

روزیج نامه

* * *

نه ممکن است (یعنی هر دو نیز در حبس شدند) بدلیل اینکه: پس از
از بیان آنکه در حبس شدند (ولی اینها ممکن است در حبس شوند) اینها در اینجا
آنها را با این اصطلاح نمایند (برای اینکه: پس از حبس شدند) (چنانچه در حبس شدند) نه
آنها را با این اصطلاح نمایند (برای اینکه: پس از حبس شدند) (چنانچه در حبس شدند) نه
آنها را با این اصطلاح نمایند (برای اینکه: پس از حبس شدند) (چنانچه در حبس شدند) نه

بینش معنوی ۲۹



امام محمد غزالی

Zahed Vissi

چنین گفت غزالی

چاب

شرح

علامه ها

ترجمه ها

تحقيقات

توضیح

توضیح

فهرست آثار

فهرست احادیث

فهرست اقوال

فهرست اشعار

فهرست کتب و رسالات

نهايه

فهرست برخی اسناد و مأخذ

لیه روزیج نامه

سالها الهوانی سالانه

تحقيق

توضیح باروای از ترکیبات و اصطلاحات به کار

توضیح باروای از اعلام (اشخاص)

فهرست آیات قرآن به ترتیب صفحات

فهرست آیات قرآن به ترتیب صفحات

فهرست احادیث شریف

فهرست اقوال مشایخ

فهرست اشعار فارسی

فهرست کتب و رسالات

ردیفه روزنامه

ردیفه روزنامه

ردیفه روزنامه

سالها الهوانی سالانه

تحقيق

توضیح

توضیح

فهرست آثار

فهرست احادیث شریف

فهرست اقوال مشایخ

فهرست اشعار فارسی

فهرست کتب و رسالات

ردیفه روزنامه

ردیفه روزنامه

ردیفه روزنامه

ردیفه روزنامه

ردیفه روزنامه

مقدمه مت حجم فهرست

- مقدمه مترجم ۵
- مقدمه جرج شیر ۷
- چنین گفت غزالی «منت رساله» اینجде در جان آتش گرفتgam اتفاق اخداد و اکسور ۲۳
- تعليقات ۵۹
- سرگذشت و شناسنامه «ایها الولد» ۶۱
- نسخه های خطی «ایها الولد» ۶۶
- نشر انتقادی ۶۷
- چاپ ۶۷
- شروح ۶۸
- خلاصه ها ۶۹
- ترجمه ها ۶۹
- تحقيقات ۶۹
- توضیح پاره ای از ترکیبات و اصطلاحات به کاررفته در کتاب ۷۷
- توضیح پاره ای از اعلام (اشخاص) و فرهنگ زبان به تامی عظیم و عصی دار ۸۳
- فهرست آیات قرآن به ترتیب صفحات ۸۹
- فهرست احادیث شریف نبوی ۹۱
- فهرست اقوال مشایخ و بزرگان ۹۳
- فهرست اشعار فارسی و عربی ۹۴
- فهرست کتب و رسالات ۹۵
- نهایه ۹۷
- فهرست برخی از منابع و مأخذ ۱۰۲

ریشه‌ی دو میانه ای را باز نمایند و تسبیه را بخواهند و بخواهند میانه ای را
لهم احتجت سیاست‌گذاری نداشتم و نیمه لیا بخواهند بالله را بازیاری. تسبیه را باز خواهند
نمود و نیمه خواهد بود و این را باز میانه ای را میخواهند تسبیه را باز نمایند و تسبیه را باز
نمایند و همان موضع را میخواهند تسبیه را باز نمایند و تسبیه را باز نمایند و تسبیه را باز

نمایند و همان موضع را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند
نمایند و همان موضع را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند
نمایند و همان موضع را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند
نمایند و همان موضع را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند نمایند و تسبیه را باز خواهند
مقدمه مترجم

پیش از آغاز

من و غزالی؛ در دل من، معنایی فراتر از مرید و مراد دارد. حادثه‌ای که در
زمانی دور، در جایی دورتر از اینجا، در جانِ آتش گرفتام اتفاق افتاد و اکنون از
ورای سال‌ها که به آن می‌نگرم هنوز تازه و خرم است و به جای آن که مشتی
خاکستر از من بماند و نشانه نابودی من باشد، به سانِ هر عشقِ راستین، سازنده و
پیش‌برنده بود. او دستم بگرفت و پا به پا بُرد. او مرا آباد کرد، آزاد ساخت.

بی‌آنکه بخواهم در این مجال، شرح دلدادگی خودم نسبت به غزالی نازنین را
بازگویم، می‌کوشم برخی از مواردی را ذکر کنم که به نظر می‌آید شایان بحث
باشند. البته در بخش تعلیقات، نکاتی درباره این کتاب به میان آمده است که نیازی
به بازگویی آن‌ها نمی‌بینم.

ملت ایران، ملتی بزرگ دارای فرهنگی عظیم و عزیز است. از این‌رو هر نوع
تعامل - مثبت یا منفی - با این فکر و فرهنگ نیاز به تأملی عظیم و عمیق دارد تا
در این صورت هر گونه فعل آگاهانه اختیاری، معنا و مضمون متناسبی داشته باشد.
این نکته را از این باب پیش آندلختم تا گله کنم از آنان که دستشان می‌رسید و
هنوز هم می‌رسد، اما درباره غزالی کار نکردند و نمی‌کنند. هنوز ما به عنوان
مردم هموطن غزالی، باید نام و نشان وی را از دیگران بپرسیم و زیر و بم حیات
وی را از زبان آنان بشنویم؛ فرقی نمی‌کند این دیگران مسلمان و همکیش ما باشند
یا خاورشناسی غیر همدین.