

بینش معنوی - ۴۱

## مصطفی ملکیان

حدیث آرزومندی  
جستارهایی در عقلانیت و هنریت

کلساور

## فهرست

سخن آغازین ..... ۷

### I) عقلانیت

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| ۱ | اولویتِ فلسفه بر دموکراسی.....                       | ۱۳  |
| ۲ | فلسفه: بازنگری فهم عرفی.....                         | ۴۳  |
| ۳ | وضع نقد و پژوهش در ایران: هستها و بایدها.....        | ۶۹  |
| ۴ | گستره و مرزهای فلسفه‌ی دین.....                      | ۸۷  |
| ۵ | ملاک حقایقیت هر دین.....                             | ۹۹  |
| ۶ | پیشفرضهای اسلامی کردن علوم.....                      | ۱۱۱ |
| ۷ | آنسلم قدیس در جستجوی خدا یا اثبات وجود خدا؟.....     | ۱۲۹ |
| ۸ | یادداشتی بر ”اعلامیه‌ی نود و پنج ماده‌ای لوترا“..... | ۱۵۳ |

### II) معنویت

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| ۹  | جایگاه آیریس مرداک در اخلاق‌شناسی روزگار ما..... | ۱۶۵ |
| ۱۰ | تخیل آری، توهم نه.....                           | ۲۰۷ |
| ۱۱ | در باب ضرورتِ نقد اخلاقی.....                    | ۲۳۱ |
| ۱۲ | مسیحیت از منظر سیمون وی.....                     | ۲۴۱ |
| ۱۳ | عقلانیت، معنویت، و روشنفکری.....                 | ۲۷۷ |
| ۱۴ | معنویت و آزادی.....                              | ۲۸۹ |
| ۱۵ | طرحواره‌ای برای بازیابی جهاننگری مولانا.....     | ۳۰۱ |
| ۱۶ | چراغِ روشِ خاموشی .....                          | ۳۱۷ |

## سخن آغازین

کتابی که پیشاروی خواننده‌ی گرامی است مجموعه‌ای است فراهم آمده از شانزده مقاله که در فاصله‌ی زمانی سالهای ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۷ نوشته شده‌اند و، به جز دو مقاله (به شماره‌های ۶ و ۱۴)، بقیه در کتابها (مقالات‌های ۴، ۹، ۷، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۵، ۱۱، و ۱۶) یا مجلات (مقالات‌های ۲، ۱، ۳، ۵، و ۸) یا روزنامه‌ها (مقاله‌ی ۱۳) نشر یافته‌اند و، به اعتراف خود نویسنده، نشر مجدد آنها موجبی جز دسترسی‌پذیرتر ساختن آنها دارد. این مقدار برای بیان علّت گردآوری این مقالات و عرضه‌ی آنها به صورت یک کتاب کفايت می‌کند.

و اما ماجرای اصل نوشتین یک‌ایک مقالات، خود، داستانی دیگر است. ابن خلدون، متفکر و موّرخ پرآوازه‌ی قرن هشتم (۷۳۲-۸۰۸)، در مقدمه‌ی معروف خود، بر آن است که فقط به یکی از این هفت هدف باید به نوشتمن دست یازید و هر کس که به هدفی جز اینها دست به قلم برد کاری غیر ضرور و نابخردانه کرده است: (الف) عرضه‌ی نوآوری، یعنی اظهار مدعّا و / یا دلیلی که به ذهن هیچکس، پیش از نویسنده، خطوط نکرده بوده است؛ (ب) آسانسازی سخنی که کسی / کسانی، پیش از

