

انسان و حقوق - ۱

نوربر رولان

ترجمہ

امیر نیکپی

اُنسان شناسی حقوقی

کلامدار

نشر نگاه معاصر

فهرست

۵	پیش‌گفتار مترجم
۹	درآمد
۱۳	فصل اول: موضوع انسان‌شناسی حقوقی
۱۴	الف - نکرش حقوقدانان: علوم کمکی حقوق
۱۴	۱ - انسان‌شناسی حقوقی و حقوق تطبیقی
۱۵	۲ - انسان‌شناسی حقوقی و تاریخ حقوق
۱۸	۳ - انسان‌شناسی حقوقی و جامعه‌شناسی حقوقی
۱۹	ب - تحول‌باوری
۱۹	۱ - تحول‌باوری تک خطی و نو-تحول‌باوری
۲۵	۲ - تأثیر تحول‌باوری تک خطی بر اندیشه حقوقی در فرانسه
۳۷	پ - کارکرد باوری
۴۰	ت - گرایشات کنونی انسان‌شناسی حقوقی
۴۹	فصل دوم: افقی گذر زدیر: حقوق سنتی
۵۰	الف - تمایز میان حقوق سنتی و حقوق مدرن
۵۰	۱ - منطق جوامع سنتی
۵۲	۲ - تنوعات حوزه حقوق
۶۰	یکسان‌انگاری

تمايز-انگاری	۶۱
تسلیم	۶۳
ب - همزیستی میان اندیشه‌های حقوقی بدوى و مدرن	۶۵
۱ - اندیشه اسطوره‌ای و حقوق موضوع	۶۶
۲ - پایان نایا فتگی حقوق	۶۷
۳ - مشکلات تغییرات حقوقی	۶۸
۴ - عدم تجانس حقوق	۶۹
۵ - حقوق‌های مخفی و اندیشه حقوقی سنتی	۷۰
پ - تفاسیر انسان‌شناسانه از حقوق موضوعه فرانسه	۷۳
۱ - حقوق خانواده	۷۳
۲ - رویه‌های جایگزین برای حل و فصل منازعات	۸۰
فصل سوم: فرهنگ‌پذیری حقوقی	۸۵
الف - انتقال حقوق‌ها و فرهنگ‌پذیری حقوق سنتی	۸۶
۱ - فرهنگ‌پذیری حقوقی و استعمار	۸۶
۲ - پلورالیسم حقوقی و مقاومت در برابر فرهنگ‌پذیری در آفریقای سیاه	۸۹
حقوق سنتی	۸۹
حقوق عرف	۹۰
محلي	۹۱
حقوق عامیانه	۹۱
ب - تحولات ایجاد شده توسط فرهنگ‌پذیری حقوقی	۹۲
۱ - محتواي حقوق سنتی	۹۲
۲ - تأثیر حقوق غربی بر حقوق سنتی	۱۰۴
■ نتیجه‌گیری: آینده انسان‌شناسی حقوقی	۱۱۵

پیش‌گفتار مترجم

شجاعت جستجوی حقیقت است و بر زبان آوردن آن.

Jaures

شجاعت جستجوی آزادی است و به کرسی نشاندن آن.

