



ذهنِ ذن، ذهن آغازگر

| شونریو سوروکی | علی طعر قهرمانی نژاد |

فهرست

۱۵	پیش درآمد بوشته هیوستن اسمیت
۱۹	مقدمه بوشته ریچارد بیکر
۲۹	پیشگمار دهن آغارگر
۳۱	بخش اول تمرین درست
۳۳	حالت بدن
۳۹	تفصیل
۴۳	کترل
۴۷	امواج دهن
۵۱	علف های هر دهن
۵۳	حوه درد
۵۷	نه به ثبوت
۶۱	تعطیم
۶۵	چر حاصلی بیس
۶۹	بخش دوم نگرش درست
۷۱	راه ثابت
۷۵	تکرار
۷۹	دن و هیحان رده شدن

۸۱	تلاش درست
۸۵	ندون هیچ رد و شانسی
۸۹	دَهش الْهَی
۹۵	اشتهاهات تمرين
۹۹	فعالیت را محدود کر
۱۰۳	حودت را بررسی کر
۱۷	حَلَادَادِ کَاشِی
۱۱۳	پابداری
۱۱۷	مراوده
۱۲۱	مُهَمَّی و مُثْنَت
۱۲۵	سیروانا، آشار
۱۲۹	بحش سوم درک درست
۱۳۱	روحیه دن ستی
۱۳۵	بَابَايِدگی
۱۳۹	کیفیت هستی
۱۴۳	طیعی بودن
۱۴۷	حَلْأ
۱۵۱	آمادگی، ده آگاهی
۱۵۵	ناور به هیچ
۱۵۹	چسیدن، بچسیدن
۱۶۳	آرامش
۱۶۷	فلسمه به؛ فقط تحریه
۱۷۱	بودیسم اصیل
۱۷۵	ورای هشیاری
۱۸۱	روش صمری بودا
۱۸۵	پسگفتار دهی دن
۱۹۳	کلام آخریوشتہ دیوید چادویک

پیشگفتار

دهن آعارگر

در دهن آعارگر قابلیت‌ها فراوان‌اند، در دهن آرموده باچیر

مردم می‌گویند تمرين دن دشوار است، اما در مورد دلیل این دشواری دچار کثیف‌همی‌اند دشواری آن به این دلیل بیست که چهار را بلوشیست یا به روش صمیری رسیدن سخت است علت این دشواری آن است که حالص نگه‌داشتن دهن و تمرين‌مان به مفهوم سیادی آن سخت است مکتب دن پس از آنکه در چین شکل گرفت گسترش ریاضی یافت ولی در عین حال هرچه بیشتر و بیشتر باحالص شد با این حال می‌حواهم در مورد دن چیزی یا تاریخچه دن صحبت کنم مایلم به شما کمک کنم تمرين حود را از باحالص شدن حفظ کید

در ظاپ ما اصطلاح شوшин را داریم که به معنی «دهن آعارض» است هدف تمرين همواره حفظ دهن آعارض‌مان است تصور کن می‌حواهی سوتراپی پرانا پارامیتا^۱ را تها یک بار از برحوای این برحوای می‌تواند سیار حوب ناشد اما بر توچه حواهد رفت اگر دوباره، سه باره، چهار باره یا بیشتر آن را برحوای کسی؟ ممکن است به راحتی بگرش اصلیات را به آن اردست دهی همین می‌تواند در دیگر تمرين‌های دن تو بیر اتفاق بیفتد برای مدتی دهن آعارض را حفظ می‌کسی، ولی اگریک، دو، سه سال یا بیشتر به تمرين ادامه دهی، ممکن است کمی پیشرفت

۱ Prajna Paramita به معنی کمال حرد، ارسوتراهای مهم در بودیسم مهابانا که در باب حلا و عدم بملک انس (م)

کی، ناین همه مستعد آمی که ارش بی کران دهن اصیل را ارکف بدھی.
برای شاگردان دن مهم ترین چیر عدم دوگانگی است «دهن اصیل» ما همه چیر
را در حودش دارد همواره سرشار و حودسیده است ناید حالت حودسیده
دهست را ارادست دھی مطورو به دھی سته که به واقع دھی حالی و آماده است
اگر دھست حالی باشد، همواره برای هر چیری آماده است، به روی هر چیری گشوده
است در دهن آغازگر قابلیت ها فراوان اند، در دهن آرموده ناچیر

