

گفتارهایی در معرفت‌شناسی علم اقتصاد

موسی غنی نژاد

فهرست مطالب

| مقدمه | ۲ |
|--|-----|
| گفتار نخست: مبانی معرفتی علم اقتصاد | ۸ |
| ۱-۱- طرح موضوع و تعریف های کلی | ۹ |
| ۱-۲- تفاوت موضوع و روش مطالعه در علوم طبیعی و اجتماعی | ۱۰ |
| ۱-۳- تأثیر دیدگاه های فلسفی - معرفتی براندیشه اقتصادی | ۱۱ |
| ۲-۱- شرایط حصول و تشکیل معرفت اقتصادی | ۲۴ |
| ۲-۲- مفاهیم بنیادی اقتصاد سیاسی | ۲۵ |
| ۲-۳- مفهوم فرد و آزادی در نظریه حق طبیعی لاک | ۲۶ |
| ۲-۴- آزادی و معرض قدرت سیاسی | ۲۷ |
| ۲-۵- استقلال فردی و انسجام جامعه | ۲۸ |
| ۲-۶- چگونگی تشکیل جامعه افراد آزاد | ۲۹ |
| ۳-۱- اقتصاد سیاسی: مطالعه نظم های موجود در جامعه مدنی | ۴۲ |
| ۳-۲- نگاهی به ریشه های مفاهیم بنیادی اندیشه اقتصادی | ۴۳ |
| ۳-۳- مفهوم فرد در جامعه سنتی و مدرن | ۴۴ |
| ۳-۴- نفع فردی و اخلاق اقتصادی | ۴۵ |
| ۳-۵- کار، تولید و آفرینش ثروت | ۴۶ |
| ۳-۶- تحول در تفکر دینی در رابطه با تولید ثروت | ۴۷ |
| پوست گفتار نخست: حقوق طبیعی و تحول آن در اندیشه دینی | ۸۰ |
| گفتار دوم: معرفت شناسی و روش شناسی مارکسیستی | ۹۵ |
| ۱-۱- انگلیس: یگانگی اندیشه و هستی | ۹۶ |
| ۱-۲- گرامشی: نقد ماتریالیسم متفاوتیکی | ۱۰۵ |
| ۱-۳- نگاهی به تحول اندیشه اقتصادی مارکس | ۱۱۱ |
| ۱-۴- انتزاع در اندیشه مارکس | ۱۱۶ |
| ۲-۱- نقادی اندیشه انتزاع از دیدگاه هگل و تأثیر آن بر مارکس | ۱۲۰ |
| ۲-۲- دیالکتیک ایده ثالیستی هگل و مسئله وارونه کردن آن از سوی مارکس | ۱۲۶ |
| ۲-۳- روش شناسی مارکس | ۱۳۶ |
| ۲-۴- نقد اندیشه انتزاعی و غیز تاریخی اقتصاددانان کلاسیک | ۱۴۲ |
| ۲-۵- ابهام در مفهوم نظام طبیعی آدم اسمیت و سوء تفاهم مارکس | ۱۴۷ |
| ۲-۶- تقدم تولید و تنافض آن با تصور جامعه به صورت کل ارگانیک | ۱۵۲ |
| ۲-۷- روش اقتصاد سیاسی | ۱۵۳ |
| ۲-۸- امرانضمایی فکری، امرانضمایی واقعی | ۱۵۷ |
| ۲-۹- مسئله حقیقت عملی مقولات انتزاعی | ۱۶۱ |
| ۲-۱۰- رویکرد منطقی و رویکرد تاریخی | ۱۶۵ |
| ۲-۱۱- ۵-۲- نظریه ارزش- کار | ۱۶۹ |
| ۲-۱۲- ارسطو و اصل برابری در مبادله | ۱۷۳ |
| ۲-۱۳- محدودیت شمول نظریه ارزش- کار | ۱۷۷ |
| ۲-۱۴- تنافض میان کتاب اول و سوم سرمایه | ۱۸۱ |
| ۲-۱۵- گفتار سوم: مبانی معرفت شناختی اقتصاد کینزی | ۱۸۵ |
| ۲-۱۶- ۱-۳- زمینه فلسفی اندیشه کینز | ۱۹۳ |
| ۲-۱۷- جایگاه مفهوم شهود در روش شناسی کینز | ۱۹۷ |
| ۲-۱۸- عمومیت واقع گرایی فرض ها و تئوری ها | ۲۰۱ |
| ۲-۱۹- ۲-۳- ماهیت و هدف علم اقتصاد از دیدگاه کینز | ۲۰۵ |
| ۲-۲۰- رابطه اخلاق و اقتصاد | ۲۰۹ |
| ۲-۲۱- سوسیالیسم لیبرال به عنوان جایگزین سرمایه گذاری | ۲۱۳ |

