

فرهنگ معاصر

هزاره انگلیسی - فارسی

در یک جلد

علی محمد حق‌شناس

حسین سامعی

نرگس انتخابی

تدوین

واحد پژوهش فرهنگ معاصر



فرهنگ معاصر

ساختار و راهنمای استفاده

۱. نمای کلی فرهنگ

فرهنگ معاصر هزاره انگلیسی-فارسی از تدوین انواع مختلف مدخل‌ها ساخته شده است. لفظ «مدخل» در این نوشته به مجموعه اطلاعات تنظیم شده‌ای اطلاق می‌شود که ذیل یک واحد واژگانی به نام «سرمدخل» می‌آید. ترتیب مدخل‌ها در این فرهنگ منحصراً بر اساس حروف الفبای انگلیسی است. پس ساختار کلی آن بسیار ساده است و دانستن الفبای انگلیسی کافی است که ما را به مدخل مورد نظر برساند.

۲. نوع فرهنگ

فرهنگ حاضر یک فرهنگ دوزبانه عمومی است (← مقاله «فرهنگ دوزبانه»). در این فرهنگ کوشیده‌ایم برای امکانات واژگانی در زبان انگلیسی عمومی معادلهای واژگانی رایج، مناسب و روزآمد از زبان فارسی عمومی فراهم آوریم. منظور ما از انگلیسی عمومی و فارسی عمومی گونه‌هایی از این دو زبان است که دامنه کاربردشان به رشتۀ علمی و تخصصی خاصی محدود نمی‌شود.

۳. گستره فرهنگ

در تعیین حجم و گستره این فرهنگ دو عامل بیش از همه مؤثر بوده است: یکی آن دسته از فرهنگ‌های یک‌زبانه انگلیسی که در تألیف فرهنگ حاضر حکم منابع درجه اول را داشته‌اند (← پیشگفتار)؛ و دیگری نیازهای واژگانی فارسی زبانان در زمینه زبان انگلیسی عمومی.

۴. دامنه بُرد فرهنگ

از آنجا که این فرهنگ یک فرهنگ عمومی است، دامنه بُرد آن در زمینه سرمدخل‌ها و معادل‌یابی منطقاً نمی‌تواند آنقدر وسیع باشد که کلیه نیازهای متخصصان را در همه سطوح تخصصی پاسخ گوید. چه، دستیابی به دامنه بُردی تا به آن حدّ، سبب می‌شود فرهنگ به طرزی نامعمول پرچم و در عین حال، کم‌صرف از کار درآید؛ درست از همین رو است که امروزه رسم غالب در جهان آن است که فرهنگ‌های دوزبانه را در حدّ یک یا دو جلد نگاه دارند و آنگاه برای رشتۀ‌های علمی و تخصصی مختلف فرهنگ‌های تخصصی جداگانه تدوین کنند.

فرهنگ دو زبانه

مبانی نظری

۱. فرهنگ چیست؟

همراه آن را مدخل و خود واحد واژگانی ای را که در رأس یک مدخل قرار می‌گیرد سرمدخل می‌نامند. تعداد واحدهای واژگانی یک زبان بسیار زیاد و نوع اطلاعاتی که درباره هر یک می‌توان داد بسیار متنوع است. از این جهت فرهنگ‌نویسان، برحسب نوع مخاطبان، اهداف نگارش فرهنگ و به طور کلی طرحی که از یک فرهنگ معین در ذهن دارند، دست به انتخاب واحدهای واژگانی و نیز انتخاب نوع اطلاعاتی می‌زنند که برای فرهنگ مورد نظر آنان مناسب‌تر است.

از نظر شمول واحدهای واژگانی، فرهنگ‌ها به سه نوع عمده عمومی، تخصصی و جامع تقسیم می‌شوند. فرهنگ عمومی فرهنگی است که مدخل‌های آن (چه سرمدخل‌ها و چه اطلاعات ذیل آن‌ها) متعلق به گونه‌های عام و همگانی یک زبان باشند، و اصولاً گونه‌های خاص یا تخصصی زبان را کنار گذارند. فرهنگ تخصصی فرهنگی است که مدخل‌های آن متعلق به یک (یا بیش از یک) حوزه تخصصی زبان باشند، مانند فیزیک، علوم پایه، موسیقی، هنرها و جز آن. فرهنگ جامع دربرگیرنده طیف وسیعی از واحدهای واژگانی، از عمومی تا تخصصی است.

