

10

三

استیون ہاوکینگ

یک عمر در کار علم

نویسنده‌گان: مایکل وایت، جان گریبین

برگردان: محمد حبیبی

سپزان

فهرست مطالب

۷.....	درباره‌ی نویسنده‌ان
۹.....	پیشگفتار مترجم
۱۵.....	دیباچه
۱۹.....	فصل ۱: روزی که گالیله درگذشت
۳۹.....	فصل ۲: کیهان‌شناسی کلاسیکی
۵۷.....	فصل ۳: بر مسیر فراز
۷۱.....	فصل ۴: دکترها و مدرک دکتری
۸۹.....	فصل ۵: از سیاه‌چاله تا مهبانگ
۱۰۳.....	فصل ۶: ازدواج و پژوهش
۱۱۹.....	فصل ۷: جواب‌های تکین
۱۳۱.....	فصل ۸: روزگار شکوفایی
۱۴۹.....	فصل ۹: فروپاشی سیاه‌چاله‌ها
۱۶۵.....	فصل ۱۰: دروازه‌های شهرت
۱۸۷.....	فصل ۱۱: سفر به سرآغاز زمان
۱۹۹.....	فصل ۱۲: آوازه‌ی علمی
۲۱۹.....	فصل ۱۳: نوزادان کیهانی
۲۳۱.....	فصل ۱۴: تاریخچه‌ی زمان
۲۶۳.....	فصل ۱۵: پایان علم فیزیک؟!
۲۷۵.....	فصل ۱۶: شهرت و ثروت
۳۰۱.....	فصل ۱۷: تاریخچه‌ی سفر در زمان
۳۱۳.....	فصل ۱۸: استیون هاوکینگ؛ ستاره نمایش
۳۲۹.....	فصل ۱۹: چندجهانی و مسئله‌ی خالق
۳۳۹.....	فصل ۲۰: دنیای وارونه‌ی یک چهره‌ی جهانی
۳۶۵.....	واژه‌نامه
۳۶۷.....	منابع

پیشگفتار مترجم

سپاس پروردگاری را سرتاسر که آسمان‌ها و زمین را در چشم بر هم زدندی
بیار است؛ بدانسان راست که هر کشی از آن پیکاست.

با گسترش سرسام آور علم در سده‌های اخیر و شاخه‌شاخه شدن آن، «تاریخ علم» به متابه شاخه‌ای از علم هرچه بیشتر توجه «اهمی علم» را به خود جلب کرده و می‌کند. بررسی زنجیروار و تقدم و تأخیر رویدادها، ارتباطات دانشمندان، ارتباط میان کشف‌ها و اختراعات، و دهها مورد از این دست به جایگاه بی‌بدیلی رسیده است و آگاهی از آنها گاه به اندازه‌ی خود علم ارزش و اهمیت دارد. در دوران کهن، به دلیل دشواری‌های ارتباطی، دشواری‌های زمینه‌ای مانند جنگ و بلایا و کوتنه‌نظری حاکمان، و شاید از همه مهم‌تر محدود بودن خود دانش، چنین نیازی چندان دیده نمی‌شد و بیشینه، آگاهی از دستاوردهای دیگر دانشمندان بلاد دور و نزدیک، نیازها را بر طرف می‌کرد. اما همان‌گونه که گفته شد، با گستردگی امروز علم، نیاز به شاخه‌ای جداگانه برای دسته‌بندی و نوعی ساماندهی، و به بیان شیواتر «تاریخ‌نگاری علمی» را به چشم می‌شود دید. وانگهی نبود چنین دانشنامه‌ای از دستاوردهای دانشمندانی سبب شده بسیاری از نتایج علمی ساخته و پرداخته شده به دست گروهی از آنان را گروه دیگری یکسره نادیده بگیرند که خود نوعی «سهله‌نگاری» و «تختیرمابی» علمی محسوب می‌شود. اما تا زمانی که چنین سامانه‌ای ساخته و پرداخته نشده باشد، از آن گزیری نیست.

اما در این میان نباید یک سویه به قاضی رفت و تنها رسانه‌ها (و بالطبع گردانندگان آن را) مقصود دانست. اشتهای سیری‌نایپذیر «بشر مدرن» به «سرگرمی» و «سطحی انگاشتن» تمام ساحت زندگی هم دسته دیگر این قیچی است. امروزه بشر همه چیز را یا کپسول می‌پسندد یا کنسرو. دیگر دورانی که اینانی با چند قرص نان بر گردهات بیفکنی و به قصد تحصیل دانش پایی در صحرای عدم بگذاری تا به حقیقت وجود بررسی، گذشته است. آدمها آنقدر وقت اضافه دارند که برای هیچ چیز وقتی باقی نمانده است! ممالک «توسعه یافته» داعیه دارند که در ممالک «جهان سوم» کسی کتاب نمی‌خواند، اما در همان دیار مردم از نیمه شب در صف می‌ایستند تا جزو اولین کسانی باشند که مثلاً فلان کتاب «جن و پری» را می‌خرند، آن هم با داستانی سخیف و دست دهن که هزار سال پیش مادران ما در گوش فرزندانشان می‌خوانند که به خواب بروند. پس این سطحی شدن عنصر زمانه است و «شرق» و «مغرب» نمی‌شنناسد؛ هر کس به سیاق خودش.

