کرگدن‌ها
۱۷۵	سعیدسلطانپور
۱۷۷	سنگ و سرنا
۱۷۹	کارمند اداره تئاتر
۱۸۵	سینما
۱۸۸	تپلی
۲۰۴	خانواده سرکار غضنفر
۲۰۷	دستیار کارگردان
۲۱۱	گلستان و اسرار کنج دره جنی
۲۱۶	پری
۲۱۸	تجربه با کیارستمی
۲۲۳	مکافات

۵۳۴	مقری	۳۷۳	نمایش «میراث من جنون»
۵۳۹	ایران	۳۷۵	برزخی‌ها
۵۴۸	مسکو	۳۷۹	زخمه
۵۶۳	تاواریش	۳۸۱	تفنگدار (واقعاً آرتیست شدم)
۶۰۲	همسر	۳۹۵	بازسازی سینمای ایران
۶۱۷	نهاده‌ترین سردار - تدریس	۳۹۵	فخرالدین انوار و سید محمد بهشتی
۶۱۷	نهاده‌ترین سردار	۳۹۶	خاک و خون
۶۴۹	تدریس	۴۰۰	فرار
۶۵۳	ولایت عشق	۴۱۶	تشrifات - عقابها
۶۷۰	دولت اصلاحات و انحلال مجمع تولید کنندگان	۴۲۸	جدال
۷۱۳	خواب و بیدار - هم نفس	۴۳۹	مسافران مهتاب
۷۱۳	خواب و بیدار	۴۵۳	درجه بندی حمایت، هدایت، و نظارت
۷۵۹	هم نفس	۴۵۹	مجمع تولید کنندگان
۷۶۲	سریال سازی در میان مناقشات صنفی	۴۶۷	بهار در پائیز و طپش
۷۶۲	دستگیری هیئت مدیره خانه سینما	۴۶۹	دیکتاتورهای دلسوز
۷۷۱	حس سوم و مختارنامه	۴۷۱	خشم معاونت سینمایی
۷۷۹	فیلم تبلیغات انتخابات	۴۷۱	انشعاب در مجمع تولید کنندگان و همسبتگی مجدد
۷۸۹	بی صدا فریاد کن و شورای عالی تهیه کنندگان	۴۷۴	خواستگاری
۸۰۰	ساختمان	۵۰۳	انتشار مجله سینمایی
۸۱۷	پیوست ها	۵۰۵	ساده لوح
۸۱۸	پیوست ۱: متن بیانیه سینماگران	۵۰۶	رو در رویی با فخرالدین انوار
۸۲۸	پیوست ۲: بولتن سینمایی	۵۱۷	رنو - تهران - ۲۹
۸۴۷	پیوست ۳: نامه حجه الاسلام کریمی	۵۲۱	شتابزده
		۵۲۷	بوران - تاواریش - همسر
		۵۲۷	بوران فیلمی که هرگز ساخته نشد
		۵۳۳	ارمنستان

ارائه و بخش و غایش مخصوصاً همچنان مطلعه نامناسبی‌ها را با توجه به این متن  
نموده و که کلمه که بعده فصلی است در اینجا مطلعه نامناسبی‌ها را با توجه به این متن  
از سطح اولیه و در اینجا مطلعه نامناسبی‌ها را با توجه به این متن  
او شرکت نموده و لب خوبی را که پس از مطلعه نامناسبی‌ها  
که اینه لازم نباشد نموده و مطلعه نامناسبی‌ها را با توجه به این متن  
نموده و لب خوبی را که پس از مطلعه نامناسبی‌ها را با توجه به این متن  
نموده و لب خوبی را که پس از مطلعه نامناسبی‌ها را با توجه به این متن  
**یادداشت نویسنده.**

اتوبیوگرافی یا زندگی‌نامه نویسی، به دلایل مختلف؛ از جمله فروتنی،  
شکسته نفسی و تمایل به گمنامی که ریشه در مبانی فرهنگی ما دارد، در ایران  
چندان متداول و مرسوم نبوده و سابقه طولانی و تاریخی ندارد. معمولاً شرح  
حال نویسان برای دستیابی به زندگی‌نامه شخصیت‌های معروف و صاحب‌نام،  
با مراجعه به متون و نوشته‌های دیگران به جستجوی احوال و مختصات زندگی  
ایشان می‌پردازند.

اما زندگی‌نامه نویسی یکسره در ایران بی‌سابقه نیست، خواندم که:  
«ابوعلى سينا زندگي‌نامه خود را بر شاگردانش املا مى‌کرد»، در تاریخ معاصر  
ایران نیز (به خصوص بعد از مشروطیت) نمونه‌های متعددی مشاهده می‌شود،  
از جمله می‌توان به «حیات یحیی» نوشته یحیی دولت آبادی و «زندگی من»  
احمد کسروی اشاره کرد. لیکن چنین تلاش‌هایی، تا آنجا که من اطلاع دارم،  
بین هنرمندان و دست اندکاران رشته‌های مختلف هنری، اعم از تئاتر، سینما،  
موسیقی، نقاشی و... کم سابقه و شاید بی‌سابقه است. آنچه موجود است  
خطاطه‌گوئی هنرمندان است که معمولاً توسط روزنامه نگاران و اصحاب قلم  
ثبت و ضبط شده و به صورت کتاب منتشر گردیده است. معروفترین این آثار  
خطاطات عزت الله انتظامی است که به نام «آقای بازیگر» توسط هوشنگ  
گلمکانی به چاپ رسیده است. آثار مکتوب دیگری نیز درباره کارگردان‌ها  
و بازیگران مختلف، شامل نقدها و نوشته‌ها و مصاحبه‌های منتشره بوده و

ارائه و پخش و نمایش محصولات سینمایی، آشنایی کامل داشته باشد.

