



# شیوه طراحی ذهنی

ناصر پلنگی

سروش  
تهران ۱۳۹۶  
شماره ترتیب انتشار: ۷۹۴ / ۸

# فهرست مطالب

## پیشگفتار مقدمه

هفت  
نه

- ۱ بخش اول مقدمات شیوهٔ طراحی ذهنی
- ۳ ۱ نمودارهای روش تدریس پایه و اصول طراحی ذهنی
- ۵ شرحی بر نمودار ۱، روش تدریس مبانی هنرهای تصویری
- ۷ شرحی بر نمودار ۲، رابطهٔ الفبای تصویر با نیروهای تصویر
- ۹ شرحی بر نمودار ۳، روش‌های ارتباط بین مبانی هنرهای تصویری و اصول طراحی ذهنی
- ۱۱ شرحی بر نمودار ۴، مراحل کاربرد اصول طراحی ذهنی و مبانی هنرهای تصویری در سیر معنی تام‌ظاهر
- ۱۳ شرحی بر نمودار ۵، عملکرد ذهنی - عینی - عملی طراح در سیر معنی تام‌ظاهر
- ۱۵ شرحی بر نمودار ۶، روش مراحل تدریس اصول طراحی ذهنی
- ۱۷ شرحی بر نمودار ۷، قواعد اصل تصرف
- ۱۹ شرحی بر نمودار ۸، قواعد اصل تغییر
- ۱۹ شرحی بر نمودار ۹، قواعد اصل ترکیب
- ۲۱ شرحی بر نمودار ۱۰، روش‌های چهارگانهٔ طراحی در شیوهٔ طراحی ذهنی
- ۲۳ شرحی بر نمودار ۱۱، کاربرد شیوهٔ طراحی ذهنی در هنرهای تصویری
- ۲۵ ۲ شیوهٔ طراحی ذهنی را چگونه آغاز کنیم؟
- ۲۶ روش ترکیب تصاویر (کلار)
- ۴۶ روش طراحی آزاد

۶۷	بخش دوم اصول طراحی ذهنی (اصل تصرف، اصل تغییر و اصل ترکیب)
۶۸	مقدمه
۷۱	<b>۱ اصل تصرف</b>
۷۳	قاعدهٔ خلاصه کردن
۷۴	خلاصه کردن با خط
۸۰	خلاصه کردن با سطح
۸۶	خلاصه کردن با حجم
۹۲	قاعدهٔ منظم کردن (نظام هندسی)
۹۴	منظم کردن با سطح
۱۱۰	قاعدهٔ مدور کردن (نظام حلزونی)
۱۱۱	مدار کردن با خط
۱۱۷	مدار کردن با سطح
۱۲۴	قاعدهٔ اغراق کردن
۱۲۶	اغراق کردن با سطح
۱۳۱	اغراق کردن با حجم
۱۳۸	قاعدهٔ برش دادن (نظام بلوری)
۱۳۹	برش دادن سطح
۱۴۷	برش دادن حجم
۱۵۳	قاعدهٔ انتزاع کردن

## ۲ اصل تغییر

۱۵۵	تغییر دادن با خط
۱۵۸	تغییر دادن با نور
۱۶۸	تغییر دادن با بافت
۱۶۷	تغییر دادن با ترکیب بندهی
۱۹۳	تغییر دادن با رنگ
۲۰۷	

## ۳ اصل ترکیب

۲۲۳	قاعدهٔ ارتباط شکلها
۲۲۵	

۲۳۹	قاعدهٔ تعمیم شکلها
۲۴۸	قاعدهٔ اتصال شکلها
۲۶۳	قاعدهٔ تلفیق شکلها
۲۷۴	قاعدهٔ تطبیق شکلها
۲۸۱	قاعدهٔ تبدیل شکلها
۲۸۳	نتیجه‌گیری
۲۸۴	فهرست منابع و فهرست منابع تصویری
۲۸۷	فهرست اسامی هنرجویانی که از طرحهایشان استفاده شده است

