

فرهنگ و زبان گفتگو

به روایت تمثیل‌های مشنوی مولوی بلخی
نگرشی مردم‌شناختی

۱۶۷۱

شیوه
تألیف

محمود روح‌الامینی

نمایندگی شناخت نامه مولوی بلخی

گلزاری

۴۵ تبر که قیان هم را نمی‌فهمیدند (مدلی از همواران بیرون است)

۴۷ جمله‌عن که در تاریکی قیل را شناختند (فر کف هویک اگر نصون بودی)

۴۹ سحر با گردک (چون که با گردک سوز و گردان) (دوستی و دشمنی)

۵۱ خوار و مرد سالخورده (از ایندیگی کار اینجا بسیار)

۵۲ شتر او پیشار (گفت چون؟ که عکس گذاشت از پیغمبر ایضاً
پیغماضی از لب و شکنه به)

۵۳ بخطاب راه‌راهی رعایتی راه اینهاست سوانح

۵۴ چا یست یته باده بر تلقنیت لشتنیه (۸۷۷، نیمار ای ایمه)

۵۵ لشتنیه چیه (لشتنیه ای ایمه) اصطلاحه ایلیانه ایل و لشتنیه ایلیه کلایه لشتنیه

۵۶ سنت و محنتسب (لکن بالغین ایکی طبقه ای که لکن شیوه را بازیابی کرد) (کیمی ایمه)

۵۷ سلطان و دزدان (گندم ای ایمه) ای ایمه

۵۸ تیباً اقمعه باده ای ایمه

۵۹ بیلوان قزوینی و دلاای (لکن ای ایمه) (لکن ای ایمه)



گلزاری ۳

هلا آمات ای ایشنا

آن شعر بیمه

۶۰ سودان و تمحیر ندران (۸۷۷، ای ایمه) ملک شاه خانه ای ایمه

۶۱ سحر فی نایل ای ایمه

۶۲ سحر ای ایمه

۶۳ سحر ای ایمه

۵۵ آمرو در طول راه خوان (گویا) (کسی که نگفته بود) (کسی نداشت) ۱۷۶
۱۱۶ موش و شتر (موش بفت شد) (کسی نداشت) (کسی نداشت) ۱۷۷ رج ۱۷۷