از نظر کاربرد یا نوع مخاطب، فرهنگ‌ها یا اهدافی خاص و معین را برای گروهی تعریف شده

فرهنگ مجموعه‌ای است کماییش محدود از واحدهای واژگانی یک زبان که به صورتی منظم آرایش می‌یابند. فرهنگ‌نویسان بیشتر گرایش دارند که هر واحد واژگانی را تقریباً معادل یک واژه یا کلمه به شمار آورند؛ اما مواردی هم وجود دارد که در آن‌ها یک واحد واژگانی از یک واژه بزرگ‌تر (مانند ترکیبات وصفی یا اضافی) یا از یک آرایش واحدها در سنت فرهنگ‌نویسی معمولاً به صورت الفبایی است؛ یعنی واژه‌ها به ترتیب حروف الفباء به دنبال یکدیگر قرار می‌گیرند. با وجود این فرهنگ‌نویسان آشکال دیگری از آرایش واحدها را با ترتیب الفبایی همراه می‌کنند؛ آرایش معنایی یا مفهومی (مانند گنجواوه‌ها) یا آرایش ساخت واژی (مانند فرهنگ *Oxford Advanced Learner's Dictionary*). وجود نظم در آرایش واحدهای واژگانی جستجو و بازیابی آن‌ها را آسان‌تر می‌سازد.

در فرهنگ، علاوه بر صورت نوشتاری واحد واژگانی، اطلاعات متعدد و متنوع دیگری نیز درباره آن ثبت می‌شود؛ اطلاعاتی مانند تلفظ، نوع دستوری، صیغه‌های تصریفی، ریشه، معانی، تصویر و جز آن.

فرهنگ‌نویسان هر واحد واژگانی و اطلاعات

از مخاطبان دنبال می‌کنند و یا پاسخگوی نیازهای عام گروهی وسیع و نامعین از مخاطبان هستند. فرهنگ‌های آموزشی، فرهنگ‌های دانشگاهی یا فرهنگ‌های کودکان متعلق به گروه نخست هستند. در این نوع فرهنگ‌ها، سرمدخل‌ها و نیز نوع و میزان اطلاعاتِ ذیل آن‌ها به اهداف فرهنگ و گروه مخاطبان آن بستگی دارد.

۲. فرهنگ دوزبانه چیست؟

فرهنگ دوزبانه فرنگی است که در آن واحدهای واژگانی دو زبان (یا دو گویش یا دو گونه زبانی) بر یکدیگر منطبق و با هم مقایسه می‌شوند. در این حال، در مقابل مطلب، واحد یا واحدهای واژگانی از زبان دیگر قرار می‌گیرند که معادل یا برابر آن اولی هستند یا چنین فرض می‌شوند. در فرهنگ دوزبانه، زبانی را که برای واحدهای واژگانی آن معادل‌هایی از یک زبان دیگر جستجو می‌کنند زبان مبدأ و زبان معادل‌ها را زبان مقصد می‌نامند. در حقیقت، در چنین فرنگی، سرمدخل‌ها واحدهای واژگانی زبان مبدأ و اطلاعاتِ ذیل آن‌ها واحدهای واژگانی زبان مقصداند.

کار اصلی فرهنگ‌نویس دوزبانه برابر هم نهادن واحدهای واژگانی دو زبان، با شروع از زبان مبدأ، و جستجوی معادل‌ها در زبان مقصد است. از این جهت، وظیفه فرنگ‌نویس دوزبانه برابر هم نهادن اصطلاح، «معنی کردن» سرمدخل‌ها نیست؛ چنین کاری در حد فرنگی یک زبانه است که می‌کوشد «معنی» واحدهای زبانی را برای مراجعة‌کنندگان به فرنگ «توضیح دهد»؛ حال آن که فرنگ‌نویس دوزبانه فرض می‌کند مراجعة‌کنندگان به فرنگ واحدهای واژگانی یکی از دو زبان مبدأ یا مقصد را کماییش می‌شناسند و

