

# مسائل اجتماعی

اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی

جهان مادی و اجتماعی ما

کنش فردی و تغییر اجتماعی

تألیف

آنا لئون-گوررو

ترجمه

امیر خرمی

## فهرست مطالب

۱۳	جهان اجتماعی و مادی ما
۱۷	فصل ۱: الكل و سوءصرف مواد
۲۱	چشم اندازهای جامعه شناختی در باب سوءصرف مواد
۲۲	چشم انداز کارکردگرایانه
۲۴	چشم انداز تضادی
۲۵	چشم انداز فمینیستی
۲۷	چشم انداز تعاملی
۲۹	سوءصرف مواد چیست؟
۳۱	الكل
۳۳	تبلاکو و نیکوتین
۳۶	ماری جوانا
۳۸	مواد مخدر کلابی یا خوشحال پارتی
۳۹	اتخاذ دیدگاهی جهانی: جنبش قانونی سازی ماری جوانا
۴۱	مسائل ناشی از سوءصرف مواد
۴۱	صرف مواد در محل کار
۴۳	صرف مسأله آفرین نوشیدنی های الكلی در میان نوجوانان و جوانان
۴۷	مجازات یا معالجه؟
۴۹	ارائه‌ی تصویری روش: نوشیدنی های الكلی گازدار

## ۶ مسائل اجتماعی (جهان مادی و اجتماعی ما ...)

۹۶	اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی
۹۹	برنامه‌های فدرال
۱۰۱	قانونی‌سازی مواد
۱۰۲	کلوش در مسائل اجتماعی: حمایت از قانونی‌سازی ماری جوآنا
۱۰۴	برنامه‌های درمان و پیشگیری از اعتیاد
۱۰۶	رویکردهای فردی
۱۰۷	استراتژی‌های محل کار
۱۱۱	برنامه‌های مبارزه با سوءصرف مواد در محیط‌های آموزشی
۱۱۲	رویکردهای اجتماع محور
۱۱۲	صدای اجتماع: شیلو مورفی
۱۱۴	جامعه‌شناسی در عمل: سلامت عمومی
۱۱۸	مروری بر فصل
۱۲۰	مفاهیم و اصطلاحات کلیدی
۱۲۲	پرسش‌های مطالعاتی
۱۲۲	<b>فصل ۲: جرم و عدالت جزا</b>
۱۲۳	چشم اندازهای جامعه‌شناختی در باب جرم
۱۲۵	چشم انداز کارکرد گرایانه
۱۲۷	چشم انداز تضادی
۱۲۸	چشم انداز فمینیستی
۱۳۱	چشم انداز تعاملی
۱۳۴	منابع آمار جرم
۱۳۶	أنواع جرم
۱۳۸	مروری بر فصل

## ۷ فهرست مطالب

۹۶	جرائم خشن
۹۹	کاوش در مسائل اجتماعی: قربانی جرائم خشن شدن
۱۰۱	جرائم اموال
۱۰۲	بزه نوجوانان
۱۰۴	جرائم یقه‌سفید
۱۰۶	نابرابری جرم- مجرمان و قربانیان
۱۰۷	مجرمان
۱۱۱	قربانیان
۱۱۲	واکنش ما در برابر جرم در حال حاضر
۱۱۲	پلیس.
۱۱۴	زندان‌ها
۱۱۸	اتخاذ دیدگاهی جهانی: اقدامات پلیسی در برزیل
۱۲۰	مجازات مرگ
۱۲۲	اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی
۱۲۲	وزارت دادگستری ایالات متحده‌ی آمریکا
۱۲۳	عدالت نوجوانان و برنامه‌های پیشگیری از برهکاری آنها
۱۲۵	زندان نوین آمریکایی
۱۲۷	رویکردهای اجتماع محور نسبت به قانون
۱۲۸	ارائه‌ی تصویری روش: رویکرد سلامت عمومی نسبت به کنترل اسلحه
۱۳۱	صدای اجتماع: مکس کینز
۱۳۴	حمایت از حقوق زندانیان و اصلاح مجازات اعدام
۱۳۶	جامعه‌شناسی در عمل: مأموران عفو مشروط و آزادی مشروط
۱۳۸	مروری بر فصل

