

به کوشش

نیلز والین، بیورن مژکر، استیون براون

ریشه‌های موسیقی

ترجمه پرتواشراق



انتشارات ناهید

فهرست

۹	درآمد
۱۵	مقدمه
۲۳	فصل یکم: آغاز
۲۵	بخش یکم: مقدمه‌ای بر موزیکولوژی تکاملی استیو براون، بیورن میز کر، نیلز والین
۵۳	فصل دوم: ارتباط صوتی میان حیوانات
۵۵	بخش دوم: گفتار در باب بیو-موزیکولوژی سیما آرون
۵۹	بخش سوم: نهاد موسیقی و سخن: بصیرت جانوران پیتر مارلر
۸۱	بخش چهارم: آوای پرندگان: سرچشمه و کاربرد پیتر اسلاتر
۹۹	بخش پنجم: چه چیز در آوای پرندگان نهفته است؟ زمینه‌های وابسته به سلسله اعصاب در پرندگان هنگام آموختن آوا..... کارول والینگ
۱۱۳	بخش ششم: خشم و هیاهو: نخستین آواها به عنوان واکنش احساس و پندار مارک هاوزر
۱۴۳	بخش هفتم: آواز گیبون و موسیقی انسانی در چشم انداز تکاملی توماس گایسمان
۱۶۷	بخش هشتم: تشکیلات اجتماعی به عنوان عامل اصلی در ریشه‌های زبان، و موسیقی ماریا اوچهیلی

بخش بیست و دوم: نقش نیوروپیولوژیک موسیقی در همبستگی اجتماعی ۵۱۱	بخش نهم: آوازهای متغیر و پیاپی نهنگ گوژپشت: پنجره‌ای بر عرصه خلاقیت در حیات وحش ۱۷۹
والتر فریمن کاترین پاین	
فصل پنجم: کمال در موسیقی ۵۳۱	فصل سوم: موسیقی، زبان، و تکامل بشر ۱۹۹
بخش بیست و سوم: استعداد آدمی در پردازش موسیقی و جامعیت موزیکال ۵۳۳	بخش دهم: آیا مطالعه تکامل زبان برای بیو-موسیکولوژی مفید است؟ ۲۰۱
ساندرا تره‌هاب دیرک بیکرتون	
بخش بیست و چهارم: مسأله قابلیت‌های ذاتی در ارتباط موزیکال ۵۵۵	بخش بازدهم: نظریه تکاملی موسیقی و زبان ۲۱۷
میشل ایمبرتی ژان مولینو	
بخش بیست و پنجم: ژرفاندیشی موسیقی‌شناس فرهنگی در صدای موزیکال، ۵۷۵	بخش دوازدهم: نیوروولوژی و بیولوژی موسیقی ۲۳۱
و فرهنگ موزیکال ۵۹۳	بخش سیزدهم: تکامل مغز انسان نخستین، و خاستگاه موسیقی ۲۵۵
برونو نیتل هری جریسون	
بخش بیست و ششم: لزوم کمال موزیکولوژی و مسائل آن ۶۰۳	بخش چهاردهم: مطالعه فسلی در باب پیدایش سخن ۲۷۹
فرانسوابرnar ماشه دین فالک	
فصل ششم: پایان آغاز ۶۰۵	دیوید فرایر، کریس نیکلای
بخش بیست و هفتم: گوش کردن به موسیقی ۶۰۵	بخش پانزدهم: چشم اندازهای نو در باب آغاز موسیقی: تشریح و مطالعه استخوان‌های میان‌سنگی «فلوت»، به لحاظ باستان‌شناسی و موزیکولوژی ۲۹۹
	دراکو کونز، ایوان تورک
فصل چهارم: انگارهایی در باب جوهر موسیقی ۳۳۷	فصل چهارم: انگارهایی در باب جوهر موسیقی ۳۳۷
بخش شانزدهم: «موسینگ» نمونه تکامل موسیقی ۳۳۹	بخش شانزدهم: «موسینگ» نمونه تکامل موسیقی ۳۳۹
استیو براون بروس ریچمن	
بخش هفدهم: چرا موسیقی قالب‌پذیر نیست: در باب ریتم، تکرار (تقلید)، و معنا ۳۷۳	بخش هفدهم: چرا موسیقی قالب‌پذیر نیست: در باب ریتم، تکرار (تقلید)، و معنا ۳۷۳
بخش هیجدهم: همسایی همزمان، و ریشه‌های بشر ۴۹۱	بخش هیجدهم: همسایی همزمان، و ریشه‌های بشر ۴۹۱
بیورن میز کر جفری میلر	
بخش نوزدهم: تحول و تکامل موسیقی انسانی از طریق انتخاب جنسیت ۴۰۵	بخش نوزدهم: تحول و تکامل موسیقی انسانی از طریق انتخاب جنسیت ۴۰۵
بخش بیست: شبیه‌سازی تکامل رفتار موزیکال ۴۴۹	بخش بیست: شبیه‌سازی تکامل رفتار موزیکال ۴۴۹
پیتر ناد	
بخش بیست و یکم: مبنای قدیم هنر در نخستین رابطه مادر و طفل شیرخوار ۴۸۵	بخش بیست و یکم: مبنای قدیم هنر در نخستین رابطه مادر و طفل شیرخوار ۴۸۵
الن دیسانایاکی	