می‌کند و برای هر یک از اجزاء لفظی به کار می‌برد. در آن حال تجربه‌های دو جامعه زبانی ضرورتاً یکسان نیست، بنابراین، زبان‌ها نیز «در تقطیع تجربه‌گویندگان خود از جهان با یکدیگر اختلاف دارند، بدین معنی که ممکن است یک حوزه تجربی در یک زبان بین دو کلمه تقسیم شده باشد، در حالی که همان حوزه در زبان دیگر بین پنج کلمه بخش شده باشد. در این صورت آشکار است که معنی این کلمات بر هم منطبق نمی‌شوند، مثلاً اگر زبانی باشد که برای همه نزولات آسمانی (اعم از باران، برف و تگرگ) یک کلمه داشته باشد و زبان دیگری این حوزه را بین سه کلمه تقسیم کرده باشد، مرزبندی معنایی کلمات دو زبان در این حوزه تجربی بر هم منطبق نمی‌شوند.» (محمد رضا باطنی، ۱۳۴۹). «نسبت در زبان»، در: زبان و تفکر، تهران: زمان، ص ۱۶۶) این عدم انطباق صرفاً خاص زبان‌های «دور از یکدیگر» نیست؛ این وضع حتی میان زبان‌هایی که به لحاظ خویشاوندی (فارسی و کردی؛ انگلیسی و آلمانی) یا جغرافیایی (فارسی و ترکی؛ انگلیسی و ایرلندی) یا فرهنگی (فارسی و عربی؛ انگلیسی و فرانسه) به یکدیگر بسیار نزدیک‌اند قابل مشاهده است.

انطباق با عدم انطباق واژگانی دو زبان در سطوح مختلف معنایی، دستوری، کاربردی و جامعه-شناختی قابل مشاهده است.

۱-۱. انطباق معنایی منظور از انطباق معنایی آن است که واحدهای واژگانی متناسب در دو زبان مختلف دارای ویژگی‌های معنایی کاملاً یکسانی باشند، به طوری که بتوانند تصویر واحدی را در ذهن اهل زبان ایجاد نمایند. مقابله واژگانی دو زبان‌شنان می‌دهد که معنی واژه‌های دو زبان، هر چقدر هم به هم نزدیک باشند، کاملاً بر هم منطبق نمی‌شوند. علت

معنای اول یا پروژترون را نداند، که در آن حال آنچه باید پاسخگوی نیاز او باشد فرنگ‌های یک زبانه است. (هرچند دو فرنگ اخیر، با توجه به آن که ممکن است گروهی از مراجعه‌کنندگان معنای پروژترون را نداند و آن را در فرنگ‌های یک زبانه موجود فارسی هم پیدا نکنند، عبارتی کوتاه و روشن در حاشیه و در کنار آن - و نه بهجای آن - آورده‌اند.)

اما رسیدن به چنین وضعیت مطلوبی مستلزم آن است که بین واحدهای واژگانی دو زبان انطباق کاملی برقرار باشد. آیا واقعاً چنین است و تنها کافی است فرنگ‌نویس به جستجو بپردازد؟

۳. انطباق واژگانی دو زبان

انطباق واژگانی دو زبان یعنی آن که هر یک از واحدهای واژگانی یک زبان، به جهات مختلف دستوری، معنایی یا کاربردی، ضرورتاً معادل یک واحد واژگانی در زبان دیگر باشد، به طوری که مقابله هر یک واژه از یک زبان یک واژه از دیگر قرار گیرد.

نظایه‌های واژگان‌شناسی و دستاوردهای واژگان‌نگاری و فرنگ‌نویسی همگی حاکی از عدم تطبیق کامل واژه‌ها در دو زبان‌اند، واژه‌های دو زبان، هر اندازه که به هم نزدیک باشند، باز، به لحاظ دستوری، معنایی یا کاربردی، بر یکدیگر کاملاً منطبق نمی‌شوند. این عدم انطباق واژگانی عمدتاً نه به علی‌زبانی محض بلکه ناشی از تفاوت‌های فرنگی و تاریخی جوامع است. در حقیقت واژه‌های یک زبان نساینده نحوه تقسیم‌بندی جهان در میان سخنگویان یک جامعه زبانی است. این تقسیم‌بندی الزاماً بر واقعیت جهان خارج منطبق نیست، بلکه بیشتر ناظر بر تجربه سخنگویان یک زبان است: هر زبانی جهان را، به شیوه خود و بنابر تجربه خود، به نوعی تجزیه