۱۹۱	ایجاد محله‌های پایدار
۱۹۴	جامعه‌شناسی در عمل: پزشکی
۱۹۷	مسکن و برنامه‌های مبارزه با بی‌خانمانی
۱۹۸	ضروری بر فصل
۲۰۰	مقاهیم و اصطلاحات کلیدی
۲۰۰	پرسش‌های مطالعاتی
۲۰۱	فصل ۴: محیط زیست
۲۰۴	مسائل زیست محیطی مسائل انسانی هستند
۲۰۷	چشم‌اندازهای جامعه‌شناختی در باب مسائل زیست محیطی
۲۰۷	چشم‌انداز کارکردگرایانه
۲۰۹	چشم‌انداز تضادی
۲۱۳	چشم‌انداز فمینیستی
۲۱۵	چشم‌انداز تعاملی
۲۱۹	مسائل اجتماعی و محیط‌زیست
۲۲۱	تغییرات اقلیمی
۲۲۴	کیفیت هوای
۲۲۷	محوطه‌های دفع زباله‌های آسیب‌زا و محوطه‌های قهوه‌ای
۲۲۹	انتخاب دیدگاهی جهانی: هیچ جا مثل محل دفع زباله، خونه‌ی خود آدم نمی‌شے!
۲۳۱	کیفیت و تأمین آب
۲۳۳	کاوش در مسائل اجتماعی: زباله و بازیافت
۲۳۷	حفظ است زمین و حیات وحش
۲۳۹	اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی

۱۴۰	مفاهیم و اصطلاحات کلیدی
۱۴۰	پرسش‌های مطالعاتی
۱۴۳	فصل ۳: شهرنشینی
۱۴۶	جامعه‌شناسی شهری و جمعیت‌شناسی
۱۴۸	فرآیندهای شهرنشینی و حومه‌نشینی
۱۵۴	رشد و ترکیب جمعیت
۱۵۸	چشم‌اندازهای جامعه‌شناختی در باب جمعیت و شهرنشینی
۱۵۸	چشم‌انداز کارکردگرایانه
۱۵۹	انتخاب دیدگاهی جهانی: شهرنشینی و رشد جمعیت در جهان
۱۶۱	چشم‌اندازهای تضادی و فمینیستی
۱۶۰	چشم‌انداز تعاملی
۱۶۹	پیامدهای شهرنشینی
۱۷۰	محیط زندگی شهری
۱۷۳	بی‌خانمانی
۱۷۵	کاوش در مسائل اجتماعی: رفتن به محل کار
۱۷۷	اعیانی‌سازی
۱۸۰	پراکنده‌رویی شهری و حمل و نقل
۱۸۳	ارائه‌ی تصویری روش: زندگی بدون اتومبیل
۱۸۵	صدای اجتماع: مجیک جانسن
۱۸۷	اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی
۱۸۷	وزارت مسکن و توسعه‌ی شهری ایالات متحده (HUD)
۱۸۹	برنامه‌های احیای شهری

۲۹۰	ترس از تروریسم
۲۹۲	مسائل جنگ و تروریسم
۲۹۲	تأثیرات شدید ناشی از جنگ و تروریسم
۲۹۲	تأثیر روان‌شناختی
۲۹۴	تأثیر اقتصادی
۲۹۷	ارائه‌ی تصویری روش: هزینه‌های پنهان جنگ
۲۹۹	تأثیر زیست‌محیطی
۳۰۱	تأثیر سیاسی
۳۰۳	تهدید بعدی
۳۰۳	تروریسم داخلی
۳۰۴	اتخاذ دیدگاهی جهانی: ایرلند و انحلال ارتش جمهوریخواه (IRA)
۳۰۸	سلاح هسته‌ای
۳۰۹	اجتماع، سیاست و کنش اجتماعی
۳۱۰	دیپلماسی سیاسی
۳۱۲	استفاده از تحریم‌های اقتصادی
۳۱۳	صدای اجتماع: آنگ سان سو چی
۳۱۵	واکنش نظامی
۳۱۷	جنش‌های ضدجنگ و صلح طلب
۳۱۸	زنان به مثابه بانیان صلح
۳۱۹	فعالان دانشجویی
۳۲۰	جامعه‌شناسی در عمل: کار کردن و کار داوطلبانه در خارج از کشور
۳۲۲	مروری بر فصل
۳۲۴	مفاهیم و اصطلاحات کلیدی