بخش یکم

مقدمه‌ای بر موزیکولوژی تکاملی

اکنون که می‌خواهیم به عرصه نوین موزیکولوژی تکاملی وارد شویم مشاهده می‌کنیم که دریافت مبانی نوین در باب ریشه‌های موسیقی منوط به نگاه تازه و هیجان‌انگیزی است که به موضوع تکامل بشری و درک آن می‌اندازیم. چنین موضوعی البته قدیم است و مطالعه آن از تکامل زبان آغاز می‌گردد. دیدگاه زبان - محور در مطالعه تاریخ تحولات انسانی پیش از هر چیز موسیقی را دربر می‌گیرد و بعد به کیفیت آن توجه می‌کند، زیرا موسیقی ابزار ویژه و صریحی برای گشت و گذار در ساختار جامعه انسانی، بافت جمعی و رفتار فرهنگی در اختیار ما می‌گذارد. تولید موسیقی سرآمد فعالیت‌های فرهنگی بشر بوده است، همه جا حضور دارد، و عنصر همیشه حاضر جوامع کوچک و بزرگست. مطالعه تحول و تکامل موسیقی مانند چراغی که نور می‌افشاند اهمیت موضوعی چون شیوه تولید صدای بشری را روشن می‌کند؛ ساختار عالیم ارتباط صوتی را توضیح می‌دهد، و بافت جامعه بشری را به نمایش می‌گذارد و بعد به مبانی دیگر از قبیل تقسیم کار بین گروه‌های مختلف، قابلیت و استعداد ابزارسازی و استفاده از آن، حالت‌های نمادین سرودست، تعیین مکان و منظر مغز و ساختار آن، ملوڈی و ریتم در سخن، ساختار عبارت و گزاره در زبان، ارتباط والدین و فرزندان، کسب مراحل متعالی در احساس و رفتار از طریق صدا، درک عناصر فردی و عادت‌های شخصی و مکانیزم‌های همزمان، خود-بیانی و پاکسازی احساسات و عواطف، بیان خلاقیت و جمال، پیوند روحانی و عرفانی بشر، و البته وابستگی کامل به ذات موسیقی را مدّ نظر قرار می‌دهد.

برای اهل پژوهش روشن می‌کند کافیست. با مطالعه مطلب به این نتیجه می‌رسیم که موسیقی و شگردها و رفتار آن دیگر هرگز نمی‌تواند در بافت و ساختار تکامل بشری مورد بی‌اعتنایی قرار گیرد و فراموش شود. موسیقی از وجوده درونی و خفته در بطن نهاد و تاریخ بشری خبر می‌دهد که دست‌کم در سه گروه مشخص طبقه‌بندی می‌شود. اول این‌که موسیقی یک شیوه و رفتار فرهنگی چندوجهی و تکاملی است که کاربردهای گوناگون دارد، و هیچ وجهی از وجوده تکامل بشری بدون درک مفهوم آینه‌های موسیقی و رقص امکان‌پذیر نیست. حتاً اگر فقط نگاهی اجمالی و شتابزده به زندگی و فرهنگ‌های ستی بیاندازیم درمی‌یابیم که موسیقی و رقص بخش ویژه‌ای از رفتار اجتماعی را تشکیل می‌دهد، کارهای روزمره زندگی نیز با موسیقی همراه است، از شکار گرفته تا چوپانی، رمه‌داری، قصه‌گویی، و بازی‌های کودکانه، و روایات شب‌های بلند زمستانی، همه به شکلی از موسیقی بهره گرفته‌اند، از لباس شستن گرفته تا خوردن، دعا کردن، خوابیدن، تمکز کردن، از عشق و ازدواج گرفته، تا مراسم شفا دادن و راندن ارواح خبیث و تدفین مردگان، و عزاداری برای ایشان. بنابراین مطالعه ریشه‌های موسیقی هسته مرکزی رفتار فرهنگی بشر را تشکیل می‌دهد.