رانته کامیون جاده کرمان-ب

در دهه ۱۳۶۰ بود که از دریچه فلسفه و سیاست با حوزه انسان‌شناسی آشنا شدم آثار Castoriadis در حوزه انسان‌شناسی فلسفی و آثار Clastres در حوزه انسان‌شناسی سیاسی، چشم‌اندازهای جدی را به رویم گشودند. آن زمان پرسش‌هایی مطرح شد که هنوز پاسخ مناسبی دریافت نکرده‌اند: چرا در برخی فرهنگ‌ها و جوامع قدیم و جدید «فلسفه» به وجود آمد که خود «демократی» را در پی داشت؟ چرا در برخی ادوار تاریخی و در برخی فرهنگ‌ها، فلسفه به خدمت الهیات درآمد و به توجیه نظام‌های استبدادی پرداخت؟ چرا فلسفه را "Ancilia Theologia" (عنصر کمکی برای الهیات) نامیدند؟ به عبارت دیگر، چرا برخی فرهنگ‌ها با «فلیزووفیا» بیشتر مأنوس هستند و برخی دیگر با «تئوزوفیا»؟ آیا دموکراسی متعلق به حوزه فرهنگی و تمدنی خاصی است؟ چرا روش‌های دموکراتیک و شبه-дموکراتیک در برخی فرهنگ‌ها وجود دارد، بدون آنکه نظام دموکراتیک حاکم باشد؟ در یک کلام این پرسش هنوز برایم مطرح است که در چه شرایط سیاسی، دینی، اقتصادی، آموزشی و خانوادگی است که فلسفه و دموکراسی متولد می‌شوند، رشد می‌کنند، از بین می‌روند و تجدید حیات پیدا می‌کنند؟ برخلاف انسان‌شناسان و جامعه‌شناسان کلاسیک که به حقوق توجه ویژه داشتند، اکثر معاصرین آنان اهمیتی برای آن قائل نشدند و کمتر به نظریه‌پردازی درباره آن پرداختند. در واقع، این اندیشمندان حقوق را بیشتر به عنوان «عنصر روبنایی» ارزیابی

نگرفته است. این امر می‌تواند از یک سو ناشی از بینش خاص‌گرایی در برابر عام‌گرایی غربی‌ها و از سوی دیگر عام‌گرایی تمرکزگرا در برابر قومیت‌ها و فرهنگ‌های داخلی باشد؛ به عبارت دیگر، هویت فرهنگی به عنوان ابزار مبارزه سیاسی و تحکیم قدرت مورد استفاده قرار می‌گیرد. در نتیجه، گروه‌های اقلیت به عنوان واحدهای متمازی و مجزا در نظر گرفته می‌شوند. فرد از هر فرهنگ و قومی که برخاسته، حقوق فرهنگی خود را باید به صورت فردی با حکومت در میان بگذارد و نه به عنوان عضو جماعت و قوم و فرهنگی خاص. اقلیت‌ها اگر در سطح انجمان‌ها و برخی فعالیت‌های فرهنگی حضور دارند، اما در مدیریت علمی-فرهنگی-سیاسی جامعه نقش چندانی ندارند.

آنچه که حوزه مطالعات میان-فرهنگی را در مراکز علمی در سطح جهانی غنا پخشیده، عبارت است از رسوخ رویکرد انسان‌شناسانه در رشته‌های دیگری که به برخورد و گفتگوی فرهنگ‌ها می‌پردازن. چند صباحی است که وزارت انسان‌شناسی برای مشخص نمودن تاملاتی به کار می‌رود که مرزهای آکادمیک رشته‌های مختلف علوم انسانی را درمی‌نوردد و خود را به عنوان «علم انسان در جامعه» تعریف می‌نماید. علیرغم نقدهایی که به این تعریف وارد شده است، حرکت انسان‌شناسانه شدن رشته‌های دیگر ادامه دارد. هنگامی که پژوهشگران رشته‌های علمی دیگر به مطالعه و تطبیق واقعیت‌های فرهنگی متفاوت می‌پردازن، به انسان‌شناسی روی می‌آورند تا ابزار مقایسه و عمومیت‌یافتنی را از آن بیاموزند. انسان‌شناسی حقوقی یکی از رشته‌هایی است که در عمق بخشیدن به مطالعات میان-فرهنگی نقش دارد. نویسنده این کتاب نشان می‌دهد که چگونه انسان‌شناسی حقوقی نه تنها توجه بسیار زیادی به رفتار کنشگرانی دارد که حقوق را شکل می‌دهند، بلکه به جهان‌بینی‌ها و نظامهای فکری آنان نیز می‌پردازد. به عنوان مثال، او کوشش می‌کند تا حقوق بشر را از خلال فرهنگ‌های مختلف مورد بررسی قرار دهد تا ابعاد زمانی و مکانی آن بهتر تشخیص داده شود. پیداًه انتقال نظامهای حقوقی را نیز مورد پژوهش قرار می‌دهد و این پرسش را مطرح می‌کند که چرا این امر در برخی فرهنگ‌ها کارآیی دارد و در برخی فرهنگ‌های دیگر کارآیی خود را از دست می‌دهد. نویسنده کتاب پژوهش‌های مختلفی درباره اسکیموها، حقوق و دموکراسی در روم، وضعیت اسیران در زمان جنگ، نظامهای حقوقی آفریقایی و مطالعات تاریخی درباره جامعه فرانسه را در کارنامه خود ثبت کرده است. این کتاب تلخیصی از کتاب دیگر او است که به همین نام در سال ۱۹۸۸ در ۴۹۶ توسط انتشارات دانشگاهی فرانسه (PUF) منتشر شد. در واقع، در این اثر نویسنده می‌کوشد تا با زبانی ساده موضوع و محدودیت‌های این رشته علمی را با ما در میان بگذارد.