۲۳۹	واکنش‌های دولت
۲۴۱	واکنش‌های ایالتی و محلی
۲۴۴	گروههای حافظ محیط‌زیست
۲۴۷	جنبیش عدالت محیط‌زیستی
۲۴۹	ارائه‌ی تصویری روش: غذای محلی و پایدار
۲۵۳	صدای اجتماع: چد پرگرک
۲۵۴	حافظان رادیکال محیط‌زیست
۲۵۷	آیا مدرسه‌ی شما سبز است؟
۲۶۱	جامعه‌شناسی در عمل: پژوهش
۲۶۳	مروری بر فصل
۲۶۵	مفاهیم و اصطلاحات کلیدی
۲۶۵	پرسش‌های مطالعاتی
۲۶۷	فصل ۵: جنگ و تروریسم
۲۷۰	تعريف تضاد
۲۷۰	جنگ
۲۷۳	تضادها در ایالات متحده
۲۷۷	تروریسم
۲۸۰	چشم‌اندازهای جامعه‌شناختی در باب جنگ و تروریسم
۲۸۰	چشم‌انداز کارکردگرایانه
۲۸۲	چشم‌انداز تضادی
۲۸۳	چشم‌انداز فمینیستی
۲۸۶	چشم‌انداز تعاملی

## جهان اجتماعی و مادی ما

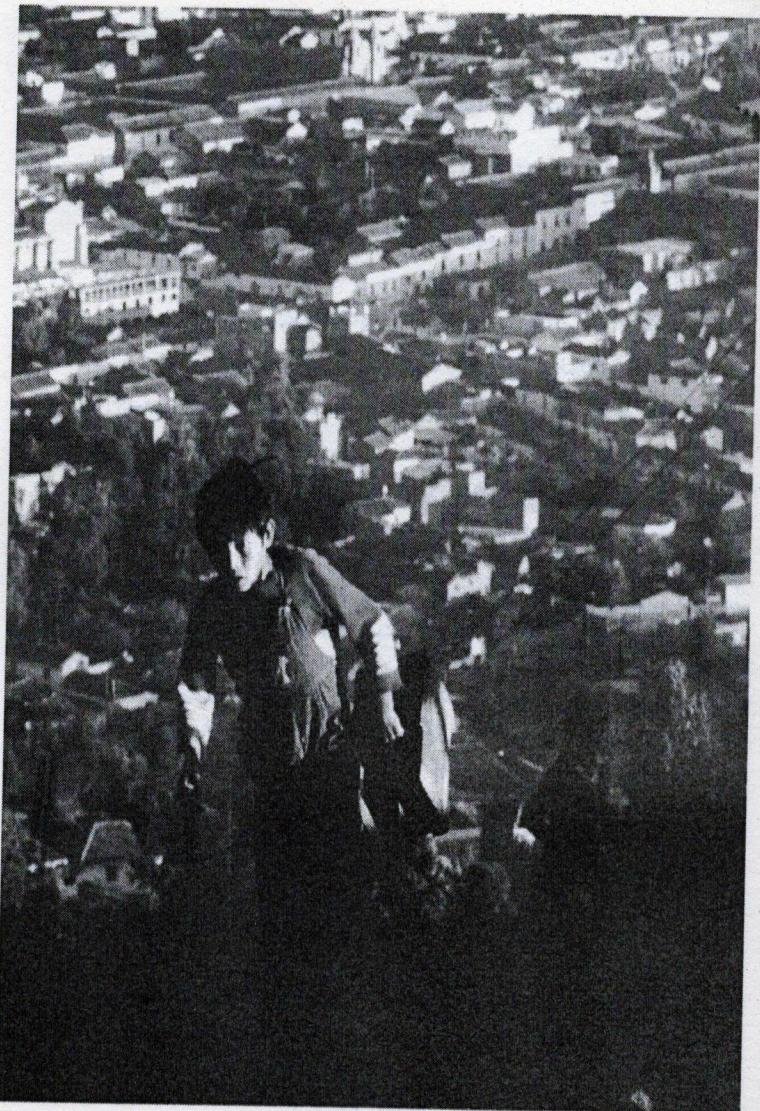
سوء‌صرف مواد و رفتار مجرمانه را معمولاً مشکلات شخصی می‌انگارند. هر دو را رفتارهایی کج روane در نظر می‌گیرند که از انتظارات بهنجار مصرف نکردن مواد یا درگیر نشدن در کار خلاف، منحرف شده‌اند. ما معمولاً عقیده داریم که افراد به خاطر نوعی نقص شخصی، شکست فردی یا ضعف شخصیتی به سراغ استفاده از مواد یا فعالیت مجرمانه می‌روند. با این حال اما، هر دو را می‌توان مسائلی عمومی تلقی کرد که از ساختار اجتماعی ناشی می‌شوند و تهدیدکننده‌ی کیفیت زندگی آدمی هستند.

