

پدریالار

قدرت طبیعی شاهان

کتابخانه
نشر نگاه معاصر

رابرت فیلمر
علی اردستانی

فهرست مطالب

۹	یادداشت مترجم
۱۳	درباره‌ی رابت فیلم
۱۷	مقدمه
۱۷	زنگی نامه
۳۰	استدلال فیلم
۴۲	پدرسالارگرایی در تفکر سده‌ی هفدهم: فیلم و هم عصرانش
۵۷	بازنشر آثار فیلم: فیلم، لاک و لیبرالیسم
۷۹	پدرسالاریا قدرت طبیعی شاهان
۸۱	فصل اول: این که نخستین شاهان پدران خانواده‌ها بودند
۹۷	فصل دوم: برای مردم حکمرانی یا انتخاب حاکمان غیرطبیعی است
۱۲۷	فصل سوم: قوانین موضوعه قدرت طبیعی یا پدرانه‌ی شاهان را نقض نمی‌کنند
۱۶۳	نمایه

یادداشت مترجم

از حیث آسیب‌شناختی، شاید مهم‌ترین آسیب مبتلا به علم سیاست در ایران عدم دسترسی شاغلان این رشته به آثار و منابع دست اول است که طی صدها سال به رشته‌ی تحریر درآمده‌اند. این بدان معناست که خیل هواداران علم سیاست در ایران از جدال‌های نظری و فکری صورت‌گرفته در مسیر تکاملی این حوزه – به ویژه بخش‌های مربوط به شکل‌گیری حقوق اساسی مدرن – بی‌اطلاع و ناآگاه هستند. طبیعی است دانشجویی که به زیر و بم این «جدال» آشنا نباشد، هیچ‌گاه نمی‌تواند چیستی و چرایی تشکیل علم سیاست را، چه در «عهد قدیم» و چه در «عهد جدید»، به خوبی دریابد و از این منظر به تأمل و تفکر پردازد. مهم‌ترین پیامد این عدم درست از چیستی و چرایی علم سیاست به «توهم دانستن» مربوط می‌شود؛ بدین معنا که شاغلان این رشته به صرف اخذ مدرک از دانشگاه – فرق نمی‌کند از کجا باشد – و یا خواندن چند کتاب مقدماتی که عمدتاً نیز جنبه دانشنامه‌ای دارد، احساس می‌کنند ارسطو یا ماکیاولی زمان خود شده‌اند و بنابراین، به خود حق می‌دهند در هر حوزه‌ای از علم سیاست اظهار لحیه کنند. نگاهی اجمالی به شاغلان این علم – اعم از استاد، دانشجو، تحلیل‌گران رسانه‌های گروهی و جزآن – موید همین دیدگاه است. زمانی این موضوع ابعاد فاجعه‌آمیزتری به خود می‌گیرد که این شاغلان – به ویژه استادان دانشگاه – چنان دچار توهم دانستن می‌شوند که کتاب‌های بی‌مایه، دست چندم و ازرده خارج را – اعم از تالیفی یا ترجمه – به جای متون اصلی به ضرب «مرجعیت» استادی به خورد دانشجویان می‌دهند. این امر موجب شده تا امروزه دانشکده‌ها و گروه‌های علم سیاست

مهم‌ترین مشکلات کتاب حاضر است. البته، می‌توان خاطرنشان ساخت که این امر در مورد سایر متفکران این دوره هم صدق می‌کند و چنان‌چه کسی بخواهد آثار نیکولو ماکیاولی، ژان بُدن، تامس هابزو جان لاک را هم ترجمه کند با چنین مشکلاتی رویه رو خواهد بود. این ایراد درست است، اما باید توجه داشت که طی یک صد سال گذشته کم و بیش در مورد هریک از این متفکران بحث شده است و ما با ادبیاتی بالنسبه غنی در مورد آنان مواجه هستیم. این در حالی است که در مورد سرراپرت فیلم رفاقت چنین ادبیاتی هستیم و فقط در اینجا و آنجا موجزار چیزهایی کلی و مقدماتی گفته شده است. در واقع، کتاب حاضر نخستین اثر مستقل از سرراپرت فیلم راست که به فارسی ترجمه می‌شود و را قم این سطور به خوبی می‌داند که ممکن است در فقرات مختلف کتاب اشتباها تی صورت گرفته باشد که از دیده‌ی اهل فن به دور خواهد ماند. نگارنده امیدوار است با نقادی‌های خوانندگان اهل در چاپ‌های بعدی متن منقح‌تری آمده شود.^۲

در راستای همین فقدان آشنایی خوانندگان فارسی زبان با راپرت فیلم و فیلم‌گرایی در غرب، تلاش شد تا از نوشتارهای دو تن از متخصصان «عهد جدید» که به طور مشخص به فیلم‌پرداخته‌اند، بهره گرفته شود. این دونوشتار که یکی کوتاه است و دیگری بلند و طولانی، تقریباً به تمام زوایای زندگی فیلم‌پرداخته‌اند و بحثی را مغفول نگذاشته‌اند. نوشتار کوتاه نخست که از آن جیمز کوک است، با این هدف ترجمه شده است که خوانندگانی که حوصله و فرصلت خواندن متن طولانی را ندارند، بتوانند آگاهی مختصری از این متفکر به دست آورند. با این حال، برای فهمی جامع و کامل از فیلم و فیلم‌گرایی خواندن نوشتار پیتر لسلت^۳ ضروری است.

