

مشروطه،

زنان و تغییرات اجتماعی

به انضمام نامه‌های انتقادی زنان علیه نابرابری‌های اجتماعی

علی باغدار دلگشا

انتشارات روشنگران و مطالعات زنان

فهرست

۹	مقدمه
۱۷	منبع‌شناسی پژوهش:
۲۳	مسئله‌ی نابرابری اجتماعی در زبان عصر مشروطه
۳۹	نابرابری‌های اجتماعی در زبان مکتوبات
۴۱	جنسيت در کتب درسی دوره‌ی مشروطه
۴۷	اجتماعی شدن زن ایرانی و مقابله با نابرابری‌ها
۵۳	زنان و مسئله‌ی حقوق شهروندی در دوره‌ی مشروطه
۶۳	سیر شکل‌گیری مدارس زنان در دوره‌ی مشروطه
۶۶	توجه زنان به مسئله‌ی سوادآموزی
۶۸	مشروطه و تأسیس مدارس نسوان
۷۵	مسئله‌ی حفظ‌الصححی زنان در دوره‌ی مشروطه
۷۹	بهداشت زنان در رسائل مردان و مطبوعات زنان
۸۵	روزنامه‌نگاری زنان در عصر مشروطه
۸۵	ایرانیان و آشنازی با "کاغذ اخبار"
۸۷	روزنامه‌ی قانون و توجه به حقوق زنان
۹۰	مطبوعات زنان

۴ / مشروطه، زنان و تغییرات اجتماعی

مطالبات اجتماعی زنان و استفاده از پردازش‌های دینی.....	۹۷
زنان و طرح مطالبات اجتماعی.....	۹۷
مطالبات اجتماعی و پردازش‌های دینی.....	۱۰۰
مقایسه‌ی مطالبات اجتماعی زنان ایرانی با زنان کشورهای دیگر.....	۱۰۵
مقایسه‌ی حرکت زنان فرانسه و ایران.....	۱۰۵
مقایسه‌ی حرکت زنان مصر و ایران.....	۱۱۴
نتیجه‌گیری.....	۱۱۹
منابع.....	۱۲۷
نگارش یکی از مجللات قزوین.....	۱۳۸
مکتوب یکی از مجللات ایران.....	۱۴۴
مکتوب یکی از مخدرات.....	۱۴۸
مقاله‌ی مخدرات.....	۱۵۲
مکتوب یکی از مخدرات.....	۱۵۹
لایحه‌ی یکی از خواتین.....	۱۶۲
مکتوب یکی از نسوان.....	۱۷۰
نطق انانیه در انجمن نسوان عشق آباد.....	۱۷۴
بقیه‌ی مکتوب خیر النسوان قزوین.....	۱۷۶
تلنراف انجمن مخدرات ایرانیان در استانبول.....	۱۷۸
رسم زن‌داری.....	۱۷۹
معارف زنهای ایران یکی از سرچشمه‌های بدبخشی ما.....	۱۸۱
تریبیت نسوان در ژاپون.....	۱۸۴
الماضی ما مضی اجله.....	۱۸۶
نخستین قونقره نسوان.....	۱۹۰
مقایسه‌ی حالات زنان اروپائی با زنان ایرانی.....	۱۹۵
اخطراب به مردان و جوانان.....	۱۹۸

مشروطه / ۵

اخطراب به مردان و جوانان بی ملاحظه.....	۱۹۹
عوالم النساء.....	۲۰۲
نامه از شیراز.....	۲۰۵
خامران [خواهران] بیدار شوید.....	۲۰۶
نامه از تهران.....	۲۰۹
نامه از لاهیجان.....	۲۱۲
مادر ما ایران.....	۲۱۵
اسناد و اوراقِ مطبوعاتی.....	۲۱۹

اساس آن آگاهی، مطالبه‌گران امروز از نوع و تجربیات مطالبه‌کنندگان دیروز استفاده کنند. تجربیاتی که در آن، آگاهی از علل و زمینه‌های هر دو ساخت: ۱- به نتیجه رسیدن مطالبات و ۲- عدم تحقق مطالبات، می‌تواند دارای اهمیت و ارزش باشد. آشنایی با عملکرد و اقدامات فعالان حقوق اجتماعی زنان در اوآخر دوره‌ی قاجار نشان می‌دهد که رسالت اجتماعی تمامی زنان و مردانی که به محدودیت‌ها و نابرابری‌های اجتماعی به عنوان یک مسئله‌ی اجتماعی، فارغ از جنسیت، نژاد و طبقه‌ی اجتماعی نگاه می‌کنند، ابتدا کسب آگاهی و مهم‌تر از آن انتقالش به بتن جامعه است: (آگاه کردن جامعه‌ی ناآگاه یا بدآگاه).