سوء‌صرف مواد و جرم، موضوع و محل تمرکز تلاش‌های پژوهشی گسترده‌ای است به منظور درک میزان و ریشه‌های هر دو. هر دو مسئله، توجه جهانی را نیز به خود جلب می‌کنند؛ حکومت‌ها و سازمان‌های دولتی در سراسر جهان به نظارت بر و مبارزه با سوء‌صرف مواد و جرم می‌پردازند. این مسائل را در فصل ۱ و ۲ این کتاب، مورد بحث قرار خواهیم داد.

در فصل‌های ۳، ۴ و ۵، به بررسی آن دسته از مسائل اجتماعی خواهیم پرداخت که جهان فیزیکی و طبیعی ما را تحت تأثیر قرار می‌دهند- مسائل مربوط به شهرنشینی (فصل ۳)، مسائل محیط زیستی (فصل ۴) و جنگ و تروریسم (فصل ۵). هر چند این مسائل شامل جهان فیزیکی و طبیعی ما هستند ولی این دو جهان به جهان انسانی نیز وصل‌اند- انسان‌ها، این مسائل را موجب می‌شوند یا پیامدهای آنها را تجربه می‌کنند. پل هاوکن، طرفدار محیط زیست (۱۹۹۳) می‌گوید «فعالیت انسانی بخشی از جهان طبیعی به معنای عام کلمه است، ولی انسان با فعالیت‌های خود، وسیله و هدف را، کاشتن و برداشتن را که ذاتی هر گونه اکوسیستم سالمی است، نادیده می‌گیرد» (p. 26).

پرسش‌های مطالعاتی.....	۳۲۵
کنش فردی و تغییر اجتماعی.....	۳۲۷
<b>فصل ۶: مسائل اجتماعی و کنش اجتماعی</b>	
درک جنبش‌های اجتماعی .....	۳۳۱
جنبش‌های اجتماعی چگونه آغاز می‌شوند؟ .....	۳۳۵
ارائه‌ی تصویری روشن: فعالیت دانشجویی .....	۳۳۹
جنبش‌های اصلاحی چگونه موجب تغییرات ثابت شده‌اند؟ .....	۳۴۱
اتخاذ دیدگاهی جهانی: سازمان‌های غیردولتی به مثابه منشأ تغییر .....	۳۴۶
برقراری آخرین ارتباط.....	۳۵۰
صدای اجتماع: کامیلا والیو.....	۳۵۲
چه کسانی در سیاست مشارکت نمی‌کند؟ .....	۳۵۵
جامعه‌شناسی در عمل: تحصیلات تكمیلی .....	۳۵۷
مروری بر فصل.....	۳۶۲
مفاهیم و اصطلاحات کلیدی .....	۳۶۳
پرسش‌های مطالعاتی.....	۳۶۳
<b>فرهنگ مفاهیم</b>	
منابع.....	۳۶۵
نمایه.....	۳۸۳
۴۲۵	

سرمقاله نویس نیویورک تایمز می‌نویسد «جنگ به راه انداختن، فکر بسیار بدی است، ولی همچنان اتفاق می‌افتد».



دستورالعملیاتی که در آن می‌گذرد، این است که از این دو نیروی امنیتی، یکی را برای این منظمه انتخاب کنید و دیگری را برای این منظمه انتخاب کنید.