اگر بخواهم سخن خود را بر اساس این قول ابن خلدون پی بگیرم، باید صریحاً اقرار کنم که، در مقالات این مجموعه، و نیز در سایر مقالاتی که تاکنون نوشته و نشر داده‌ام، کمتر از همه (و تقریباً هیچگاه) دو هدف (۶) و (۱) را نداشتم و چه بسا علم، فهم، قدرت تفکر، و تجربه‌ی خود را برای تحقیق این دو کافی و وافی نمیدیده‌ام. اندکی بیش از این دو هدف، به هدف (۳) چشم داشتم. باز هم بیش از آن، هدف (۴) را در مذکور نظر داشتم. و اما آنچه بیش از همه درصدش بوده‌ام دو هدف (۵) و (۲) و (۷) بوده است. پیشگفتارهایی نیز که گهگاه بر پاره‌ای از آثار نشريافت‌های دیگران، اعم از تألیف و ترجمه، نوشته‌ام فقط به مقتضای همین سه هدفِ اخیر تحریر شده‌اند و باید از مقوله‌ی "قریط" و نوشتن مطالب ستایش‌آمیز و چاپ‌سازی درباره‌ی تألیفات یا ترجمه‌های دیگران تلقی شوند (که نزدیک صد سالی است که در کشور ما، کمابیش، شیوع و رواج داشته است). واقعیت این است که کمتر نوشته‌ای خوانده‌ام که، پیش خود، نگفته باشم که: "اگر مواد خام این نوشته در اختیار من می‌بود آنها را بسیار منظم‌تر و بسیار آسانی‌تر از این ارائه می‌کردم" و، به همین جهت، اگر وقتی فرصت و مجال این نظمبخشی و آسانسازی را یافته‌ام از آن رو نگردانده‌ام (مثل فرصت و مجالی که در مورد مقالات ۴، ۷، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، و ۱۵ پیش آمده است).

نویسنده، برای خود و همه‌ی همنوعان خود، آرزومند شخصیت، منش، و زندگی‌ای عقلانی و معنوی است؛ و چون آنچه در مقالات این مجموعه می‌باید آثار و جلوه‌هایی از این آرزومندی است، بیجا نیست که این کتاب حدیث آرزومندی خوانده شود.

نویسنده، گفته یا نوشته است / اند ولی فهم آن برای کسانی دشوار است و نویسنده، اکنون، می‌خواهد که، از طریق شرح و توضیح و تفسیر، فهم مطلب را برای خوانندگان تسهیل کند؛ (۳) تقریر خطایی که کسی / کسانی از پیشینیان، بویژه پیشینیان پرآوازه و نافذ‌سخن، مرتكب شده است / اند، برای پیشگیری از به خطأ درافتادن مخاطبان یا دستگیری و ارشاد مخاطبان به خطأ درافتاده؛ (۴) تکمیل سخنی که ناقص مانده است و به همde جنبه‌ها و منظرها و ابعاد و جوانب موضوع آن توجه نشده است و نویسنده می‌خواهد بخش‌های مغفول آن را نیز به اطلاع خوانندگان برساند؛ (۵) ساماندهی مطالب پریشان و پراکنده، یعنی نظام‌مندسازی<sup>(۱)</sup> آراء و نظراتی که، هر چند هر یک از آنها فی حد نفیسه صادق یا موجه یا معقول است، سامانه و نظم منطقی قابل فهم یا قابل قبولی ندارند و نویسنده در صدد است که، به قصد آشکار ساختن ربط و نسبت آن آراء و نظرات با یکدیگر و / یا آسانیاب یا آسان‌پذیرتر کردن آنها برای خوانندگان، سامانه و نظم مستور آنها را مکشوف سازد یا سامانه و نظم مفهودشان را به آنها ببخشد؛ (۶) فراهم آوردن و در کنار هم نشاندن سخنان متکثر و متنوعی که، درباره‌ی یک موضوع واحد، در علوم و معارف گونه‌گون بشری، و از سوی عالمان و متفکران مختلف، گفته شده‌اند و، از این رهگذر، ایجاد و تأسیس حوزه‌ی معرفتی جداگانه و مستقلّی که موضوع بحث و فحص اش همان موضوع مورد نظر است (پیدایش و استقلال یافتن رشته‌های علمی نوظهور، احیاناً، از همین طریق صورت می‌پذیرد)؛ و سرانجام (۷) تلخیص آثار مهم و، در عین حال، مفصل و مطول گذشتگان.