| | |
|-----|--|
| ۱۶۵ | ۲-۳- ماهیت و هدف علم اقتصاد از دیدگاه کینز |
| | • رابطه اخلاق و اقتصاد |
| | • سوسياليسم ليبرال به عنوان جايگزين سرمایه داری |
| | • غفلت از تحول معرفت شناختی در اندیشه مدرن |
| ۱۷۷ | ۳-۳- برنامه مطالعاتی کینز: تقاضای کل و اشتغال |
| | • علل کمبود تقاضای مؤثر |
| | • نظریه بهره |
| | • عرضه و تقاضای پول |
| | • پایان کمیابی سرمایه |
| ۱۹۱ | ۴-۳- کاربرد ریاضیات در اقتصاد |
| ۱۹۵ | ۵-۳- مقادیر کل و تحلیل ماکرو اقتصادی |
| ۲۰۶ | گفتار چهارم: هایک و رویکرد معرفت شناختی برای توضیح نظم بازار |
| ۲۰۷ | ۱- خردگرایی تحولی و چگونگی فرایند شناخت |
| | • مفهوم انتزاع و اهمیت آن |
| | • سوبیکتیویسم در علوم اجتماعی |
| ۲۱۹ | ۲- نظریه تقسیم معرفت |
| ۲۲۴ | ۳- نظم بازار، ماهیت، ساختار و عملکرد آن |
| | • رقابت به مثابه اسلوب اکتشاف |
| | • رقابت و رفتار عقلانی |
| ۲۳۶ | ۴-۴- فردگرایی روش شناختی |
| ۲۴۳ | ۴-۵- مسئله هماهنگی نهادهای اجتماعی و سیاسی |
| ۲۵۵ | ۴-۶- محدودیت شناخت، آزادی و خیر عمومی |
| ۲۶۱ | پیوست گفتار چهارم: هایک و روش شناسی ابطال گرایانه پوپر |

۱- طرح موضوع و تعریف‌های کلی

معرفت‌شناسی به طور کلی ناظر بر مطالعهٔ شرایط حصول و شکل‌گیری معرفت‌های معتبر است. به بیان دیگر، معرفت‌شناسی در صدد پاسخ به این پرسش است که علوم مختلف چگونه ممکن هستند؟ در تعریف بالا، منظور از معتبر، اشاره به اعتبار صوری به معنی منطقی کلمه (انسجام منطقی) و نیز اعتبار شرایط حصول ناظر بر مسایل مختلف واقعی است. اصطلاح حصول، حاکی از آن است که معرفت نوعی جریان است بین ذهن شناسنده و موضوع شناخت. برای مثال این پرسش که موضوعات ریاضی اختراعی اند یا اکتشافی، به حصول جریان معرفت برمی‌گردد. اگر موضوعات ریاضی را محصول اختراع بدanimیم، این جریان مستلزم دخالت فعالانهٔ ذهن شناسنده در پیدایش آن‌ها است. اما اگر آن‌ها را صرفاً محصول جریانی اکتشافی بدanimیم، بدین معنا است که آن‌ها قبیل از اینکه کشف شوند، وجود داشته‌اند. در خصوص شرایط شکل‌گیری معرفت باید تأکید کرد که هم شرایط اعتبار صوری (منطقی) و تجربی مورد نظر است و هم شرایط واقعی مربوط به نقش ذهن شناسنده و موضوع معرفت در شکل‌گیری ساختار معرفت‌های گوناگون. مسأله اصلی معرفت‌شناسی، در واقع، توضیح این معضل است که آیا معرفت رامی‌توان در ضبط صرف