

دیوید دمراه

ادبیات جهان را چگونه بخوانیم

ترجمه شبنم بزرگی



این کتاب از مجموعه ادبیات جهان را چگونه بخوانیم است. این مجموعه شامل ۱۰ جلد است که در سال ۱۹۷۵ تا ۱۹۸۰ در آمریکا منتشر شده است. این کتاب به منظور آشنایی با ادبیات جهانی و تدریس ادبیات جهانی در مدارس ایرانی تدوین شده است. این کتاب برای دانشجویان علوم انسانی، معلمان و مدرسین مفید است. این کتاب در سه زبان انگلیسی، فرانسوی و آلمانی منتشر شده است. این کتاب در سه زبان انگلیسی، فرانسوی و آلمانی منتشر شده است.

این کتاب از مجموعه ادبیات جهان را چگونه بخوانیم است. این مجموعه شامل ۱۰ جلد است که در سال ۱۹۷۵ تا ۱۹۸۰ در آمریکا منتشر شده است. این کتاب به منظور آشنایی با ادبیات جهانی و تدریس ادبیات جهانی در مدارس ایرانی تدوین شده است. این کتاب برای دانشجویان علوم انسانی، معلمان و مدرسین مفید است. این کتاب در سه زبان انگلیسی، فرانسوی و آلمانی منتشر شده است. این کتاب در سه زبان انگلیسی، فرانسوی و آلمانی منتشر شده است.

فهرست

۹	مقدمه‌ی مترجم
۱۱	سپاس‌گزاری
۱۳	مقدمه
۲۱	فصل اول: «ادبیات» چیست؟
۴۷	فصل دوم: خواندن در گذر زمان
۷۹	فصل سوم: خواندن در گذر فرهنگ
۱۰۷	فصل چهارم: خواندن ترجمه
۱۳۵	فصل پنجم: گذراز مرزاها
۱۶۳	فصل ششم: جهانی شدن
۱۹۳	سخن آخر: فراتر رفتن
۲۰۱	منابع
۲۰۷	نمایه

فصل اول

«ادبیات» چیست؟

نخستین چالش خواندن ادبیات جهان این است که خود ایده‌ی ادبیات طی قرن‌های متتمادی و در جای جای دنیا معناهای گوناگونی داشته است. حتی در جهان انگلیسی زبان امروز، این لغت می‌تواند بسیار گسترده یا برعکس، محدود به کار بود. در متداول‌ترین کاربرد آن، ادبیات به‌سادگی به معنای هر چیزی است که «مکتوب می‌شود»؛ در حقیقت، هر گونه‌ای از متن. وقتی پس از یک حادثه در اسکنی، توی اتاق معاینه جراح تان می‌گوید: «جلوترا از متون روز در زمینه‌ی شکستگی‌های مرکب ایستاده‌ام.» منظورش اسناد و مدارک پزشکی است نه رمان‌های توماس مان. در معنای فرهنگی آن، «ادبیات» پیش از هر چیز به شعرها، نمایش‌نامه‌ها و داستان‌ها اشاره دارد، یعنی آثاری مبتنی بر تخیل خلاق که به زبانی فاخر و لذت‌بخش نوشته شده‌اند. اما حتی در چنین معنای خاص و متمرکزی، مرزهای ادبیات هنوز واضح نیست. خوانندگان اغلب بخشی از شعرها و رمان‌ها را تحت عنوان ادبیات می‌پذیرند که مثلاً مشتمل است بر آثار ویرجینیا وولف، اما رمانس‌های هارلکوین^۱ یا تریلرهای استفان کینگ را زوائد شبه‌ادبیات می‌دانند.

۱- Harlequin: یا رنگی‌پوش یکی از شخصیت‌های کمدیا دلارته (Comedia dell'arte)؛ چیزی شبیه تخت‌حضوری) در ایتالیا است که به قرن پانزدهم می‌لادی برمی‌گردد و بعدها در اروپا مفهوم دلچک از آن پدید آمد. رنگی‌پوش، مرد جوان شوخ‌شونگی است که حرکات آکروباتیک انجام می‌دهد.

رِنگ‌ها [زنگوله‌ها] یا ترانه‌های تبلیغاتی، اگرچه شکل بسیار موجزی از شعر ارائه می‌دهند، به ندرت بخشی از ادبیات قلمداد می‌شوند.