دوم، این‌که تحولات زبان اکنون یکی از ارکان مطالعاتی تکامل بشری تلقی می‌شود که همگام با موسیقی در یک مسیر معین حرکت می‌کند و هر روز به اهمیت آن افزوده می‌شود و چنین به نظر می‌رسد که زبان و موسیقی هر دو به یک اندازه در تطور و کمال بشر سهیم بوده‌اند. بنابراین مطالعه زبان و افت و خیز آن همراه با مطالعه موسیقی انجام می‌پذیرد و روشن است که موسیقی در این سیر از لی بر زبان تاثیرات عمده گذاشته است. در حرکت به سوی این دو عامل چسبیده به هم از عرصه‌های متفاوتی عبور می‌کنیم، از پنهان سخن-آوا، از توسعه و انبساط مغز آدمی و درک انواع مفاهیم نامتقارن، از تکامل کاربرد ادراک، از ترتیب و نظم و نحو در زبان، از مفهوم اشارات و حرکات نمادین و مکانیزم‌های بسیار دیگری که در احساس و درک عصبی دخالت می‌کنند و موجودیتشان در مراحل مختلف زبان و موسیقی لازم است.

سوم، این‌که موسیقی سهم مهمی در مهاجرت‌های قومی و برخوردهای تاریخی و فرهنگی دارد. به علاوه جایه‌جایی ژنتیک و تحولات زبانی با موفقیت خود را به عنوان عناصر مهاجرت‌های انسانی به ثبت رساندند (کاوالي-اسفوزا، منتزى؛ و پیاتزا ۱۹۹۴/سه تن دانشمند ایتالیایی که حاصل مطالعات خود را درباره رابطه موسیقی و زبان انتشار دادند). بنابراین هر چه حجم موسیقی بیشتر شود نیروی بیشتری پدید می‌آید و تفحص در تکامل بشر و نحوه تطور جسمی/روحی و فرهنگی او آسان‌تر انجام خواهد گرفت. موسیقی اقوام و

جوهر موسیقی و ریشه‌های بشری

موسیقی چیست و ریشه‌های تکاملی آن کدامست؟ موسیقی به چه درد می‌خورد و چرا جوامع بشری همه دارای موسیقی هستند؟ وجوده تکاملی موسیقی و عملکردش میان فرهنگ‌ها چگونه است؟

این سوال‌ها از اساسی‌ترین مبانی نظری است که میان اعضای جنبش موزیکولوژی تطبیقی برلین در نیمه اول قرن بیستم بحث‌های داغ به وجود آورد و چهره‌های بزرگ و معتری مانند کارل استامپف، روبرت لاخ، اریک فون هورنبوستل، اوتو آبراهام، کورت ساخس، و ماریوس اشنايدر در این باره سخن گفته‌اند.^۱ در پایان دهه ۴۰ با تمام مطالعات عمیقی که صورت گرفته بود تحقیق دیدگاه‌های تکاملی موسیقی به کندی و تاریکی گرایید و حتاً بی اعتبار شد و به شکل مندرسی درآمد. آنچه جایگزین این بحث‌ها شد وقایعی کاملاً سیاسی بود از آن دست که مجبور بودند جهت نگاه خود را عوض کنند و در محافل علمی به جنبه‌های علوم اجتماعی توجه نمایند که پیش از جنگ دوم بین‌الملل مکتب اروپایی مطالعه موسیقی را به اصولی مجھز نمود که در آمریکا، پس از خاتمه جنگ، منجر به خلق چشم‌اندازهای فرهنگی از دیدگاه مردم‌نگاری گردید و موزیکولوژی در صدر این پژوهش‌ها قرار گرفت. این دو جریان اروپایی و آمریکایی ذاتاً با انقلاب و نوآوری میانه‌ای نداشتند و تفکر بیولوژیکی و تکاملی موزیکولوژی و مردم‌شناسی موزیکال را به شدت رد می‌کردند. به نظر می‌رسید، موزیکولوژی به حکم و فتوای رسمي احتیاج نداشت، مانند انجمن زباندانان پاریس در ۱۸۶۶ برای بیگانه جلوه دادن ریشه‌های موسیقی میان موزیکولوژیست‌ها به دستور رسمي یا اجازه‌نامه دولتی نیاز پیدا نمی‌کرد. مخالفان راحت از این‌ها می‌توانستند این بحث را به گرداب تیرگی بیاندازند و موجبات فراموشی آن را فراهم آورند. موزیکولوژی اما واسطه نمی‌خواست، صریح و راست بود و خود موجودیت درونی خویش را به نمایش می‌گذاشت. به گمان ما به عنوان عامل مطالعه در ریشه‌های بشری نقش خود را کاملاً آشکار نمود و در عین حال به توسعه نظریه عمومی موسیقی کمک کرد.

بحث ما در اینجا راجع به تحولات عمیق و همه‌جانبه‌ای است که می‌توانیم آن‌ها را به عنوان موضوع ریشه‌های موسیقی مورد تفسیس قرار دهیم. همینقدر که این مقاله نکته‌ای را

۱. برای دریافت اطلاعات بیشتر درباره تاریخچه مکتب برلین به کتاب نتل و بولمن مراجعه کنید: مقالاتی از بلوم، کریستنین، رینگر و اشنايدر.