

# کشف حکمت اتفاقات

رابرت اچ. هوپک | ترجمه ساره سرگلزایی



انتشارات بنیاد فرهنگ زندگی

## به نام خدا

### فهرست مطالب

۱	مقدمه
۱	داستان‌های زندگی ما ارتباطاتی که ما به وجود می‌آوریم
۱۹	فصل اول چه موقع همزمانی‌ها صرفاً همزمانی نیستند؟
۱۹	تعریف همزمانی
۲۸	اگر من این رویداد را سبب نشده‌ام، پس علت آن چیست؟
۲۸	غیرعلی بودن و ایگوی ما
۳۶	همزمانی و بی‌اعتمادی امروزی به واقعیت احساسی: بیندیشید، احساس نکنید
۴۱	اگر من از آن آگاه نیستم، پس چگونه رخ می‌دهد؟ همزمانی و نمادهای کهن‌الگویی ناخودآگاه جمعی
۴۹	همزمانی و مراحل گذار زندگی
۵۵	چرا حالا؟ دلیل علاقه به مفهوم همزمانی
۵۹	فصل دوم همچون صاعقه
۵۹	همزمانی و داستان‌های عاشقانه ما
۶۱	چرا با افراد خاصی آشنا می‌شویم؟ واکنش‌های ما به همزمانی در عشق
۶۴	یک داستان خوب، دوستان خوب و استثناهای فراوان: اتفاقات معنادار در روابط دوستی.

### فصل سوم به دست آوردن و خرج کردن

همزمانی و زندگی شغلی ما

آیا ما کار را می‌یابیم یا کار، ما را می‌یابد؟

ما شغل مان را به دست می‌آوریم یا شغل مان ما را به دست می‌آورد؟

از ناکجا آباد: داستان همزمانی‌هایی

که در شغل مان به ما کمک می‌کنند

همزمانی و رها کردن شغل

اسطورة موفقیت و شکست:

هنگامی که دری بسته شود، پنجره‌ای باز می‌شود

چرا ما کار می‌کنیم؟

اتفاقات معنادار در نحوه امرار معاش

### فصل چهارم داستانی درباره درون

همزمانی و دنیای رؤیاهای ما

آیا رؤیاهای نبُوی، همزمانی محسوب می‌شوند؟

آیا رؤیاهای همزمانی، آینده را پیش‌بینی می‌کنند؟

آیا رؤیاهای واسطه یا فراحسی، نبُوی هستند؟

نمادهای رؤیا و رویدادهای همزمانی

رؤیاهای «فراحسی»: فراتر از دانسته‌های ما

من می‌توانم رؤیا ببینم، مگر نه؟ پرداختن به رؤیاهای

### فصل پنجم ارتباط با نویسنده

همزمانی و زندگی معنوی ما

چگونه با استاد معنوی ام ملاقات کردم

هنگامی که دنیاهای موازی به یکدیگر برخورد می‌کنند:

رویدادهای همزمانی و تجرب اسرارآمیز

پیشگویی‌ها: اقبال هدفمند و اتفاق معنادار

### فصل ششم هر داستانی آغازی دارد و پایانی

همزمانی، زندگی و مرگ

در زمان مقرر: بارداری، تولد و همزمانی

چرا چنین فرزندانی داریم؟ درس‌های همزمانی

مرگ و ورای آن: همزمانی و واپسین گذار

همزمانی و استمرار زندگی: هنگامی که پایان، پایان نیست

واکنش‌های ما به فاجعه و مصیبت:

یافتن معنایی که در رنج کشیدن است

تولد دوباره و چرخه زندگی

### نتیجه گیری

### مراجع

۷۳

۷۳

۷۶

۸۷

۹۵

۱۰۳

۱۱۰

۱۱۸

۱۲۳

۱۲۳

۱۲۸

۱۳۶

۱۴۲

۱۵۳

۱۵۷

۱۵۷

۱۶۰

۱۶۵

۱۷۹

# داستان‌های زندگی ما ارتباطاتی که ما به وجود می‌آوریم

بعضی‌ها این رمان را به دلیل اینکه رویدادهای همزمان و اسرارآمیزی سیر و قایع آن را تعیین می‌کنند و به آن جذابیت می‌بخشند، سرزنش می‌کنند... اما در واقع آن افرادی که چنین همزمانی‌هایی را در زندگی روزمره‌شان نادیده می‌گیرند، مستحق سرزنش هستند. چون آن‌ها خود را از یک زندگی زیبا بی‌بهره می‌سازند.