علی باغدادی دلگشا

دانشجوی دکتری گروه تاریخ دانشگاه فردوسی مشهد
۲۰۱۷ / ۱۳۹۶ مارس

مسئله‌ی نابرابری اجتماعی در زبانِ عصر مشروطه

از دوره‌ی مشروطه به عنوان یکی از ادوار مهم تجدّدگرایی در جامعه‌ی ایران می‌توان نام برد؛ دوره‌ای که در آن علاوه بر ایجاد تغییر در حوزه‌های سیاسی، شاهد ایجاد تحول در حوزه‌های فرهنگی و آموزشی نیز هستیم. در این دوره‌ی زمانی علاوه بر مسایل سیاسی چون ایجاد پارلمان، مسایل اجتماعی مانند: طرح مطالبات اجتماعی و قانون‌خواهی، تدوین نظام آموزشی جدید و ایجاد مدارس نوین به خصوص مدارس دخترانه مورد توجه قرار گرفته است؛ مسائلی که طرح برخی از آن‌ها را از مهم‌ترین واکنش‌های زنان ایرانی در مقابل نابرابری‌های اجتماعی دوره‌ی مشروطه باید دانست.

در خصوص مسئله‌ی نابرابری اجتماعی در زبانِ عصر مشروطه، پرسش‌های اساسی، بررسی مسائلی چون: مسئله‌ی جنسیت در مکتوبات دوره‌ی مشروطه، نقش جنسیت در نوع اجتماعی شدن افراد به خصوص دختران و بررسی مهم‌ترین نقش‌های ترسیمی برای زنان در مکتوبات این دوره است.

تفاوت‌های جنسیتی در توزیع مزایا دخالت داده شده و زنان را به طور سیستماتیک از آن مزایای محروم کرده است.^۱



▲ نابرابری جنسیتی (حق تقدم غذا خوردن مردان نسبت به زنان)، روزنامه ملانصر الدین ۲۸ آپریل ۱۹۰۶ میلادی

در ایران عصر قاجار جنس زن بر اساس رویکردهای اجتماعی مرد محور، خودباختگی و رواج خرافات میان زنان، بدل به جنسیتی خاص شده و با نقش‌های جنسی معینی مورد تعریف قرار گرفته است. تحلیل این امر حتی پس از برقراری مشروطه نیز حائز اهمیت است. در این دوره در رابطه با تغییر جایگاه اجتماعی زنان، تنها جایه‌جایی جنسیتی برای زنان رخ می‌دهد. قبل از مشروطه جنسیت

نابرابری‌های اجتماعی را می‌توان به سه حوزه‌ی نابرابری‌های طبقاتی، جنسیتی و قومی تقسیم کرد. بسیاری از نمونه‌های این تقسیم‌بندی در اسناد و منابع باقی‌مانده از ادوار مختلف تاریخی ایران قابل مشاهده است. منظور از نابرابری جنسیتی یعنی این که یک جنس نسبت به جنس دیگر (عموماً زنان نسبت به مردان) از مزایای اجتماعی کمتری برخوردار هستند.

برای پرداختن به موضوع نابرابری‌های اجتماعی ابتدا باید به دو اصطلاح "جنس و جنسیت" توجه داشت. دو مفهوم جنس^۲ و جنسیت^۳ واژگانی می‌باشند که برای بررسی دگرگونی اجتماعی زنان باید به تعریفی صحیح از آن دو رسید. جنس به معنای تفاوت‌های زیست‌شناختی و کالبد شناختی میان زنان و مردان است و بیانگر تفاوت‌های فیزیکی و بدنی میان آن دو. جنسیت نیز به تفاوت‌های اجتماعی میان زن و مرد مربوط می‌شود.^۴ بر اساس این تعریف است که دگرگونی و تبدیل جنس زن به جنسیت را می‌توان بررسی کرد. همچنین به این نکته باید توجه داشت که فلسفه‌ی سیاسی فمینیسم در این خصوص بر این نظر است که فروضی زنان از اساس، حاصل یک فرق‌گذاری غیرمنطقی بر پایه‌ی جنس افراد نیست، بلکه حاصل سلطه‌ای مردانه است که تحت آن

¹ Sex

² Gender

³ گیدنر، آنتونی، ۱۳۸۵، جامعه‌شناسی. ترجمه: منوچهر، صبوری. تهران: نشر نی، ص ۱۹۲.

⁴ ۱- منسیریچ، جین؛ مولر اوکین، سوزان و ویل کیمیا، ۱۳۹۴، دو جستار درباره‌ی فلسفه‌ی سیاسی فمینیسم، ترجمه‌ی نیلوفر مهدیان، تهران: نشر نی، جستار دوم، "برابری جنسی و تبعیض جنسی"، ص ۶۹.