

اگر حافظه یاری کند

چهار جستار از زبان و خاطرو درسال های تبعید

جوزف برودسکی اترجمه‌ی طبودا آیتی



۱۰ | فهرست |

سخن مترجم ۱۵ مثل ماهی درشن

ازیک کمتر ۲۳ هرچه بیشتر به خاطربیاوری ...

نادردا ماندلشتام: یک سوگنامه ۵۷ بقایای آتشی بزرگ

در یک اتاق و نصفی ۶۹ چگونه نثر روسیه در قرن بیستم به زوال رفت؟

در هوای فاجعه ۱۲۹ آدم با چه میزانی از جزئیات می سازد؟

ازیک کمتر

هرچه بیشتر به خاطریاوری، به مردن نزدیکتر می‌شوی

۱

تقلای یادآوری گذشته مثل هر ناکامی دیگری به این
می‌ماند که تلاش کنی کورمال کورمال بر معنای وجود
چنگ بیندازی. در هر دو مورد انگار کودکی هستی با یک
توپ بسکتبال: دست هایت مدام می‌لغزد.

از زندگی ام جزاندکی به خاطر نمی‌آورم و آنچه به یاد دارم اهمیت
چندانی ندارد. اهمیت بیشتر خاطراتی که همیشه برایم جالب بوده‌اند
بستگی به زمانی دارد که به موقع پیوسته‌اند. اگرنه، بی‌تر دید کس دیگری
بسیار بهتر آن‌ها را بازگوکرده است. شرح حال یک نویسنده در پیچ و تابی
است که به زبان می‌دهد. مثلاً به یاد دارم که وقتی حدوداً ده‌بازده ساله
بودم به ذهنم رسید که حکم مارکس مبنی براین که «هستی آگاهی را

یا «سوسیس». با این همه من ترجیح می‌دهم «پترو» بخوانمش، چرا که این شهر را در زمانی به یاد می‌آورم که شبهیه «لینینگراد» نبود - درست پس از جنگ. نماهای خاکستری و سبزرنگ و رورفته با جای گلوله و توب؛ خیابان‌های خالی بی‌انتها با تک و توکی رهگذر و انداخته و آمدی؛ در نتیجه شما ایلی قحطی زده با اجزایی مشخص تروشاید اصیل‌تر. رخساری سخت و تکیده با تلاوی انتزاعی رودخانه‌اش که در دیدگان پنجره‌های تهی بازتاب می‌یافتد. اسم لینین را نمی‌توان روی یک جان به برابرده گذاشت.

نماهای پرشکوه پوشیده از جای زخم ساختمان‌ها که پشت شان - در میان پیانوهای قدیمی، قالی‌های مندرس، نقاشی‌های غبارگرفته با قاب‌های سنگین برنز، باقی مانده اسباب خانه (کمتر از همه صندلی‌ها) که در زمان محاصره توی اجاق‌های آهنین سوزانده شده بودند - حیاتی کم‌رمق سوسومی‌زد.

به خاطر دارم که وقتی سرراه مدرسه از کنار این نماها می‌گذشتم به کلی غرق خیال می‌شدم که توی آن اتاق‌ها با آن کاغذدیواری‌های کهنه و بادکردۀ چه می‌گذرد. باید بگوییم که از این نماها و ایوان‌ها - کلاسیک، مدرن، التقاطی، با ستون‌های مدور و تخت و سرهای گچی حیوانات یا شخصیت‌های اسطوره‌ای - از ترئینات و ستون‌های زن‌پیکری^۱ که بالکن‌ها را به دوش می‌کشیدند، از نیم‌تنه‌هایی که در تورفتگی‌های ورودی‌ها قرار داشت، بسیار بیشتر از هر کتابی که بعداً خواندم درباره‌ی تاریخ جهان آموختم. یونان، روم، مصر، همگی حاضر بودند و هیچ کدام هم در زمان بمباران از گزند گلوله‌ی توب در امان نماندند. و از رودخانه‌ی خاکستری و آینه‌گون که به بالتیک می‌ریخت و ناو یدک‌کشی که گهگاه آن وسط به دل امواج زده بود،

شکل می‌دهد^۲ تنها تا آن جا حقیقت دارد که هستی آگاهی را برای فرگیری هنر آشنایی زدایی^۳ به کار بگیرد؛ پس از این مرحله، آگاهی مستقل است و می‌تواند هم هستی را برسازد و هم آن را نادیده بگیرد. در آن سن و سال، این قطعاً اکتشافی محسوب می‌شد - اما ارزش ثبت نداشت و مسلمان دیگران به نحوی بهتر بیانش کرده بودند. اصلاً مگر اهمیتی دارد اول چه کسی از آن خط میخی ذهنی رمزگشایی کرده باشد که بهترین مثالش «هستی آگاهی را شکل می‌دهد» است؟ پس این‌ها را برای آن نمی‌نویسم که سابقه‌ام را تصحیح کنم (سابقه‌ای در کار نیست، حتی اگر هم باشد، بی‌اهمیت است و بنابراین هنوز تحریف نشده)، بلکه بیشتر به همان دلیل مرسومی که یک نویسنده دست به نوشتمن می‌زند - که زبان را پیش ببرد یا با زبان پیش برود، این بار با زبانی بیگانه. همان‌اندک خاطراتم را هم به انگلیسی که به یاد می‌آورم گنگ‌ترمی‌شود.

