

رابطه‌ی والدین و نوجوان

با نوجوان خود چگونه رفتار کنید؟

دکتر شکوفه موسوی

○ فهرست

۹.....	○ یادداشت ناشر
۱۱.....	○ مقدمه‌ی مؤلف
۱۳.....	○ هویت خود را مشخص کنید
۱۵.....	○ مرحله‌ی کوتوله زندگی خود را بشناسید.
۱۷.....	○ برای خودتان وقت صرف کنید
۱۹.....	○ مرزهای خود را بشناسید و از آن‌ها دفاع کنید
۲۱.....	○ وقت خاصی را صرف رابطه با همسرتان کنید
۲۳.....	○ مرزهای زناشویی خود را مشخص کنید
۲۵.....	○ نکات ظریف زندگی جمیع را مراجعت کنید
۲۸.....	○ به منافع کل خانواده فکر کنید، نه برنده شدن به هر قیمت
۳۰.....	○ هدف‌گذاری کنید
۳۲.....	○ برنامه‌ریزی کنید و در اجرای آن باثبات باشید
۳۴.....	○ همین الان شروع کنیدا...
۳۶.....	○ صبر کنیدا...
۳۸.....	○ اگر لازم شد از دیگران کمک بگیرید
۴۰.....	○ صادقانه سعی کنید
۴۲.....	○ اعتماد به نفس داشته باشید
۴۴.....	○ از الگوهای موفق بیاموزید

۱۱۲.....	○ دنبال مقص نگردید
۱۱۴.....	○ مستله را حل کنید و از حیطه های دیگر وام نگیرید
۱۱۶.....	○ از رفتارهای مستقل و گروهی او جلوگیری نکنید
۱۱۸.....	○ از او حمایت کنید.....
۱۲۰.....	○ با او برخورد رفتاری داشته باشید نه شخصیتی.....
۱۲۳.....	○ تأییدش کنید
۱۲۵.....	○ بیشتر به واقعیات محیطی توجه کنید تا تصورات و اعتقادات خود
۱۲۸.....	○ محدوده های سیز، زرد و قرمز رفتار نوجوان تان را بشناسید
۱۳۰.....	○ قوانین را واضح و روشن بیان کنید
۱۳۳.....	○ قاطع و انعطاف پذیر باشید
۱۳۶.....	○ از روش پیش بینی استفاده کنید
۱۳۸.....	○ روش انتقاد کردن را بیاموزید
۱۴۱.....	○ از دید خود مستله را حل کنید
۱۴۳.....	○ بائبات باشید
۱۴۵.....	○ از روش علامت سؤال استفاده کنید
۱۴۷.....	○ پایان سخن.....

۴۶.....	○ برای خودتان دلسوزی نکنید.....
۴۹.....	○ سپاس گزار باشید.....
۵۱.....	○ بر هیجانات خود مسلط باشید
۵۴.....	○ از قله هیچ زدنی و همه کارتونی پایین بیایید
۵۶.....	○ به جای اصلاح دیگران خودتان را اصلاح کنید.....
۵۸.....	○ فرزندتان را برای بلوغ و نوجوانی آماده کنید
۶۱.....	○ تفاوت فرزندتان را با خود به رسمیت بشناسید
۶۵.....	○ از تجربه های نوجوانی تان کمک بگیرید
۶۸.....	○ آینده نگر باشید
۷۰.....	○ اگر لازم شد روش های جدید را در بیش بگیرید
۷۲.....	○ از نوجوانی فرزندتان استفاده کنید
۷۴.....	○ به او اعتماد کنید
۷۶.....	○ توجه او را به خوبی ها و ارزش های دیگران جلب کنید
۷۸.....	○ دوستش بدارید
۸۰.....	○ برای او احترام قابل شوید
۸۲.....	○ او را بشناسید
۸۴.....	○ دوستان او را بشناسید
۸۶.....	○ از هر فرصتی برای توجه به خوبی ها و ارزش های او استفاده کنید
۸۹.....	○ روی نقاط ضعف او انگشت نگذارید
۹۱.....	○ تا می توانید جنبه های منفی او را نادیده بگیرید
۹۳.....	○ او را با دیگران مقایسه نکنید
۹۵.....	○ بالانصاف باشید
۹۷.....	○ در موقع لزوم عذرخواهی کنید
۹۹.....	○ علائق او را به رسمیت بشناسید
۱۰۱.....	○ برای او وقت خاص صرف کنید
۱۰۴.....	○ او را با نتایج کارش یکی فرض نکنید
۱۰۶.....	○ حریم او را بشناسید و رعایت کنید
۱۰۸.....	○ به او استقلال بدهید
۱۱۰.....	○ از طرف دیگر پشت بام نیفتد