۵ گفتگوی ۹
۱۱۸ سخن دیوانه ۹۰ سخن دیوانه ۱۱۹

۹۵ دیرانه (بی سواره) دار (دو) (بی توانی) (بی قدرت) (بی توانی) ۱۲۰

۱۲۱ (و بندی) (لرزیدن) (اصح) (نمایش) (نمایش) (نمایش) (نمایش) ۱۲۲

۱۲۳ (و بندی) (لرزیدن) (اصح) (نمایش) (نمایش) (نمایش) (نمایش) ۱۲۴

۱۲۵ گفتگوی ۱۰ (نیز) (نایه) (کام) (نیز) (نایه) (کام) (نایه) (کام) ۱۲۶

۱۲۷ ۵ رج ۱۲۷

۱۲۸ پرند و حساد (که از این) (که از این) ۱۲۹

۱۳۰ طرفی (پیلور) (گاشتن) (بال اطمینان) (و همچوی) (پیشنهاد) (عملیه) ۱۳۱

۱۳۲ طرفی و بعل (از) (اعضه) (جهات) (جهات) (جهات) (جهات) ۱۳۳

۱۳۴ چکیده: شناخت نامه مولوی بلخی ۹

۱۳۵ گفتگوی ۱ ۲

۱۳۶ چهار نفر که زبان هم را نمی فهمیدند (همدلی از همزبانی بهتر است) ۲۵

۱۳۷ چهار تن که در تاریکی فیل را شناختند (در کف هر یک اگر شمعی بدی) ۲۷

۱۳۸ سخن با کودک (چون که با کودک سرو کارت فتاد) ۲۹

۱۳۹ زرگر و مرد سالخورده (از ابتدای کار آخر را بین) ۳۰

۱۴۰ ناشنوا و بیمار (گفت چونی؟ گفت مردم! گفت شکرا!) ۳۲

۱۴۱ که از گرمه شیخ به کرمه افتاد (تو کیاس گرمه بر گرمه میان) ۳۷

۱۴۲ گفتگوی ۲

۱۴۳ موسی و شبان (موسی، آداب دانان دیگرند) ۳۷

۱۴۴ مست و محتسب (گفت: رو، تو از کجا من از کجا) ۴۲

۱۴۵ سلطان و دزدان (گفت شه من هم یکی ام از شما) ۴۵

۱۴۶ پهلوان قزوینی و دلاک (شیر بی بال و سر اشکم که دید?) ۴۹

۱۴۷ گفتگوی ۳

۱۴۸ نحودان و نحو ندان ۵۳

۱۴۹ نحوی و کشتبان (محرومی باید، نه نحو اینجا بدان!) ۵۳

۱۱۴ آهو در طویله خران (گر لباسم کهنه گردد، من نوام) *دستورات ملکه*
 ۱۱۶ موش و شتر (موش غره شد که گشتم پهلوان) *ملغه* *نیافاره و لجنه*

گفتگوی ۹

۱۱۹ سخن دیوانه
 ۱۲۰ دیوانه «نی سوار» (او در این دیوانگی پنهان شده است) *رق مشعر* *رقص*

۱۲۳ ذوالونون و دوستان (دوستان بین! کو نشان دوستان؟) *رقص مشعر*

گفتگوی ۱۰

۱۲۷ انسان و پرنده *رقص* *رقص* *رقص* *رقص*

۱۲۷ پرنده و صیاد (که از این سه پند گردی نیکبخت)

۱۲۹ طوطی و بازرگان (گفت طوطی او به فعلم پند داد)

۱۳۳ طوطی و بقال (از قیاسش خنده آمد خلق را)

کسی که زبان سگ و مرغ خانگی را می‌فهمید (با شما نامحرمان ما خامشیم)

گفتگوی ۱۱

۱۴۱ تأثیرگریه در مخاطب *رقص* *رقص* *رقص* *رقص*

۱۴۲ پرسش از مفتی شهر درباره گریه (گر کسی گردید به نوحه، در نماز؟)

۱۴۳ گریه عرب و سگ گرسنه (گریه اخوان یوسف، حیلت است)

۱۴۴ کسی که در مرگ فرزندش گریه نمی‌کرد (با عزیزانم وصال است و عناق)

۱۴۶ مریدی که از گریه شیخ به گریه افتاد (تو قیاس گریه بر گریه مساز)

گفتگوی ۱۲

زن و شوهر *رقص* *رقص* *رقص* *رقص*

بحث بر سر گوشت خریداری شده (گفت زن: «این گریه خورد آن گوشت را»)

مرد عرب و همسرش:

مرحله اول: شکوه و گله از فقر (خویش و بیگانه، شده از ما رمان)

مرحله دوم: تندی و تهدید (تو مخوانم جفت و کمتر زن بغل)

۵۵ معلم نحو و شاگرد (از حکایت گیر معنی ای زبون)
 ۵۵ نحوی و کسی که «کاف» را مجزوم گفت (از مقالات شمس)

گفتگوی ۴

کسانی که با یک «تکیه کلام کلی» پاسخ می‌دهند

۱. تکیه کلام «اگر» (تا نگردی تو گرفتار «اگر»)

۲. تکیه کلام «از پیری است» (این غصب و این خشم هم «از پیری است»)

۳. تکیه کلام «لاحول» (گفت «لاحول» ای پدر «لاحول» کن)

گفتگوی ۵

دارندگان دین‌های متفاوت *رسانید*

۶۹ ۱. مسلمان و مسیحی و یهودی (جمله گان را هست رو سوی احمد)

۷۵ ۲. مسلمان و گبر (این حکایت یاد گیر ای تیزهوش)

۷۷ ۳. مسلمان و مغ (اختیار اندر درونت ساکن است)

گفتگوی ۶

معتقدان به «جب» و «اختیار» *رقص* *رقص* *رقص* *رقص*

۸۱ ۸۱ دزد و صاحب باغ (اختیار است، اختیار است، اختیار)

۸۲ دزد و پاسبان (این مثل بشنو، مشو منکر بدان)