میلان کوندررا، سبکی تحمل ناپذیر هستی<sup>۱</sup>

خاستگاه این کتاب، پرسشی یگانه و ساده است که پس از مشاهده رؤیایی کاملاً منحصر به فرد و نادر از خودم پرسیدم. در این رؤیا در داستانی که خودم در حال نوشتنش بودم گیر کرده بودم و نمی‌توانستم شخصیت‌های داستانم را مقاعد کردم که من نویسنده‌شان هستم و واقعاً به آن داستان تعلق ندارم. درحالی که هم احساس درماندگی می‌کردم که نمی‌توانم از داستان خودم

شگفت‌آور هر کدام از داستان‌های این کتاب درباره رویدادهای همزمان مهیج و جذاب است، بلکه بررسی هوشمندانه هویکس درباره اصول و قواعد پشت این رویدادهای ظاهرآ تصادفی، راهنمای بسیار مفیدی برای خوانندگان این کتاب است تا این قواعد را درک و حتی همزمانی‌ها را به سوی خودشان جذب کنند.»

## کارول آدرین

یکی از نویسندهای کتاب پیشگویی سلستین - راهنمایی تجربی «با وجودی که پدیده همزمانی نقش عمده‌ای در گروه‌های روان‌شناختی و معنوی داشته است، اما تردید شک‌گرایان همچنان باقی است. تعبیر جالب و قابل‌درک هویکس از رویدادهای همزمان بسیاری که در زندگی واقعی وجود دارند باعث می‌شود شک‌گرایان به سختی بتوانند تردیدشان را از این پدیده حفظ کنند.»

## هفته‌نامه پابلیشرز

۱. این کتاب به فارسی و تحت عنوان «بار هستی» ترجمه شده است. - م.

## فصل اول

# چه موقع همزمانی‌ها صرفاً همزمانی نیستند؟

### تعریف همزمانی

کارل گوستاو یونگ، که کتابش با عنوان همزمانی: اصل ارتباط غیرعلی<sup>۱</sup> در سال ۱۹۵۲ منتشر شد، اصطلاح «همزمانی» را ابداع کرد و آن را وارد ادبیات روان‌شناسی کرد. پس از آن به سرعت فرهنگ عمومی این اصطلاح را پذیرفت. همانند اندیشه‌های بسیاری که آتش در خرمن تصورات عموم می‌اندازند، اندیشه یونگ درباره همزمانی‌های معنادار نه جدید بود و نه منحصر بهفرد، اما به لطف یونگ رویکرد او به رویدادهای همزمان ما را قادر کرد که آن‌ها را به‌وضوح و به شکلی مفید مشاهده کنیم.

پدر یونگ یک کشیش پروتستان بود و مادر او اگر نگوییم روان‌پریش بود، دارای استعدادهای خاص روحی بود. یونگ مسیری را در زندگی دنبال کرد که برای پسر یک کشیش، عادی بود. یونگ عمیقاً مذهبی بود و با وجود این هیچ‌گاه از یک نهاد مذهبی پیروی نکرد و عقاید جزئی مذهبی و معنویتی را که مشروط به پذیرش نهادهای خاص بود، مکرراً و به‌وضوح رد می‌کرد. او حرفه روان‌پژوهشی را انتخاب کرد و همان‌طور که در اتوبیوگرافی اش با عنوان

1. Synchronicity: An Acausal Connecting Principle

روان‌تحلیلی فروید، چنین رویدادهایی را نتیجهٔ فرایندهای ناخودآگاه و تعارض‌ها دانست و این نگاه ماشینی و مکانیکی به روان‌شناسی را به چالش طلبید، یونگ به این تفکر جدید علاقمند شد. اما درنهایت و پس از آنکه دربارهٔ نقش تمایلات جنسی و ماهیت ناخودآگاه با فروید دچار اختلاف‌نظر شد، دوباره خود را منزوی و تنها یافت؛ آن موقع، روان‌تحلیل‌گری فرویدی در اروپا و ایالات متحدهٔ طرفداران زیادی پیدا کردۀ بود.

