

# هیچکس کامل نیست

دکتر هندری وایزینگر

ترجمه‌ی

پریچهر معتمدگرجی



امانات مرکزی

۹	..... مقدمه
۱۱	..... ۱: انتقاد، راهی به سوی کمال
۱۳	..... تیر انتقاد
۲۰	چگونه فکر بر انتقاد اثر می‌گذارد؟
۳۱	ارزیابی فردی — سطح انتظار — اثر آنچه که زیر لب و یا در دل می‌گوییم
۳۳	چگونه احساسات بر انتقاد اثر می‌گذارد؟
۳۷	چگونه انتقاد بر رفتار اثر می‌گذارد؟
۴۰	۲: نمی‌دانم چطور بگویم، اما..... انتقاد مخرب
۵۵	شرمنده کردن — سرزنش — انتقاد بدون ارائه طریق — فرض‌های بیان‌نشده — جایگزین میهم — احساسات گمراه‌کننده — تأکید بر جنبه‌های منفی — نگرش یکبعدی — عوامل محیطی — تهدید و اتمام حجت — «من که به تو گفتم» — پرسش‌های سرزنش‌آمیز
۶۳	۳: پاسخ‌های مخرب
۶۵	دیوار سنگی — عذر و بهانه — انتقاد تلافی‌جویانه (یکی به دو کردن) — فرار از رویرو شدن با انتقاد — پذیرش سطحی — عواطف و احساسات مداخله‌کننده
۷۷	چگونه انتقاد کنیم و نتیجه بگیریم
	چ بگویم؟
	از چه می‌خواهم انتقاد کنم؟ آیا تغییر امکان‌پذیر است؟ آیا انتقاد من کمکی خواهد کرد؟ از انتقاد خود چه انتظاری دارم؟ آیا انتقاد من تفهیم شده است؟
	چگونه بگویم؟

۷: کاربرد انتقاد در محیط کار.....	۱۸۶
انتقاد کردن در محیط کار.....	۱۹۰
انتقاد از مرئوس - انتقاد از همکار - انتقاد از ریس	
وضعیت‌های خاص.....	۲۰۸
۸: هیچ کس کامل نیست.....	۲۱۴
ترس از شکست.....	۲۱۶
نیاز به کامل بودن.....	۲۱۷
انتقاد از خود به طرز مؤثر.....	۲۲۰
۹: ضمیمه.....	۲۲۹
فهرست انتقاد شخصی.....	۲۲۹
سوالات فکری - سوالات احساسی - سوالات عملی - سوالات عمومی	
فهرست انتقاد جنسی.....	۲۳۱
جدول سنجش انتقاد.....	۲۳۳
فهرست منابع.....	۲۳۳

عقیده‌ی شخصی و واقعیت - عامل همدلی - اعتقاد و تعهد نسبت به انتقاد -	
تأثیر طرز فکر و طرز تلقی	
یک الگوی انتقاد.....	۸۳
فهرست بازبینی انتقاد سازنده.....	۹۱
۴: چگونه انتقاد پذیریم و از آن بهره‌مند شویم.....	۹۳
داوری انتقاد.....	۹۵
ارزیابی انتقادهای مشخص.....	۹۷
تعییر انتقاد مشخص - اهمیت انتقاد - تشخیص منع انتقاد - شرایط عاطفی را در نظر بگیرید - تکرار یک انتقاد - صرف انرژی برای تغییر رفتار - سنجیدن جنبه‌های مثبت و منفی - کنترل احساسات و هیجانات.	
۵: هنر ظریف انتقاد در امور جنسی.....	۱۲۷
انتقاد از همسر.....	۱۳۰
انتقاد جنسی را چگونه مطرح کنیم؟	۱۳۸
چگونه انتقاد جنسی را پذیریم	۱۴۲
پوشش «راستگویی».....	۱۴۴
۶: ملاحظات عمدۀ در انتقاد از کودکان.....	۱۴۷
تأثیر انتقاد مخرب در دراز مدت.....	۱۵۰
تأثید همسر از انتقادی که از کودک می‌شود.....	۱۵۴
انتقاد از کودکان.....	۱۵۷
رهنمودهایی برای انتقاد از کودکان - انتخاب و ارائه‌ی الگو - رهنمودهایی برای انتخاب و ارائه‌ی الگو - استفاده از منابع دیگر - رهنمودهایی برای استفاده از منابع دیگر - تعریض نقش - استفاده از تکنیک قیاس - رهنمودهایی برای استفاده از تکنیک قیاس - تأثیر زبان خوش و ترغیب بجا - رهنمودهایی برای طرح سؤال - انتقاد از طریق بازی - رهنمودهایی برای انتقاد از طریق بازی - شرط‌بندی دوستانه - رهنمودهایی برای شرط‌بندی دوستانه - اول تحسین بعد انتقاد - رهنمودهایی برای به کار گیری روش اول تحسین، بعد انتقاد - گوشزد کردن عواقب کار - رهنمودهایی برای گوشزد کردن عواقب کار - استفاده از شوختی و طنز - رهنمودهایی برای به کار بردن شوختی و طنز در انتقاد - اجازه بدید که اشتباہ کند.	
انتقاد شنیدن از بچه‌ها.....	۱۸۰

پیشنهاد می‌کنم که می‌توانید این کتاب را در میان دانشجویان و پژوهشگران روانشناسی و علوم تربیتی برای آشنایی با این مفهوم از مطالعه کنید. این کتاب می‌تواند مفهومی که در مطالعه علمی و تحقیقی مورد استفاده قرار گیرد را بیان کند و این مفهوم را در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد. این کتاب می‌تواند مفهومی که در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد را بیان کند و این مفهوم را در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد. این کتاب می‌تواند مفهومی که در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد را بیان کند و این مفهوم را در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد. این کتاب می‌تواند مفهومی که در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد را بیان کند و این مفهوم را در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد. این کتاب می‌تواند مفهومی که در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد را بیان کند و این مفهوم را در مطالعه علمی و تحقیقی می‌توان با آن مواجه شد.

#### مقدمه:

مشکلات موجود در روابط انسانی سبب شده است که روانشناسان و صاحب نظران مسائل انسانی، با یاری گرفتن از آگاهی‌ها و تجربیات کلینیکی خود اطلاعات سودمند فراوانی برای بهبود روابط اجتماعی و انسانی فراهم کنند.

دکتر هنری وايزینگر از جمله روانشناسانی است که ثمره‌ی سال‌ها آموزش، تحقیق و تجربه‌ی کلینیکی خود را با زبانی ساده به رشته‌ی تحریر کشیده است. او موضوع انتقاد را به شرح جامعی که در فهرست کتاب آمده است، مورد بحث و بررسی قرار داده و ابعاد مسئله را از زوایای گوناگون مورد توجه و تعمق قرار می‌دهد.

طرح مسئله و شیوه‌ی نگارش کتاب به‌ نحوی است که خواننده‌ی علاقه‌مند، خواندن کتاب را ماندیک رمان شیرین و آموزنده دنبال می‌کند.

مؤلف این کتاب را برای پدران و مادران / مریبیان و معلمان / همسران خردگیر / مدیران و همه کسانی که به بهبود مناسبات خود با دیگران علاقه‌مندند نوشته است. او در همه حال می‌کوشد تا دگرگونی را