در یک کلام سرگرمی‌ساز قبل از اینکه هنرمند باشد تکنورات است و آگاهی از مقولات مختلف تشکیل دهنده و هماهنگ کننده آثار نمایشی، شرط لازم کار اوست و من خود را یک تکنورات می‌دانم و فکر می‌کنم که بعد از سال‌ها کار و تلاش و ساختن تعدادی فیلم و سریال بد و متوسط و چند اثر قابل قبول تا حدودی به ابزار کار مسلط شده‌ام و این تنها ادعای من است.

اما به گمانم هنوز به سوال شما خواننده عزیز پاسخ داده نشده، حال همان سوال می‌تواند اینگونه مطرح باشد: چرا یک تکنورات برای خودش زندگی‌نامه نوشته؟

دلایل متعددی برای این کار دارم که سعی می‌کنم به بعضی از آنها اشاره کنم.

اول اینکه بعد از چندین دهه فعالیت در سینما و تلویزیون به عنوان کارگردان و هفده سال تدریس در آموزشگاه‌های هنری و چندین دوره تدریس در دانشکده‌های هنری و ارتباط دائم با نسل جوان به وضوح دیده و می‌بینم که چگونه جوان‌ها برای ورود و حضور در عرصه نمایش سر از پا نمی‌شناستند (البته بطور طبیعی چیز بدی نیست)، مشکل وقتی ظاهر می‌شود که می‌بینی این تلاشها در شرایطی اتفاق می‌افتد که کوچکترین شناختی از بازیگری و فضاهای نمایشی کشور ندارند و در این عرصه از حداقل توان برخوردار نیستند، ولی مدام خودشان را به این در و آن در می‌زنند و به این و آن عرضه می‌کنند تا راهی بجایند و در مقابل دوربین قرار بگیرند و وقتی بپرسی بضاعتی چقدر است؟ پیوسته این کلمات را تکرار می‌کنند که: من خیلی استعداد دارم.

حتی وقتی ظاهراً برای آموزش در هنرستانی ثبت نام می‌کنند اولین سوال‌شان این است: آیا ما را برای بازیگری معرفی می‌کنید؟

این سوال خود به خود خبر از آن می‌دهد که اعتباری برای آموزش بازیگری قایل نیستند و می‌خواهند از کلاس بازیگری به عنوان سکوی پرتاب استفاده

احتمالاً اشاره مختصری به زندگی آن هنرمند دارد.

از این رو اطمینان دارم، زندگی‌نامه حاضر که توسط خود من به رشته تحریر درآمده سوالات متعددی را در ذهن شما خواننده عزیز به وجود خواهد آورد: چرا نوشته؟ درباره خودش چه فکری می‌کند؟ چه جایگاهی برای خودش قائل است؟ به چه توهمنی دچار شده که ضرورت نوشتن چنین زندگی‌نامه‌ای را احساس کرده است؟... و سوال‌هایی از این دست که بدون شک می‌تواند منطقی و اصولی باشد. اما حقیقت این است که درمورد خودم به هیچ توهمند و سوت‌فاهی دچار نشده‌ام. می‌دانم که هستم، چه کرده‌ام و چه جایگاهی در هنرهای نمایشی این سرزمین دارم.

من اصولاً خود را هنرمند نمی‌دانم و چنین جایگاهی برای خودم قایل نیستم و این مطلب را چندین بار در مصاحبه‌ها گفته و اعلام کرده‌ام و با همین دید و نظر است که هیچ تلاشی برای ساختن فیلم جشنواره‌ای و حضور در جشنواره‌ها و گرفتن جایزه نکرده و نمی‌کنم و اگر گهگاهی اتفاقی در این زمینه افتاده کاملاً ناخواسته بوده است. سعی و تلاش من بر این بوده و هست که در حیطه سینمای ایران «سرگرمی‌ساز» موقّعی باشم و البته صفت سرگرمی‌سازی را نه تنها مذموم نمی‌شمارم بلکه لقب پرافتخاری می‌دانم که فیلمسازان بزرگ و برجسته‌ای چون هاوارد هاواکز و هیچکاک خود را به آن موصوف کرده‌اند. سرگرمی‌ساز همانطور که از نامش پیداست آثارش در رابطه با مخاطب عام شکل می‌گیرد، نه مخاطب خاص، نه جشنواره، نه جایزه و اگر اثرش به هر دلیلی مورد توجه مخاطب عام قرار نگیرد مسلمًاً شکست خورده و شکستش با هیچ منطقی توجیه پذیر نیست. حتی اگر جایزه‌ای بگیرد و مخاطب خاص «به به» و «چه چه» کند. به همین دلیل سرگرمی‌ساز چاره‌ای ندارد جز این که خود را به ابزار بیانی هنرهای نمایش یعنی درام و دراماتورژی، بازیگری و بازی‌سازی، زبان تصویر و دکوپاژ مسلح ساخته و با تخصص‌های مکمل، مثل فیلمبرداری، مونتاژ، طراحی صحنه، طراحی لباس، چگونگی تهیه و تولید و نحوه