○ هویت خود را مشخص کنید

ما اگر هویت مشخصی داشته باشیم، می‌دانیم چه کسی هستیم، چه می‌خواهیم، به کجا می‌رویم و بر اساس بخش‌های مهم و برجسته‌ی هویت خود، انرژی صرف می‌کنیم. وقتی هویت خود را مشخص کنیم توانمان را روی آن متمرکز و در آن جهت تلاش می‌کنیم.

ما اگر مشخص کنیم که مثلاً من زنی هستم... ساله، همسر... هستم. مادر... و... هستم. فرزندی... و... هستم. کارمند... هستم. عضوی از خانواده‌ی ... هستم. دوست... و... و... هستم. شهروندی... هستم، و از مردم ایران هستم، متوجه می‌شویم که در نقش‌های مختلف، فعالیت‌های مختلفی داریم. ما در بسیاری از اوقات، انرژی‌مان را مطابق خطوط اصلی هویت‌مان صرف می‌کنیم و در بسیاری از اوقات برخلاف آن عمل می‌کنیم. افراد زیادی وجود دارند که برای موضوعاتی مثل شرکت در مهمانی‌های مختلف، رفتن به مراسم متعدد، حرف زدن راجع به آدم‌های گوناگون و... وقت و انرژی صرف می‌کنند که شاید اصلاً ضروری نداشته باشد.

بسیاری از خانم‌ها از شوهران‌شان گله دارند که: «برای همه کاری وقت صرف می‌کند جز...» البته شاید این گله اغراق‌آمیز باشد چون زمانی که آقایان صرف کار و کسب درآمد می‌کنند درنهایت صرف تأمین هزینه‌های زندگی می‌شود و بی‌انصافی است که این زحمت‌ها نادیده گرفته شود. اما اگر وقت غیرکاری آنان صرف کارهایی غیرضروری مثل ملاقات دوستان دور، رفتن به مراسم ختم، رسیدگی به دعواهای

والدینی که تأیید بی‌دریغ و محبت بی‌قید و شرطی نثار کودک‌شان می‌کردند، حالا در دوره‌ی نوجوانی او دائم به دنبال فرصت هستند تا او را زیر سؤال ببرند و از او انتقاد کنند. البته این برخورد که از نگرانی‌های شان سرچشمه می‌گیرد نه تنها به کاهش خطراتی که در کمین فرزندشان است کمکی نمی‌کند، بلکه باعث دوری بیشتر نوجوان از والدین و عصبانیت بیشتر او می‌شود.

والدین ایرانی، دوره‌ی نوجوانی را به رسمیت نمی‌شناسند و برای رویارویی با آن آمادگی ندارند. در واقع بسیاری از آنان دل‌شان می‌خواهد فرزندشان بدون گذر از دوره‌ی نوجوانی، از کودکی وارد جوانی شود. یعنی جست‌و‌جوهای نوجوانی اتفاق نیفتد و کودک مستقیماً وارد مناسبات بزرگسالی از قبیل انتخاب رشته‌ی تحصیلی، شغل، همسر و... شود. این طرز فکر به ظاهر کم خطر ولی در واقع بسیار آسیب‌زاست.