برای شروع بهتر است به گواهی تولد اعتماد کنم که می‌گوید در ۲۴ مه ۱۹۴۵ در لینینگراد روسیه به دنیا آمدم، اگرچه از این نام بیزارم، آن هم برای شهری که مدت‌ها پیش مردم عادی به آن نام مستعار «پترو» (برگرفته از پترزبورگ) داده بودند. یک تک‌بیتی قدیمی هست که می‌گوید:

پهلوهای مردم

هی می‌خوره به پترپیره.

این شهر در تجربه‌ی ملی قطعاً لینینگراد است؛ با ابتداز روزافزون محتواش مدام لینینگراد رهیم می‌شود. علاوه براین، «لینینگراد» در مقام کلمه به گوش روس‌ها همان قدر خنثی است که کلمه‌ی «ساختمان»

درباره مفهوم بینهایت و مکتب رواقی‌گری بیشتر آموخته‌ام تا از ریاضیات و زنون.

هیچ یک از این‌ها ارتباطی به لینین نداشت که به گمانم حتی وقتی کلاس اول هم بودم داشتم از او بیزار می‌شد - نه از سرفلسفه یا اعمال سیاسی اش، که در هفت سالگی چیزی هم از آن سر نمی‌شد، بلکه به خاطر تصاویر همه جا حاضرش که مثل طاعون تقریباً به همه کتاب‌های درسی، دیواره‌می کلاس‌ها، همه‌ی تمبرها، پول و همه چیز سراپت کرده بود و او را در سنین و مراحل مختلف زندگی نشان می‌داد؛ کوکی لینین که به فرشته‌ای می‌ماند با موهای طلایی فرفی و بعد لینین در دهه‌ی بیست و سی زندگی اش، طاس و یبس، با آن حالت بی‌معنای چهره‌اش که می‌شد با هر حالت دیگری اشتباهش گرفت، ترجیحاً با حس استواری اراده. این چهره انگار ذهن همه‌ی روس‌ها را تسخیر کرده و نوعی استاندارد ظاهری القا می‌کند، چرا که به کلی عاری از شخصیت است. (شاید چون هیچ چیز به خصوصی در آن چهره وجود ندارد می‌شود به هزار طریق تفسیرش کرد.) بعد لینین سالخورده بود، طاس‌تر، با ریش سه‌گوش و کت و شلوار و جلیقه‌ی تیره برتن، گاه لبخند برلب اما اغلب در حال خطابه برای «توده‌ها» از فراز اتوبیلی زره‌پوش یا سکویی در یکی از کنگره‌های حزب، با دستی افراشته در هوا.

انواع دیگر هم بود: لینین با کلاه کارگری، با میخکی سنجاق شده بریقه‌ی کت؛ با جلیقه‌ای برتن، نشسته در اتاق مطالعه‌اش، در حال نوشتن یا خواندن؛ نشسته روی تنه‌ی درختی کنار دریاچه در حال قلمی کردن ترهای آریل یا اراجیف دیگری در هوای آزاد. و سرانجام، لینین با کت شبه‌نظمی برتن روی نیمکتی در باغ کنار استالین، که

تنها کسی بود که در حضور هرجایی عکس‌های چاپی‌اش از لینین پیشی گرفته بود. اما آن موقع استالین زنده بود و لینین مرده و شاید به همین دلیل لینین «خوب» بود چون به گذشته تعلق داشت - که یعنی هم تاریخ و هم طبیعت از او پشتیبانی می‌کرد. در حالی که استالین را تنها طبیعت بود که پشتیبانی می‌کرد، یا بر عکس.

به گمانم موققیت در چشم‌پوشی از آن تصاویر نخستین درس در کناره‌گیری بود، نخستین تلاش برای آشنایی‌زدایی. مراحل بعدی هم در کار بود؛ در واقع، باقی عمرم را می‌توان به احترازی پیوسته از جوانب سمجح زندگی‌ام تعبیر کرد. باید بگوییم که در این مسیر خیلی پیش رفتم؛ شاید زیاده‌روی کردم. هر چیزی که کوچک‌ترین نشانی از تکراری بودن داشت، قربانی می‌شد و در معرض حذف قرار می‌گرفت. این شامل عبارات، درخت‌ها، انواع خاصی از آدم‌ها و گاه حتی درد فیزیکی بود و برسیاری از روابط اثرگذاشت. می‌توان گفت من هم ممنون لینین هستم. هر جا وفور چیزی بود، بی‌درنگ نوعی پروپاگاندا تلقی‌اش می‌کرم. به گمانم این نگرش در کنار سطحی‌نگری، به شتابی و حشتناک در عبور از بیشه‌زار و قایع انجامید.

ذره‌ای اعتقاد ندارم که تمام سرخ‌های درک شخصیت یک نفر به کوکی اش می‌رسد. روس‌ها تقریباً سه نسل در آپارتمان‌های اشتراکی و اتاق‌های تنگ زندگی کرده‌اند. بعد هم جنگ و قحطی بود و پدرانی که نبودند یا معلوم بودند، مادران حسرت‌زده، دروغ‌های رسمی در مدرسه و دروغ‌های غیررسمی در خانه. زستان‌های سخت، لباس‌های زشت، نمایش عمومی ملافه‌های خیس‌مان در اردوگاه‌های تابستانی و نقل این مسائل در حضور دیگران. بعد پرچم سرخ بالای دکل اردوگاه به اهتزاز در می‌آمد. که چه بشود؟ آن میزان