

فهرست

۳	ویژگی ها و حصوصیات کلی کودکان دو ساله
۵	مهارت های ذهنی و شاختی
۷	مهارت های زبان (زبان بیانی - زبان دریافتی)
۱۰	مهارت های جسمی - حرکتی (درشت و ظریف)
۱۴	مهارت های اجتماعی
۱۵	مهارت های شنوازی
۱۶	مهارت های حودیاری



ویژگی‌ها و خصوصیات کلی کودکان دوساله

کودک دوساله، یعنی کودکی که دو سال اول ریدگی اش را پشت سر گذاشته و وارد سومین سال ریدگی شده است مسطور از دوسالگی، فاصله‌ی بین بیست و چهار تا سی و شش ماهگی است سایراین کودک رمایی دوساله محسوب می‌شود که حس تولد دوسالگی او گرفته شده باشد از سوی دیگر همه‌ی کودکانی که به دوسالگی می‌رسد، توانایی و مهارت‌های یکسانی ندارند و به دلیل تفاوت‌های فردی، مهارت و توانایی‌های آن‌ها در تمام رمیه‌ها، می‌تواند چند ماه رودتر یا دیرتر صورت پذیرد

ریزیا و پایه‌های شخصیتی، رفتاری و احساسی همه‌ی انسان‌ها در سه سال اول ریدگی شکل می‌گیرد حدود هشتاد درصد شخصیت هر انسانی تا هشت‌سالگی، در محیطی که برگ می‌شود و در ارتباط با اطرافیاش ساخته می‌شود هر نوع رفتار نامماسع یا محیط نامساعد، تأثیراتی پایدار و عمیق بر شخصیت کودک به حای می‌گدارد مهارت‌ها و توانمندی‌هایی که کودکان دوساله به‌طور طبیعی بین بیست و چهار تا سی و شش ماهگی کسب می‌کنند به صورت تعکیک شده مطرح شده است این مطالعه از سویی معاری است تا والدین بدانند کودک دوساله‌شان در این محدوده‌ی سی چه مهارت‌هایی باید کسب کند و تمرین‌های مماسع هر مهارت را با او انجام دهند و از سوی دیگر می‌توانند به عنوان وسیله‌ای برای ارریابی رشد طبیعی کودک قرار گیرد مثلاً کودکی که پس از سی و شش ماهگی نمی‌تواند از پله بالا و پایین برود و یا در نگهداری مدفع مشکل دارد و یا

هبور نمی‌تواند حمله‌های دو کلمه‌ای ساراد، بهتر است مورد ارریابی دقیق‌تر پردازی و روان‌ساختی قرار گیرد در ضمن اگر والدین بدانند در هر محدوده‌ی سی، چه تمرین‌ها و ناری‌هایی مماسع کودک است و همان ناری‌ها را با او انجام دهند، باعث پرورش کامل توانایی‌های کودک می‌شود و توقع کاری بیش از توانایی کودک را بدارند و یا به دلیل سهل‌ابزاری، باعث تعویق در رشد هماهنگ توانمندی‌های کودک نمی‌شود برای مثال والدین، آگاه می‌شوند که با حس مالکیت و استقلال کودک دوساله چگونه رفتار کند و با حواسه اعتماد به نفس و عرت بعس کودک را از بین سرید



مهارت‌های ذهنی و شناختی

کودک دو ساله بین بیست و چهار تا سی ماهگی باید تواند فعالیت‌های ریر را به حواس احساس دهد هر چند این فعالیت‌ها حسی عمومی برای همه‌ی کودکان دارد، هر کودکی الگوی رشد و تحول مخصوص به خود را دارد ساراین احتمال دارد این فعالیت‌ها در برخی از کودکان کمی دیرتر یا روشن‌تر شکل نگیرد

کودک دو ساله از لحاظ رشد شناختی و دهشی می‌تواند

۱ اشیای رنگی را از روی رنگ آن‌ها جدا کند

۲ اشیا را هل بدهد و یا به سمت خود نکشد

۳ با دیدن برخی فعالیت‌ها و به کمک حافظه‌ی خود می‌تواند از فعالیت‌هایی تقلید کند

۴ اشیای هم‌شکل و ماسد هم را جدا کند

۵ با نگاه و تقلید از دیگران، کاعده‌ی را تا کند

۶ دستورهایی را که از دو مرحله (دو قسمت) تشکیل شده، دیال کند و احساس دهد

۷ می‌تواند معهوم عدد یک یا یکی را در عمل شان دهد

۸ پس از یادگیری، سی خود را با تعداد صحیح انگشتان دست شان می‌دهد

۹ اشیا را از روی انداره‌ی طاهری، جدا می‌کند

۱۰ باری‌های بمنادی (سمبولیک) مانند «نا وسیله‌ای به عنوان گوشی تلفن صحبت کردن» را احساس می‌دهد

۱۱ اسباب‌بازی‌هایش را به صورت درست (متاتاس با عملکرد هر کدام) استفاده می‌کند

۱۲ در باری‌هایش، فعالیت‌های مربوط به هم (مثلًاً مسواک ردن و حوابیدن عروسک) را احساس می‌دهد

۱۳ با نگاه کردن به دست والدین، کشیدن خطوط عمودی، افقی و دایره‌ای را تقلید می‌کند

۱۴ می‌تواند تصویر حیوان یا اشیایی را که از وسط به دو بیم شده باشد، به صورت درست کیار هم قرار دهد

کودک دو ساله بین سی و یک تا سی و شش ماهگی باید تواند فعالیت‌های ریر را به حواس احساس دهد ساراین کودک در این محدوده‌ی سی می‌تواند

سن دو سالگی رمان شروع استقلال کودک است. در این سن کودک از لحاظ بیارهای حسی (عدا حوردن، راه رفتن، احساس برخی از فعالیت‌های ساده و ...) به نوعی استقلال می‌رسد در این سن کودک تا حدودی به وجود مستقل خودش پی می‌برد و معهوم «من» در دهن کودک ساخته می‌شود با شکل گیری معهوم «من»، احساس اعتماد به نفس، ارزشمند بودن و توأم بودن در کودک شکل می‌گیرد حس استقلال، مهم‌ترین ویژگی سن دو سالگی به حساب می‌آید و محور اصلی رفتارهای کودک را شکل می‌دهد

ساراین والدین باید با آگاهی کامل، شرایط استقلال کودک را فراهم کند و محیط و رفتاری مناسب برای رشد او به وجود آورید بکته‌ی سیار مهم این حاست که برخی از شیوه‌های فریدپروری و رفتارهای اشتباه با کودک در این سن می‌تواند صدمه‌های حربان پادیری به شخصیت کودک، بهخصوص اعتماد به نفس و عرفت نفس کودک وارد کند و اثرات آن ممکن است تا آخر عمر، بر رفتار و مشک کودک اثر نگذارد