شاید خواندن این کتاب کمکی باشد برای به رسمیت شناختن نوجوانی فرزندمان و بهتر مواجه شدن با آن و شکل‌گیری این سؤال در ذهن والدین که آیا این چالش‌ها را می‌توان به شکل بهتری حل کرد؟ آیا این درگیری‌ها را می‌توان سودمند دانست؟ آیا می‌توان نوجوانی را نه تهدیدی برای خانواده، بلکه فرصتی برای رشد والدین و نوجوانان دانست؟

دکتر شکوفه موسوی

○ مرحله‌ی کنونی زندگی خود را بشناسید

اگر فرزندی در مرحله‌ی نوجوانی (۱۱ تا ۱۹ سالگی) دارید، احتمالاً خودتان در اوخر دوره‌ی جوانی (۲۰ تا ۴۰ سالگی) یا در دوره‌ی میانسالی (۴۱ تا ۶۰ سالگی) به سر می‌برید، یعنی در مرحله‌ای از زندگی که انتخاب‌های اساسی‌تان (رشته‌ی تحصیلی، شغل، همسر، محل زندگی، دوستان، روش زندگی و...) را انجام داده‌اید، بسیاری از اوقات نگران وضع ظاهری، سلامت جسمانی و صحت انتخاب‌های خود می‌شوید. گاهی به خودتان می‌گویید: «کم‌کم دارم پیر می‌شم. چند تار سفید توی موهام پیدا شده. چروک‌های دور چشمم داره زیاد می‌شه.» یا «آیا به چیزهایی که می‌خواستم دست پیدا کرده‌ام؟ آین همون شغل دلخواه من بود؟ آیا انتخاب همسرم درست بود؟ آیا به آرزوهای جوانیم رسیده‌ام؟ آیا...» درگیری‌های شغلی و مسئولیت اداره‌ی خانواده در اوضاع پیچیده‌ی امروز بار سنگینی بر دوش شماست.

اگر والدین‌تان در قید حیات باشند، در سن پیری به سر می‌برند و به حمایت‌ها و مراقبت‌های خاص شما نیاز دارند.

از همه مهم‌تر رابطه با همسر و فرزندان‌تان است. گاهی اوقات به دلیل مسائل شخصی (مثل مشغله‌ی بیش از حد یا خستگی مفرط) و وضعیت روحی‌تان (مثل افسردگی و اضطراب) روابط رضایت‌بخشی با همسر و فرزندان‌تان ندارید. فهرست وظایف روزمره‌ی شما آن‌قدر طولانی است که آرزو می‌کنید کاش می‌توانستید کمی استراحت کنید. گاهی حتی وقت ندارید فکر کنید که چه مشکلاتی دارید و خود را

همکاران و مشکلات خانوادگی اقوام و... شود، این گله صورت درست و واقعی پیدا می‌کند. البته منظور این نیست که افراد باید ارتباطات عاطفی خود را با افراد خارج از خانواده قطع کنند و نادیده بگیرند، بلکه باید با توجه به اولویت‌هایی که ناشی از هویت آنان است وقت و انرژی خود را به درستی تقسیم کنند.

برخی مراجعان من اغلب این موضوع را مطرح می‌کنند که: «من خودم مشاور همه هستم! من خودم همه را راهنمایی می‌کنم! حالا توی رابطه با پسرم مانده‌ام.» شاید علت این امر، ندیدن اولویت‌ها و هدر دادن انرژی برای موضوعات غیرضروری باشد، که باعث غفلت ما از هویت اصلی‌مان و عدم ارائه‌ی نقش مؤثر در حیطه‌های ضروری می‌شود.

هروقت به طرف موضوعات غیرضروری کشیده شدید، از خود بپرسید: «آیا من به کارهای ضروری خود رسیده‌ام؟ آیا مسئولیت‌های اصلی خود را انجام داده‌ام؟ آیا الان وقت اضافه دارم؟ آیا واقعاً لازم است که این کار را انجام بدهم؟...» و همیشه به یاد داشته باشید «چراغی که به خانه روانست به مسجد حرام است».

ما باید به خاطر داشته باشیم که بسیاری از رفتارهای مقابله‌جویانه‌ی فرزند نوجوان‌مان برای اعتراض به این رفتار ماست که کارهای غیرلازم را بر کارهای لازم ارجح می‌دانیم، او را نادیده می‌گیریم، نسبت به او غفلت می‌کنیم، ولی دیگران را در معرض توجه قرار می‌دهیم.