از اینها که بگذریم، تقابل بین سطحی‌نگری و تعالی‌جوبی، محافظه‌کاری و آرمان‌خواهی، مردم‌زدگی و بینش‌طلبی، همواره بوده است. گاهی کمتر گاهی هم - شاید مثل زمانه‌ی ما - در اوج خود. به راستی وظیفه‌ی خطیر داشمندان و روشنفکران و خواص راستین جامعه در چنین «جنگ تمام‌عیاری» است که خود را به روشی نشان می‌دهد. خواص راستین جامعه بی‌کم و کاست موظفند در برابر عوام‌گرایی و تحقیق مردمان زمانه - ولو یک‌تنه - بایستند. فرق نمی‌کند که مردم خود شتابان به چنان سمت و سویی در حرکت باشند، یا گروهی، الایی، توتالیتی، آنان را بدانجا سوق بدهد. روشنگری هم تنها و تنها راه است. اگر بنا شد و سیله هدف را توجیه کند، این دیگر می‌شود سکه‌ی دوروی زمانه! روشنگری، ناب و مقدس و متعالی، بری از هرگونه آلودگی، تابناک بر فراز هستی می‌درخشد و جویندگان حقیقت راستین را بی‌منت هدایت می‌کند.

در این میان یکی از ابزارهای دست یافتن به حقیقت، رفتن به سراغ منابع دست اول است. اگر می‌خواهیم ببینیم به راستی چه کسی چه گفته، چه کسی چه نوشته،

اگر با کمی اغمض بپذیریم که عصر حاضر عصر سلطه‌ی رسانه‌ها بر تمام ساحت بشری، و مسبب آغاز و انجام جنگ‌ها و معین برنده و بازنده و محور گراییدن و ناگرایی انسان‌ها به فلان شخصیت و بهمان آینین باشد، بی‌گمان تأثیر و تأثیری که میان علم و رسانه است نیاز به شرح بیشتری ندارد. پس افزون بر مواردی که در بند نخست آمد، یکی دیگر از مسائلی که در حاشیه‌ی - بالاتر از متن - علم رخ می‌نمایاند، همین مفهوم نامفهوم رسانه است. اجازه بدهید نمونه‌ای بیاوریم شاهد مدعای «آلبرت اینشتین»! به راستی در میان تمام شخصیت‌های عالم، از افراد مذهبی و علمی و حاکمان محبوب و منفور و شخصیت‌های دوست‌داشتنی و دوست‌نداشتنی، چند تن به شهرت این فیزیکدان قرن بیستمی می‌رسند؟! چه بسیار کسانی که حتی ندانند که شاخه‌ی علمی او چه بوده، اما زمانی که از اسم و رسمش پرسی، در گمان خود او را داشمندی حاذق و بی‌بدیل بیندارند. در اینکه اینشتین فیزیکدانی برجسته با دستاوردهای شایان توجه بوده تردیدی نیست، اما اگر منطقی در این میان حاکم باشد، کسانی که او را به خاطر دستاوردهایش می‌ستایند - دستاوردهایی که شاید از ارزش علمی‌شان هیچ سر درنیاورند - پس فیزیکدان بر جسته‌تر از او را باید به طریق اولی بهتر و بایسته‌تر بشناسند (مگر اینکه فیزیکدانی بر جسته‌تر از او نبوده باشد!). وانگهی به باور بسیاری از فیزیکدانان قرن بیستمی دستاوردهای ارزشمند آلبرت اینشتین در زمینه‌ی نسبیت ماحصل ناگزیر علم زمانه‌اش بوده و با او یا بدون او، علم - دست بالا چند سال دیرتر - به آن نتایج می‌رسیده است. و شاید خیلی‌ها ندانند که جایزه‌ی نوبل نه برای نظریه‌ی «همه‌آشنای» نسبیت، بلکه برای کارهایی که در زمینه‌ی پدیده‌ی فوتوالکتریک انجام داد - آن هم پس از شانزده سال - به وی اهدا شد. در این میان نوابغ بی‌بدیلی چون پلانک، هایزنبرگ، دیراک، بورن، و یا فیزیکدان بر جسته‌ای مانند فاینمن - که همگی هم دوره یا پسین اینشتین بوده‌اند - از چه جایگاهی برخوردارند؟ آیا همان مردمانی که داعیه‌ی شناخت اینشتین را دارند هرگز نامی از این یکه‌تازان عرصه‌ی فیزیک شنیده‌اند؟ پس شاید سر دیگری در شهرهای آفاق شدن فلان داشمند و بهمان نویسنده باشد. سری فراتر از مباحث علمی.