موضوع مهمی که در اینجا باید به آن توجه داشت متن اصلی پدرسالار است. چنان‌که می‌دانیم، از متن پدرسالار نسخه‌های متعددی وجود دارد که تا حدی با هم تفاوت دارند. نگارنده دو نسخه‌ی جیمز کوک و پیتر لسلت را در اختیار دارد که به ویژه در عنوان‌بندی و ترتیب برخی قطعات با هم اختلاف دارند. به منظور حل این موضوع، متن منتشرشده در ۱۶۸۰ به عنوان متن پایه مبنای ترجمه قرار گرفت که به نسخه‌ی جیمز کوک کاملاً شبیه است و به نسخه‌ی لسلت صرف‌دربرخی فقرات رجوع شده است. نسخه‌ی لسلت چنان‌که خودش توضیح می‌دهد، متعلق به اوایل سده‌ی بیست است که در نزد بازماندگان فیلم‌یافت شده است. این نسخه عناوین فرعی زیادی دارد که به نظر

به ابتدال و روزمرگی دچار شوند. صرف نظر از چند استثناء^۴، تقریباً هیچ‌یک از گروه‌های موجود علوم سیاسی در ایران کارکردی مثبت و مترقب ایفا نمی‌کند. این که چرا شاغلان علم سیاست به چنین ابتدالی دچار شده‌اند و تلاشی راستین در جهت ترویج آموزه‌های بنیادین علم سیاست انجام نمی‌دهند، موضوعی است که برسی آن و رای این یادداشت کوتاه قرار می‌گیرد. با این حال، تا جایی که به بحث ما مربوط می‌شود، به دو موضوع باید توجه داشت: نخست، سختی و دشواری درک این متن؛ و دوم، فقدان انتفاع و سودمندی ترجمه‌ی این متن. وقتی استادان یک رشته با نگارش چند مقاله‌ی بی‌محتوا و عاری از هرگونه نوآوری و خلاقیت در زمانی کوتاه به راحتی می‌توانند از تمام امتیازات مادی و معنوی موجود استفاده کنند، عقل سليم ایجاب می‌کند که خود را درگیر کارهایی نکنند که هم زمان براست و هم از قبل آن انتفاع چندانی حاصل نمی‌شود.

تالی فاسد این موضوع آن است که بعد از مدتی ما با نسلی از شاغلان علم سیاست - اعم از استاد و دانشجو - رویه‌رومی شویم که نه یک زبان خارجی را به خوبی می‌داند و نه زبان فارسی را. فاجعه زمانی خود را نشان می‌دهد که بر حسب تصادف فردی بخواهد به این مهم دست یازد. به زودی سطح زبان‌دانی و فرهنگ‌دانی ما خود را نشان خواهد داد. در چنین حالتی او یا باید مانند بسیاری از مترجمان فقرات سخت و دشوار را نادیده گیرد و ترجمه نکند و یا در صورت تعهد درونی باید صبر و حوصله به خرج دهد و با رجوع به افراد مختلف مخصوص مخفی فقرات دشوار را دریابد. این در صورتی است که چنین افرادی وجود داشته باشند و بخواهند به او کمک کنند. در بیشتر موقع، چنین افرادی وجود ندارند و در صورت وجود نیز نمی‌توانند کمک چندانی کنند.

ترجمه‌ی کتاب حاضر مصدق چنین امری است. نگارنده زمانی که تصمیم به ترجمه‌ی آن گرفت، هیچ‌گاه فکر نمی‌کرد در ترجمه‌ی برخی فقرات با چنین مشکلات عظیمی رویه‌رو شود که کسی نتواند به او کمک کند. کتاب حاضر با وجود آنکه از حجم ناچیزی برخوردار است، اما زبان و ادبیات مخصوص به خود را دارد که درک آن نیازمند صبر و شکیباتی فراوانی است. وجود زبان نامانوس که عمدتاً آمیخته به مفاهیم الایه‌یاتی است، قطعات پیچیده و اصطلاحاتی که طی زمان معنایشان تغییر کرده، و تدوین کتاب در زمانه‌ای پراشوب و بحرانی که نویسنده را به موجزگویی و اداسته است، از جمله