

به نام هستو بخش



قانون برقراری ارتباط

کاربرد قانون جذب

برای ایجاد تفاهمنامه با دیگران

ماہکل لو سپر

نفیسه معتکف



7. अस्ति विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या

Digitized by srujanika@gmail.com

فهرست مطالب

فهرست مطالب

چرا این کتاب را نوشتیم؟ ۵

چطور این کتاب روابط تو را بهتر می‌کند ۷

روش استفاده از کتاب ۹

چرا ایجاد رابطه قانون دارد؟ ۱۱

این کتابها می‌توانند مخصوص آن بهره‌مندی را در تمام این شالاتی هایی که شایعه علیعی همراه باشد و لذتی از آنها را بخواهند ۲۲۱

اطلاعاتی از این کتابها در اینجا نیز آورده شده است تا شما بتوانید آنها را برای خود خریداری کنید ۶۷۱

ارتباط برقرار کر کنی از تحسین هایی که سه هنرمند را تشکیل ۷۶۱

من کنم این اتفاقاتی را اینجا در اینجا در اینجا مطلع نمایم ۷۶۱

کنم و آموزش دهم من تو را بخوبی ام را بخوبی لذتی و لذتی ۷۶۱

بن ال بنی و استفاده از ایال فی عستی ۷۶۱

فهرست مطالب

چرا این کتاب را نوشتم؟

بعد از انتشار اولین کتابم، قانون جذب، از زبان هزاران نفر شنیدم که چقدر این کتاب به آنها کمک کرد تا هر آنچه در ارتباطات شخصی و کاری می‌خواستند، به سوی خود جذب کنند.

اما همین افراد چیزی بیشتر از آن می‌خواستند. آنها می‌خواستند بدانند که چطور می‌توانند بهتر ارتباط برقرار کنند و همچنین احساس کنند که چه از لحاظ شخصی و چه از لحاظ حرلفه‌ای با هر کسی در تماس هستند، به درک و تفاهم رسیده‌اند. این امر باعث شد به فکر نوشتن کتاب قانون برقراری ارتباط بیفتم تا به آنها مهارت‌های لازم را برای رسیدن به تفاهم با انواع و اقسام افراد ارائه دهد. چه قانون جذب و چه قانون برقراری ارتباط در مورد خبره شدن در چند قانون ساده است که به فرد کمک می‌کند تا زندگی پربارتر و غنی‌تری داشته باشد. تو با خواندن هر یک از این کتاب‌ها می‌توانی از پاداش مخصوص آن بهره‌مند شوی. در تمام این سال‌هایی که قانون جذب را تدریس می‌کرده‌ام، اطلاعاتی ارائه داده‌ام که با یادگیری آنها می‌توانی با سایرین ارتباط برقرار کنی. یکی از تحسین‌هایی که بیشتر دریافت می‌کنم این است که من می‌توانم مسائل پیچیده را ساده کنم و آموزش دهم. من توانایی ام را در این کار مديون این ال پی^۱ و استفاده از ای‌ال‌تی^۲ هستم.

بخش اول

| | |
|---|----|
| سه شرط لازم برای برقراری ارتباط با دیگران | ۱۳ |
| ۱ - تفاهم | ۱۵ |
| ۲ - نکته‌سنگی و قابلیت انتباطی | ۱۶ |
| ۳ - درک روش ارتباطی | ۱۹ |

بخش دوم

| | |
|--|----|
| خودسنگی شیوه ارتباطی (ان ال پی) (برنامه‌ریزی عصبی - کلامی) | ۲۱ |
|--|----|

بخش سوم

| | |
|--|----|
| چهار روش ارتباطی براساس برنامه‌ریزی عصبی - کلامی | ۳۳ |
|--|----|

بخش چهارم

| | |
|--------------------------------|----|
| نکته‌سنگی و تطبیق‌دادن گفتگوها | ۸۵ |
|--------------------------------|----|

بخش پنجم

| | |
|--|-----|
| چهار روش ساده برای برقراری ارتباط بهتر | ۱۰۹ |
|--|-----|

بخش ششم

| | |
|-----------------------------------|-----|
| برقراری ارتباط در همه ابعاد زندگی | ۱۲۳ |
|-----------------------------------|-----|

بخش هفتم

| | |
|---------------------|-----|
| ایجاد ارتباطات مثبت | ۱۲۵ |
|---------------------|-----|

د راهکار ویژه معلمان و مربیان برای برقراری ارتباط

| | |
|--------------------|-----|
| و تسريع در یادگیری | ۱۵۳ |
|--------------------|-----|