

آموزش مسایل جنسی به کودک و نوجوان

(پاسخ‌های مناسب برای سؤال‌های کودکان)

نوشته‌ی

دکتر مصطفی تبریزی

دکتر زهرا ترابی

با مقدمه‌ی دکتر مهناز استکی

انتشارات فراروan
روان‌شناسی، فراروan‌شناسی و عرفان

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۱	پیش‌گفتار
فصل اول: ضرورت و اهمیت آموزش مسایل جنسی به کودکان	
۱۷	نبودن آموزش مناسب جنسی برای کودکان
۱۸	خانواده‌ها هیچ برنامه‌ای برای آموزش جنسی کودکان خود ندارند
۱۸	اهداف آموزش جنسی
۱۹	اصول آموزش جنسی
۲۰	آموزش جنسی را چه کسانی باید ارائه دهند؟
۲۱	مناسب‌ترین سن برای آغاز آموزش جنسی به کودکان
۲۲	درک کودک از جنسیت در مراحل مختلف رشد
۲۹	مراحل مختلف هویت جنسی در کودکان
۳۰	نقش جنسی
۳۱	خانواده و مسایل جنسی کودکان
۳۲	نقش خانواده در تربیت جنسی کودکان
۳۳	پیشگیری از بیداری احساس جنسی پیش از موقع
۳۶	نقش مدرسه
۳۶	نقش همسالان و دوستان
۳۷	نقش رسانه‌های ارتباط جمعی
۳۷	رعایت اخلاق جنسی در خانواده

۸۱	تأثیر سوءاستفاده‌ی جنسی بر فرد
۸۲	تأثیر سوءاستفاده‌ی جنسی از کودک، بر خانواده
۸۲	ویژگی‌های کودکانی که مستعد سوءاستفاده‌ی جنسی هستند
۸۳	تشخیص سوءاستفاده‌ی جنسی
۸۴	چند توصیه‌ی مفید برای رفتار با کودکی که مورد سوءاستفاده‌ی جنسی
۸۵	تربیت پیشگیرانه
۸۹	توصیه‌هایی به والدین برای مقابله با آزار جنسی کودکان
فصل پنجم: تربیت جنسی در نوجوانی	
۹۳	نوجوان و تربیت جنسی
۹۵	محتوای آموزش جنسی به نوجوانان
۹۶	تعريف بلوغ
۹۷	تغییرات فیزیکی ناشی از بلوغ
۱۰۰	نشانه‌ها و ویژگی‌های اولیه و ثانویه‌ی جنسی
۱۰۱	بلوغ در دختران
۱۰۵	بلوغ در پسران
۱۰۶	مراحل بلوغ
۱۰۷	تأثیر بلوغ زودرس و دیررس در نوجوانان
۱۰۹	تناسب بدن در نوجوانی
۱۱۰	بلوغ و مسائل جنسی
۱۱۱	بلوغ و مسائل رفتاری و روانی
۱۱۲	بلوغ و رشد شناختی
۱۱۷	بلوغ و رشد اجتماعی
۱۲۰	پژوهش جیمز مارسیا در زمینه‌ی هویت‌یابی

فصل دوم: آموزش‌های اولیه‌ی جنسی به کودکان

۴۳	فرصت مناسب برای آموزش
۴۴	نحوه‌ی صحیح انتقال داشت جنسی به کودک
۴۴	خودآگاهی جسمانی
۴۷	تفاوت بین «لمس امن» و «لمس نا امن»
۴۸	آموزش تفاوت‌های دو جنس
۴۸	در زدن برای ورود به اتاق
۴۹	آموزش مفهوم خصوصی
۴۹	بازی با همسالان و دکتر بازی
۵۱	تمایز میان رفتارهای بهنجار و نابهنجار جنسی
۵۲	دست زدن به آلت تناسلی در کودکان
۵۳	هنگامی که کودک نویا شروع به لمس کردن اندام تناسلی خود می‌کند
۵۶	در چه کودکانی دست زدن به آلت تناسلی کمتر دیده می‌شود؟
۵۶	دست زدن کودک به آلت تناسلی خود در مکان‌های عمومی
۵۷	عوامل مؤثر در دست زدن به آلت تناسلی در کودکان

فصل سوم: پرسش‌های جنسی کودکان و پاسخ‌های مناسب برای آن‌ها

۶۳	برخی از سؤالات جنسی کودکان و پاسخ‌های مناسب
۷۳	بیماری ایدز

فصل چهارم: سوءاستفاده‌ی جنسی از کودکان

۷۷	آگاهسازی کودک نسبت به سوءاستفاده‌ی جنسی
۷۸	ضرورت آموزش کودکان برای جلوگیری از آسیب جنسی
۷۹	پیشگیری و مقابله با آزار جنسی
۸۰	چرا کودکان سوءاستفاده‌ی جنسی را افشا نمی‌کنند؟

نوجوان و خانواده	121
روابط با همسالان	125
اینترنت و نوجوانان	125
سلامت جسمی نوجوان و بیماری‌های آمیزشی	127
شایع‌ترین بیماری‌های آمیزش جنسی	129
بیماری HIV و علایم آن	129
فصل ششم: نتیجه‌گیری	
سخن آخر	133
منابع فارسی	135
منابع انگلیسی	139

نبودن آموزش مناسب جنسی برای کودکان

آموزش جنسی یکی از موضوعات مهم در حوزه‌ی تربیت است و در چگونگی شکل‌گیری شخصیت انسان نقش مهمی دارد و بر افکار، عواطف و رفتارهای انسان تأثیرگذار است. با وجود اهمیت این موضوع بهویژه در کشور ما، همان‌گونه که قبلاً اشاره شد، برنامه‌های آموزشی مدون و مناسبی در این زمینه وجود ندارد و اغلب نوجوانان آگاهی‌های جنسی را از منابع نامناسب و با روش‌های نادرست کسب می‌کنند و به همین جهت اطلاعات کافی و صحیح درباره‌ی این موضوع ندارند.

