

فنون موفقیت در کنکور

دکتر رضاعلی نوروزی

عضو هیأت علمی دانشگاه اصفهان

اعظم امیر خانی

علی محمد زمانی



بارداران

مقالاتی

نشریه ای

شیوه های افزایش نمرات

روشی دهایی

فهرست مطالب

۹	دیباچه
۱۳	عوامل موثر در موفقیت
۱۳	علاقه و انجیزه
۱۴	تمرین عملی: جدول اهداف
۱۵	تمرین عملی: ترسیم نیمرخ اهداف تحصیلی
۱۶	تمرین عملی: جدول جایگزینی احساسات و افکار
۱۷	تمرین عملی: جدول راه حل ها
۱۸	توصیه ها
۱۹	اراده و پشتکار
۲۰	تمرین عملی: سه مرحله رفع تبلی
۲۲	پیروی از اصول تداعی
۲۳	استفاده از یادیارها
۲۳	مخفف کردن
۲۳	وزن و قافیه
۲۴	تصویرسازی ذهنی
۲۴	دانستنسرایی
۲۵	واژه های مشابه و مانوس
۲۵	فون مطالعه
۲۷	چند نکته در مورد مطالعه
۲۸	آفت های مطالعه
۲۹	تمرکز حواس
۳۱	شیوه های افزایش تمرکز حواس
۳۱	روش رهایی لحظه ای

۶۹	نحوه استفاده از جدول برنامه‌ریزی.....
۷۲	توصیه‌های ویژه سال اول دبیرستان.....
۷۵	توصیه‌های ویژه سال دوم دبیرستان.....
۷۸	توصیه‌های ویژه سال سوم دبیرستان.....
۷۹	برنامه‌ریزی ویژه طول سال تحصیلی.....
۷۹	برنامه‌ریزی ویژه تابستان سال سوم.....
۸۳	توصیه‌های ویژه سال چهارم.....
۸۴	ابتداي سال تحصیلی تا عید نوروز.....
۸۵	تعطیلات نوروز و ایام عید.....
۸۸	دوره‌ی پس از امتحانات نیمسال دوم.....
۹۰	زیر گروه چیست؟ و چه اهمیتی در برنامه‌ریزی شما دارد؟.....
۹۱	توجه به میزان اهمیت درس‌ها در کنکور.....
۹۲	زیر گروه‌های گروه آزمایشی ریاضی و فنی.....
۹۴	زیر گروه‌های گروه آزمایشی علوم تجربی.....
۹۶	زیر گروه‌های گروه آزمایشی علوم انسانی.....
۹۸	زیر گروه‌های گروه آزمایشی هنر.....
۱۰۰	زیر گروه‌های گروه آزمایشی زبان‌های خارجی.....
۱۰۰	جدول مواد آزمون عمومی برای همه گروه‌های آزمایشی و ضرایب آن.....
۱۰۱	جدول ضرایب دروس اختصاصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی.....
۱۰۱	جدول ضرایب دروس اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی.....
۱۰۱	جدول ضرایب دروس اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی.....
۱۰۲	جدول ضرایب دروس اختصاصی گروه آزمایشی هنر.....
۱۰۲	جدول ضرایب دروس عمومی و اختصاصی گروه آزمایشی زبان‌های خارجی.....
۱۰۳	مقاطع تحصیلی.....

۳۲	روش حواست را جمع کن.....
۳۲	روش عنکبوتی.....
۳۲	روش فرصتی برای افکار مزاحم.....
۳۲	روش ثبت افکار مزاحم.....
۳۲	روش‌ها.....
۳۴	نکات مهم برای افزایش قدرت حافظه.....
۳۴	خوارکی‌ها.....
۳۵	انجام امور معنوی.....
۳۶	دعاهای توصیه شده.....
۳۶	مدیریت زمان.....
۳۷	آزمون خودسنجدی.....
۳۸	توصیه‌ها و راه کارها.....
۳۸	تمرین عملی: ثبت فعالیت‌های روزانه.....
۴۰	تمرین عملی.....
۴۳	یادداشت‌برداری.....
۴۴	نحوه استفاده از برگه یادداشت کرونل.....
۴۵	نکات مهم یادداشت‌برداری.....
۴۷	نقش خواب در یادگیری.....
۵۱	نقش تغذیه در یادگیری.....
۵۳	نقش ورزش در یادگیری.....
۵۴	زمان مطالعه.....
۵۸	مکان مطالعه.....
۵۹	روش‌های تستزنی در کنکور.....
۶۴	برنامه‌ریزی.....