اگر ریاد تمایر بگداری، حودت را محدود می کنی اگر سیار متوقع یا آرمد
باشی، دهن تو سرشار و حودسیده بیست اگر دهن حودسیده و اصیل حود را از
دست دھیم، تمام اصول احلاقی را رکف حواهیم داد هرگاه دهن تو متوقع شود،
اگر چیری را آرزو کنی، اصول احلاقیات را که عبارت اند از دروغ بگو، دردی
نکن، قتل نکن، فساد نکن و حرآن، حواهی شکست اگر دهن اصیل را حفظ
کنی، اصول احلاقی حودیه حود حفظ می شود

در دهن آغازگر تصور می شود که «نه چیری دست یافتمام» تمام افکار
حوددار، دهن پهناور ما را محدود می کند اگر به فکر دستیابی باشیم، به فکر
«حود» باشیم، آغازگری راستیم هستیم در این صورت واقعاً می توابیم چیری
بیاموریم دهن آغازگر دهن شفقت است و قتنی دهن ما شفیق باشد، بی حد و حصر
می شود مرشد دوگن، نایی مکتب ما، همیشه به این اهمیت می داد که دهن اصیل
و بامحدود دمان را تداوم حشیم در این صورت همواره با حود صادق حواهیم بود،

ما همه موحدات همدل می شویم و حقیقتاً می توابیم تمرين کیم
سازیان مهم ترین چیر همیشه این است که دهن آغازگر را حفظ کنی بیاری
به داشتن درکی عمیق اردن بیست حتی اگر پیوسته ادبیات دن را مطالعه کنی،
باید هر حمله را با دھی ناطراوت بحوالی ساید بگویی «می دام دن چیست»،
یا «من به روش صمیری رسیدم» رار واقعی هرها بیره مین است همیشه یک
آغازگر باش درمورد این نکته سیار سیار مراقب باش اگر شروع به تمرين دادن
کنی، کم کم دهن آغازگر را درک حواهی کرد رار تمرين دن همین است

بخش اول

تمرين درست

تمرين دادن بیان مستقیم سرشنست راستیم ماست به بیان دقیق تر، برای آدمی
تمریسی عیار این وحود بدارد، روش ریدگی دیگری نیز عیار این وحود بدارد

حالت بدن

این حالت‌ها برای رسیدن به وصیعت دهی مماس است. فرارگیری در این حالت خود به معنای داشتن وصیعت دهی مماس است لام می‌ست وصیعت دهی حاصلی را به دست آورید

حالا می‌خواهم درمورد حالت بدنی دادن صحبت کنم وقتی در حالت لوتوس کامل می‌شیبی، پای چپت روی ران راست توست و پای راست روی ران چپت وقتی پاهایمان را این طور روی هم می‌انداریم، یک پای راست داریم و یک پای چپ، ولی آنها یکی می‌شوند این حالت بیانگر وحدت در عین دوگانگی است به دو، و به یک این مهم‌ترین درس است به دو، و به یک بدن و دهن ما به دو هستند و به یک اگر فکر می‌کنی بدن و دهت دو تا هستند، در اشتباہی، اگر فکر می‌کنی آنها یکی هستند بار هم در اشتباہی بدن و دهن ما هم دو هستند و هم یک ما همیشه تصور می‌کیم اگرچیزی یکی نباشد، بیش از یکی است، اگر مفرد نباشد، حجم است اما در تحریر واقعی ریدگی ما فقط حجم می‌ست بلکه مفرد هم هست هر یک ارما هم و استهایم هم مستقل

پس ارگدشت سالیابی خواهیم مُرد اگر مرگ را صرفاً پایان ریدگی مان ندانیم، این درکی نادرست خواهد بود ارسوی دیگر اگر تصور کیم خواهیم مُرد این بیر اشتباه است ما می‌میریم و بیمی‌میریم این درک درست است شاید برخی نگویید