## ۱ نمودارهای روش تدریس پایه و اصول طراحی ذهنی

در این فصل نمودارهای مربوط به روش تدریس مبانی هنرهای تصویری و اصول طراحی ذهنی و رابطه بین این دو مطرح می‌شوند. همچنین به نحوه عملکرد و شرکت نیروهای ذهنی در طراحی می‌پردازیم و مراحل را از معنی تا مظہر نشان می‌دهیم. من نمودارهای ارائه شده را با راهنمایی بردهام و هر بار نتایج به دست آمده را با هم مقایسه کرده‌ام. در این زمینه، سعی شده است تا در هر مرحله نواقص کار بر طرف شود. در این کتاب، آنچه به عنوان نمودار آورده می‌شود شاید خالی از اشتباه نباشد، اما با توجه به تجربیات و حاصلی که برداشت کرده‌ام با اطمینان می‌گوییم که اینها می‌توانند در روش تدریس مورد استفاده قرار گیرند و ذهن مدرسین و هنرجویان را نسبت به درس‌های پایه و اصول طراحی نظام بخشند.

بر این باره هستم که اگر روش تدریس طراحی را با توجه به نمودارهای ارائه شده تنظیم کنیم، در آموختن پایه و اصول طراحی بسیار سریع تر و آسان تر از روش‌های متدائل به نتیجه خواهیم رسید.

اکنون به ارائه و شرح نمودارها پرداخته می‌شود. لازم به ذکر است که طرح نمودارها به همان طریقی است که تجربه شخصی ام در امر تدریس بوده است. ترتیب نمودارها نیز با شماره‌گذاری مشخص شده است. این نمودارها کلیدهای اصلی و چهارچوب اصلی نظام، طرح درس و روش تدریس من در طراحی بوده‌اند.

با توجه به نمودارها، طرح درسها و محتوای درسها را مشخص کرده‌ام و از همان ابتدا جایگاه هر مطلب را معین کرده‌ام و در این رابطه ذهن هنرجویان را نظم داده‌ام. نمودارهای روش تدریس پایه و اصول طراحی حاصل سالها کار و تجربه عملی با هنرجویان رشته‌های تصویری است و آنچه اکنون در این کتاب به عنوان نمونه کارهای هنرجویان ارائه شده است، با توجه به این نظام و استفاده از این نمودارها آفریده شده است.

در این نمودار، مبانی هنرهای تصویری به عنوان پایهٔ اصلی در طراحی مطرح شده است که دارای دو قسمت اصلی تحت عنوان الفبای تصویر و نیروهای تصویر است. الفبای تصویر و مراحل آموزش آنها به ترتیب با شماره مشخص شده است.

۱. نقطه

۲. خط

۳. سطح

۴. حجم

۵. بافت

۶. نور

۷. رنگ

۸. ترکیب‌بندی

در قسمت دیگر، نیروهای تصویر و مراحل آموزش آنها نیز با شماره‌گذاری مشخص شده است.

۱. حرکت

۲. ریتم

۳. تضاد

۴. هماهنگی

۵. تعادل

۶. تقارن

۷. تناسب

۸. توسعه

۹. توازن

۱۰. انرژی تصویر

نیروهای شماره ۱ تا ۴ در رابطه با الفبا به صورت ذاتی مطرح شده‌اند و نیروهای شماره ۷ تا ۹ در رابطه با شکل و کادر بیان شده‌اند. همچنین رابطه بین الفبای تصویر و نیروهای تصویر که اساسی‌ترین نکته در شناخت و درک پایه‌های اصلی و اساسی تصویر است، مشخص شده است.

با توجه به این نمودار، مدرسین می‌توانند طرح درسی خود را تنظیم و هنرجویان کلیه رشته‌های هنرهای تصویری را با پایه‌ها و بنیادهای اصلی قوانین و نیروهای حاکم بر تصویر آشنا کنند.

## شرحی بر نمودار ۱، روش تدریس مبانی هنرهای تصویری