دیباچہ

یکی از اثرگذارترین و مهمترین نهادهای هر کشوری آموزش و پرورش است که به طور مستقل یا در ارتباط با سایر سازمانها، اقدام به برآوردن نیازهای جامعه در حوزه‌های مرتبط با کارکردهای خود به ویژه در تربیت و رشد نسل‌های بعدی می‌نماید. در قلمرو آموزش و پرورش، مسئله‌ی کنکور و روند گذر از آموزش عمومی به آموزش عالی جایگاه و نقش مهم و بسیاری را به خود اختصاص داده تا آنجا که فضایی برای سوءاستفاده و سودجویی نیز ایجاد شده است. با توجه به نیاز جامعه به رشد افرادی که استعداد و توانمندی لازم را دارند از یک سو و دغدغه‌های دانش آموزان و اولیای آنان از سوی دیگر، طراحی آثاری که بتواند آنها را در رسیدن به موفقیت در این عرصه یاری نماید، ضروری به نظر می‌رسد.

برخی از دانش آموزان به دلیل شناخت نادرست از توانایی‌های خود و یا حتی نشنایختن موقعیتی که در آن قرار گرفته‌اند نمی‌توانند در حد وسع و توان خویش موفق شوند. در نتیجه این امر نه فقط، سرنوشت و زندگی آینده‌ی آنها را تغییر می‌دهد، بلکه بر جامعه نیز تأثیر می‌گذارد؛ چرا که افرادی با استعداد کمتر و دسترسی بیشتر به اطلاعات، شیوه‌ها و امکانات، جایگاهی را به دست خواهند آورد که قابلیت شایسته‌ی آن موقعیت را ندارد و از این طریق مشکلاتی را برای جامعه ایجاد می‌کنند که در برخی موارد به راحتی در عمل و سطوح مختلف جامعه مشاهده می‌شود. البته دلیل اصلی این موارد برقرار نکردن عدالت آموزشی در نظام آموزش و پرورش کشور است که پرداختن به آن از حوصله و هدف این نوشته خارج و نیازمند تحلیل و تبیین مفصل و دقیق استادان و صاحب‌نظران است که باید در جای خود صورت گیرد. نکته‌ی مهم دیگر در کنار ناگاهی و نشنایختن فرزندان، نشنایختن و ناگاهی اولیای دانش آموزان است که فضا را برای رشد سالم و سازنده مهیا نمی‌کنند. البته تردیدی نیست که والدین تمام تلاش خود را برای رشد و موفقیت فرزندان خود به کار می‌گیرند و این فقط اختصاص به عرصه‌ی کنکور نیز ندارد، اما اگر

۱۰۳	..... کارشناسی
۱۰۳	..... کارشناسی ارشد
۱۰۴	..... دکترای حرفه‌ای
۱۰۴	..... دکترای تخصصی
۱۰۵	..... جدول رشته‌های با شرایط خاص.
۱۰۶	..... شیوه‌های پذیرش دوره‌های آموزشی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی
۱۰۶	..... رشته‌های خاص.
۱۰۶	..... رشته‌های متصرکز
۱۰۷	..... رشته‌های نیمه متصرکز
۱۰۷	..... دوره‌های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی
۱۰۷	..... دوره‌های روزانه
۱۰۷	..... دوره‌های نوبت دوم (شبانه)
۱۰۷	..... پیام نور
۱۰۸	..... دوره‌های نیمه حضوری
۱۰۸	..... دوره‌های غیرانتفاعی و غیردولتی
۱۰۸	..... دوره‌های مجازی
۱۰۹	..... فهرست منابع آزمون سراسری سال ۹۳
۱۰۹	..... دروس عمومی
۱۱۱	..... دروس تخصصی گروه علوم ریاضی
۱۱۲	..... دروس تخصصی گروه علوم تجربی
۱۱۳	..... دروس تخصصی گروه علوم انسانی
۱۱۵	..... منابع