اگر این آموزش‌ها دیرهنگام، ناکافی و غیرواقعی باشند، نمی‌توانند مفید واقع شوند. به همین دلیل چنان‌چه پدر و مادر بتوانند به پرسش‌ها و کنجکاوی‌های جنسی فرزندان خود پاسخ‌های مناسب و سنجیده بدهند، می‌توانند مانع از انحراف فکری، سرکوب جنسی و مخفی‌کاری آنان که تبعات بسیار بدی می‌توانند داشته باشد، شوند.

تحقیقات بسیار زیادی انجام شده است که نشان می‌دهد آموزش جنسی مناسب، مانع رفتارهای غیرمسئولانه می‌شود و درواقع اثری بسیار مثبت دارد. برخی پژوهشگران در ایران اظهار داشته‌اند که هر چند والدین، مربیان و مشاوران مدارس به عنوان عناصر اصلی آموزش محسوب می‌شوند، ولی برخی موانع همچون خجالت والدین، معلمان و مشاوران، عدم هماهنگی بین والدین و مدارس در ارائه اطلاعات، کم بودن اطلاعات آن‌ها، باعث شده است تا وسائل ارتباط جمعی همچون رایانه و اینترنت، فیلم و لوح‌های فشرده جای افراد

اصول آموزش جنسی

- در ارائه اطلاعات جنسی به کودکان و نیز ایجاد شرایط مناسب برای تربیت جنسی، دستورالعمل‌های کلی را باید در نظر گرفت.
- به سؤالات و کنجدکاوی‌های جنسی کودک باید متناسب با سن و میزان درک وی پاسخ داد و ویژگی‌های عاطفی و روانی او را در نظر گرفت.
- آموزش‌های خود را بر اساس آداب و رسوم اجتماعی، فرهنگی و مذهبی، به‌گونه‌ای به کودک انتقال دهید که او چار تناقص نشود و بهداشت روانی اش لطمeh نمی‌بیند. فرزندتان را با زندگی و ارزش‌های واقعی آشنا کنید و از خرافات دوری کنید.
- محیطی امن و آرام ایجاد کنید که در کمال راحتی و صمیمیت به سؤالات کودکان پاسخ مناسب داده شود. سعی کنید هنگام صحبت در مورد مسایل جنسی، خوشرو و راحت باشید و از ایجاد جوی تهدیدکننده و یا احساس شرم‌ساری و خجالت اجتناب کنید. فارغ از هرگونه قضاوت باشید.
- به هیچ عنوان در مقابل سؤالات و رفتارهای جنسی کودک از کلماتی که بار منفی دارد (بد است، زشت است، گناه دارد، کثیف است) استفاده نکنید، زیرا احساس شرم و گناه به کودک منتقل می‌شود و این مسئله در مسایل جنسی بزرگ‌سالی‌اش، یعنی برقراری یک رابطه‌ی خوب و درست با همسرش تأثیر می‌گذارد.
- کودک تا قبل از سن ۱۲ سالگی به تفکر انتزاعی دست نیافته است، بنابراین صحبت‌ها و پاسخ‌های شما باید عینی و ساده باشد تا کودک آن‌ها را درک کند. سعی کنید برای توضیح مسایل از مطالب و منابع ملموس مثل عکس و فیلم زندگی حیوانات استفاده کنید.
- برای توضیح مطالب سعی کنید از همان اصطلاحاتی استفاده کنید که کودک با آن آشنا است. هم‌چنین از افراط و تفریط بپرهیزید و توضیح اضافه تدهید.

مسئول در آموزش را گرفته و دوستان و همکلاسی‌ها منابع قابل دسترس‌تری تلقی شوند. (اسماعیلی، ۱۳۸۶)

خانواده‌ها هیچ برنامه‌ای برای آموزش جنسی کودکان خود ندارند پژوهش‌های مختلف نشان می‌دهند کودکانی که درباره رشد و بلوغ جنسی خود اطلاعات صحیح و متناسب با توان فکری خود دریافت می‌کنند، به طور قابل توجهی تجربه‌ی ملموس جنسی خود را از لحاظ سنی به تعویق می‌اندازند. در حالی که کودکانی که به دلایل مختلف، اطلاعات اشتباه، ناقص و واهم دریافت می‌کنند، یا حتی در ناآگاهی کامل به سر می‌برند، در اثر کنجدکاوی زیاد برای رسیدن به پاسخ پرسش‌های خود، در سنین بسیار پایین‌تری دست به تجربیات جنسی می‌زنند (رافمن، ۲۰۰۲)

اهداف آموزش جنسی

- دوره‌های آموزش جنسی به دنبال اهدافی نظری موارد زیر است:
 - کاهش میزان اطلاعات نادرست در این زمینه
 - کاهش بروز بیماری‌های واگیردار جنسی
 - جلوگیری از آزار جنسی و سوءاستفاده‌ی جنسی از کودکان و نوجوانان
 - جلوگیری از بارداری‌های ناخواسته
 - فراهم آوردن چارچوب اخلاقی برای ابراز احساسات جنسی
 - کمک به نوجوانان برای این که درباره نقش زنان و مردان در جامعه سوال کنند و درباره آن بیندیشند.
 - کمک به نوجوانان و جوانان برای تصمیم‌گیری مناسب درباره مسایل جنسی
 - پرورش هویت جنسی مطلوب، سالم‌سازی روابط جنسی و پیشگیری از انحرافات جنسی