حتی امروزه هم عدم درک صحیح علاقهٔ یونگ به پدیده‌هایی مانند همزمانی، باعث شده است که بسیاری از افراد دیدگاهی تحریر‌آمیز نسبت به کارهای یونگ داشته باشند و معتقد باشند که او علاقه‌اش به مباحث عرفانی – که نشأت گرفته از ذهن‌گرایی و تفنن‌طلبی اش بود – پشت روان‌شناسی پنهان کرده است؛ چنین دیدگاه‌هایی در بی‌بی‌ارزش ساختن کارهای یونگ هستند. آنچه که معمولاً درک نمی‌شود این است که یونگ هرگز نگاهی ساده‌انگارانه و ساده‌لوحانه به پدیده‌هایی مانند ارواح، طالع‌بینی و همزمانی نداشت، بلکه آن‌ها را تا حد ممکن از دیدگاهی عینی و منطقی بررسی می‌کرد. هدف او از مطالعهٔ این رویدادها همیشه پاسخ دادن به این سؤال بود: «حالات روان‌شناختی خودآگاه و ناخودآگاه که بر این تجارب بیرونی، فراموش‌نشدنی و تحول‌آفرین تأثیر می‌گذارند، چه هستند؟» اما یونگ سعی داشت نسبت به این وقایع هیچ‌گونه پیش‌داوری نداشته باشد. او نه مانند یک گروه نسبت به این وقایع نگاهی استهزا‌آمیز داشت و نه مانند گروهی دیگر تمام گزارش‌های عامیانه مربوط به این وقایع را حقیقت می‌پنداشد. او بدون اینکه این رویدادها را پیش‌داوری کند و آن‌ها را مهمل بداند یا اینکه بسی درنگ تصور کند عینی‌ترین راه درک این رویدادها پذیرش همهٔ حقیقت آن‌هاست، سعی می‌کرد آن‌ها را بررسی کند.

در دوره‌ای که برای نگارش این کتاب به تحقیق پرداختم، دریافتم که افراد زیادی مفهوم همزمانی را نمی‌دانند. بنابراین شاید بهتر باشد این کتاب را با تعریفی ساده از مفهومی آغاز کنم که یونگ آن را ابداع کرد، یعنی «همزمانی

ناظرات، رؤیاها، اندیشه‌ها<sup>۱</sup> توصیف کرده است بخش زیادی از این انتخاب تحت تأثیر بحران ایمانی بود که برای پدرش ایجاد شد. یونگ با این پیشینهٔ خانوادگی اش، سال‌های طولانی زندگی حرفاًیش را صرف این کرد که با استفاده از ابزارهای روان‌شناسی نوین به بررسی آن چیزی بپردازد که هراکلیتوس «ریسمان‌های روح» می‌نامید. او پیوسته از روش‌های علمی برای هر رسانیده‌هایی به اصطلاح «غیرمنطقی» برای روشن کردن معنای روان‌شناختی و چگونگی عملکرد چنین تجارتی در زندگی بشر استفاده کرد. این تجارب شامل تجارب فوق‌طبیعی، ادراک فراحسی، مشاهده بشقاب‌پرندۀ‌ها در آسمان<sup>۲</sup>، حرکت دادن اشیا از طریق ذهن و مانند آن‌ها بود. مثلاً عنوان پایان‌نامهٔ دکترای او «دربارهٔ روان‌شناسی پدیده‌های به اصطلاح اسرار‌آمیز» بود. او در پایان‌نامه‌اش کوشید تا توضیحی منطقی و روان‌شناختی برای توانایی‌های زنی که در جلسات احضار ارواح نقش واسطهٔ دنیای ارواح را بازی می‌کرد و به خلصه می‌رفت و رفتارهای خارج از کنترل انجام می‌داد و توانایی حرکت دادن اجسام بدون لمس آن‌ها را داشت، ارائه دهد.

یونگ برای ارائهٔ توضیحی منطقی از رویدادهایی که بسیاری از افراد آن‌ها را خیالی، بی‌معنا یا حتی بدتر دانستند (و این‌گونه آن‌ها را بی‌ارزش جلوه می‌دانند)، از روش‌های علمی استفاده می‌کرد. اما جامعهٔ روان‌شناسی آن زمان، این کار یونگ را حماقت می‌دانستند و معتقد بودند که یونگ غیرعادی است. در آن زمان، تحقیق در زمینهٔ روان‌شناسی علمی فقط پیرامون مباحث رفتاری و شناختی بود (و هنوز هم هست). هنگامی که فرضیه‌های

۱. این کتاب توسط خانم پروین فرامرزی به فارسی ترجمه شده است. - م.

۲. یونگ به مسئله بشقاب‌های پرنده، به عنوان یکی از پدیده‌های عصر حاضر می‌پردازد. آنچه برای او اهمیت دارد، جنبهٔ روانی موضوع است. یونگ در پژوهشی بنیادی در خصوص بشقاب‌های پرنده (که ترجمه آن به قلم جلال ستاری و با نام اسطوره‌ای نو، نشانه‌هایی در آسمان منتشر شده است) یادآور می‌شود که ظهور و گسترش این پدیده به معنی بروز حادثه‌ای روانی در ضمیر ناخودآگاه انسان است که ممکن است نشان از گونه‌ای آشفتگی روانی اجتماعی داشته باشد. - م.