کرده‌اند و صفحات اندکی را در آثارشان به آن اختصاص داده‌اند. در این شرایط، ناگاهی اکثر دانشجویان انسان‌شناسی و جامعه‌شناسی از فرهنگ حقوقی را بهتر می‌توان درک کرد. البته عکس آن نیز صادق است، بدین معنا که اکثر دانشجویان حقوق نیز شناخته مناسبی از رشته‌های علمی که به جامعه و فرهنگ می‌پردازن، ندارند. تخصصی شدن فرایندهای رشته‌های علمی به صورت عام و گرایش‌های درون-رشته‌ای به صورت خاص از یک سو و بی‌توجهی به رویکرد و مطالعات میان-رشته‌ای در نظام آموزش عالی‌ما، می‌توانند در به وجود آمدن چنین شرایطی نقش داشته باشند. تدریس در دانشکده حقوق (جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی حقوق بشر)، ارتباط با مراکز انسان‌شناسی حقوقی در خارج از کشور، باعث گردید تا به اهمیت این رشته میان-فرهنگی بیشتر پی ببرم. ارتباط مستقیم و غیر مستقیم با انسان‌شناسان برخوبی باعث شد تا گستردگی گرایش‌های گوناگون این رشته را بهتر درک کنم. برخی حقوقی بر کارهای اسنادی تکیه می‌کنند، گروهی به روش‌های تجربی و پژوهش‌های میدانی توجه بیشتری دارند، اما هر دو گروه در یک نقطه به ملاقات یکدیگر می‌روند که آن تنواع فرهنگ‌ها است و شاید یکی از دلایل نسبیت‌گرا بودن اکثر آنان در همین نکته نهفته باشد.

برخلاف مردم‌نگاران و مردم‌شناسان، انسان‌شناسان مطالعه جوامع سنتی و مدرن را در دستور کار خویش قرار می‌دهند و فراتر از آن به پدیده‌های معاصر نیز توجه خاصی می‌کنند (توسعه منطقه‌ای، شهرسازی، شهروندی، روابط اکثریت و اقلیت و...). در نگاه انسان‌شناسی حقوقی، فراتر از یک رشته علمی، حقوق، پدیده‌ای اجتماعی-فرهنگی و یک متغیر وابسته به عوامل گوناگون، تاریخی، سیاسی و اقتصادی است. بنابراین حقوق پدیده‌ای است که در فضا و مکان خاصی شکل می‌گیرد و در این شکل گیری عناصر و کنشگران مختلف نقش و دخالت دارند؛ در نتیجه باید از چند حقوق سخن به میان آورد. در اثر تحولات سیاسی، اجتماعی و تاریخی دهه‌های اخیر (به ویژه پس از جنگ جهانی دوم)، پژوهش، آموزش و فعالیت‌های میان-فرهنگی شدیداً مورد توجه قرار گرفته است. از حوزه ارتباطات میان-فرهنگی تا آموزش‌های حرفه‌ای، ارگانیسم‌های حکومتی و غیر حکومتی عامل تفاوت‌های فرهنگی را در مدیریت جامعه و منابع انسانی مورد توجه ویژه‌ای قرار می‌دهند. برخی از رشته‌های علمی مانند علوم تربیتی، روان‌شناسی اجتماعی، جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی، نقش بسیار مهمی در آموزش و تربیت متخصصین میان-فرهنگی ایفا می‌نمایند. به دلایل مختلف در کشور ما، رویکردهای علمی و عملی مربوط به مطالعات و نزدیکی فرهنگ‌ها هنوز شکل مناسب