ادبیات جدی و هنرمندانه، زیر عنوان آثار ادبی^۱ مطرح می‌شوند، ترکیبی که بیشتر به زیبایی زبان اهمیت می‌دهد، نه ارزش کاربردی یا اظهارات مستقیم آن. از طرف دیگر قرار نیست به یک رنگ تبلیغاتی به واسطه‌ی زیبایی اش توجه شود، چرا که ضرب‌اهنگ و قافیه‌ی آن صرفاً ابزاری است که کمک می‌کند پیامش در ذهن شما جا بگیرد تا به یاد داشته باشید از آن خمیر‌دنдан با نشان تجاری خاص بخرید. هر چند حتی در معنای اثر ادبی نیز ادبیات می‌تواند از نظر گستردگی مدارج گوناگونی داشته باشد. مقاله‌نویس بزرگی مانند میشل دو مونتنی^۲ و عالمان سخنوری نظیر چارلز داروین و زیگموند فروید، ارزش بی‌شماری قایل‌اند برای خواننده‌ای که به زبان، چیدمان نظریه‌ها و روایت در آثارشان توجهی خاص داشته باشد. در واقع فروید در آلمان برنده‌ی جایزه‌ی ادبی پیشرو نشان گوته شده است، به پاس هنر موجود در مقالات و سرگذشت‌شناسی‌اش، و اغلب در مباحث ادبی، به او کنار پروست و کافکا و وولف می‌اندیشند.

در قرون هجدهم و نوزدهم، مرزهای ادبیات نسبتاً گستره بود و اگرچه در نیمه‌ی نخست قرن بیستم این مرزها شکسته شدند، بار دیگر در چند دهه‌ی اخیر به تدریج گسترش یافته‌اند. حالا دیگر گزیده‌های ادبی به موازات شعرها، نمایش‌نامه‌ها و داستان‌ها، همواره متون مذهبی، فلسفی، مقالات، شرح حال‌ها و نمونه‌های غیرداستانی را نیز در بر می‌گیرند. ادبیات حتی از معنای بنیادین «متن مکتوب» فراتر رفته و قطعات منظوم شفاهی شاعران عامی را نیز در بر می‌گیرد. اگرچه دیالوگ تنها بخشی از اثر هنری است و اغلب نه حتی مهم‌ترین بخش آن، این روزها فیلم‌ها هم از برنامه‌های درسی دوره‌های ادبی سر در آورده‌اند. به همین ترتیب فیلم‌های امروز نیز بیشتر آن لذتی را که زمانی رمان‌ها به خوانندگان قرن نوزدهم می‌بخشیدند

1. belles-lettres

2. Michel de Montaigne: نویسنده و فیلسوف تأثیرگذار دوره‌ی رنسانس در فرانسه.

به مخاطب خود می‌بخشنند و «ادبیات» می‌تواند در معنای گسترده‌ی آن آثار روانی سینمایی را نیز به‌شایستگی شامل شود.

بسیاری از فرهنگ‌ها میان ادبیات مبتنی بر تخیل و سایر گونه‌های نوشتار تمایز بارزی نگذاشته‌اند. اثر ادبی می‌تواند برگردان خوبی باشد برای واژه‌ی کهن مصری کلام زیبا^۱، اما کلام زیبا می‌تواند به هر قطعه‌ی ادبی ارزشمند و فصیحی اطلاق شود؛ چه شعر باشد، چه قصه، مناظره‌های فلسفی یا خطابه‌های سیاسی. واژه‌ی چینی ون^۲، اگر به شعر و نثر ادبی اشاره داشته باشد، معادل واژه‌ی «ادبیات» قرار داده می‌شود، اما این واژه مجموعه‌ی وسیع معناها از جمله الگو، چینش و تناسب را نیز شامل می‌شود. با علم به این تفاوت لازم است خود را برای خواندن آثار گوناگون با خواسته‌های مختلف آماده کنیم. از تأثیر بازمانده‌ی آشویتس اثر پریمو لوی^۳، چیزی باقی نمی‌ماند اگر روزی محرز شود آشویتسی در کار نبوده یا لوی هرگز به آن جا پا نگذاشته است، در حالی که برای خوانندگان دکامرون^۴ بوکاچیو اهمیت چندانی ندارد که واقعاً طاعونی به فلورانس زده است تا مردم را ودادار از شهر به حومه فرار کنند و برای هم قصه‌های هزل‌آمیز بگویند یا نه.

در حصار یک فرهنگ ادبی مفروض، نویسنده‌گان و خوانندگان وجهه مشترکی دارند در خواسته و توقع شان از متن، و این که چه طور انواع قطعه‌های ادبی را بخوانند. خوانندگان حرفه‌ای می‌توانند در یک اثر به گونه‌ای نقب بزنند که همه به معنایی مشترک از آن برسند. شاید منقادان یک کتاب تاریخی محبوب را به دلیل «کشش رمان گونه» اش تقدیر کنند اما هنوز انتظار می‌رود تمام اتفاقات چنین کتابی موثق به منابعی باشد که تاریخ‌نگار خوانده، نه این که خودش ساخته است. در مقابل آن، خورخه لویس بورخس آرژانتینی مشهور است به خلق «داستان‌ها» یی که اغلب گزارش‌هایی سنجیده و فاضلانه به نظر می‌رسند، اما خواننده خیلی زود پی می‌برد که

1. medet nefret

2. wen

3. Primo Levi

4: اثر ایتالیایی قرن چهاردهم که شامل صد داستان به سیک هزار و یک شب است. The Decameron.