۸۳ شیر و طایفه نخبیر (با توکل زانوی اشت بند)

گفتگوی ۷

قدرتمند و ضعیف *رقص* *رقص* *رقص* *رقص*

۹۶ شیر و گرگ و رویاه، در شکارگاه (چون که من باشم، تو گویی «ما» و «تو»)

۹۹ سلطان و دلک (کی توان حق گفت، جز زیر لحاف)

گفتگوی ۸

سخن حیوانات با یکدیگر (این کلیله و دمنه جمله افtra است)

۱۰۳ شیر و رویاه و خر (ناجوانمردا، چه کردم من تو را)

۱۰۸ شیر و طایفه نخبیر (هر که ظالم‌تر چهش پرهول‌تر)

رئیسه لایله ریله (۲۷۹۵) هنایه در ریشه سمه نیله آل
ریمه سه بی‌نفع بعد از ریله بیرله نیانمه نیمالیمه. نتفه بی‌نفع
نهایه منشائمه بایدیله و سقنه بی‌نیمالیه هنایه بی‌نفع لایله
نیله هنایه دیله ولمه و لصع بی‌نفع بی‌نفع بی‌نفع نیله آل
ریله بی‌نفع دیله ولمه و بی‌نفع بی‌نفع بی‌نفع هنایه
ریله بی‌نفع نایله هنایه هنایه
ریمالوکله لایله الیه هنایه ریشه سمه نیله
نایله بی‌نفع نایله هنایه هنایه هنایه هنایه هنایه
تبصه به
چکیده شناخت نامه مولوی بلخی

جلال الدین محمد، شاعر، عارف و حکیم معروف قرن هفتم، ملقب به مولوی (لقبی که بعدها به وی داده شد)، در سال ۶۰۴ هجری قمری در بلخ متولد گردید. پدر او بهاء الدین ولد ملقب به سلطان العلماء مورد احترام محمد خوارزمشاه بود، ولی چون از خوارزمشاه رنجیده خاطر گردید با فرزندش جلال الدین که کودکی خردسال بود، از بلخ بیرون آمد و چندی در وخش و سمرقند به سر بردا. گویند در این سفر بود که چون به نیشابور رسیدند، فرید الدین عطار به دیدن بهاء الدین ولد آمد و مشنوی اسرارنامه را به او هدیه کرد و چون جلال الدین را -که کودکی خردسال بود- دید، گفت: «زود باشد که این پسرِ تو آتش در سوختگان عالم زند».

سال‌ها بعد بهاء الدین ولد و جلال الدین به خواهش سلطان سلجوقی روم به قونیه رفتند. در قونیه جلال الدین محمد پس از مرگ پدر (۶۲۸ ه.ق.) و مرگ برهان الدین محقق ترمذی (۶۳۸) به ارشاد و تدریس و تربیت طالبان علوم شریعت پرداخت، و به زهد و ریاضت و احاطه به علوم ظاهر و پیشوایی دین سخت مشهور شد.

مرحله سوم: گریه و لابه (جسم و جان و هر چه هستم، آن تو است) ۱۵۶
و سرانجام توافق و تفاهم و نتیجه تمثیل (این مثال نفس خود ۱۵۷
می‌دان و عقل) ۱۵۹

گفتگوی ۱۳
عاشق و معشوق (شاد باش ای عشق خوش سودای ما) ۱۶۳
پرسش معشوق که مرا بیشتر دوست داری یا خود را (در وجود ۱۶۴
جز تو ای خوش کام نیست) ۱۶۵
معشوق از عاشق می‌خواهد که بمیرد (هم در آن دش دراز و جان بداد) ۱۶۸
مجnoon درجه عشق به لیلی را نشان می‌دهد (من کی ام لیلی و لیلی ۱۶۹
کیست من) ۱۷۰
وقتی که عاشق «من و ما» می‌گوید (گفت «من» گفتش برو هنگام نیست) ۱۷۱
عکس العمل معشوق وقتی که عاشق در وعدگاه به خواب می‌رود ۱۷۲
(گردکانی چندش اندر جیب کرد) ۱۷۳

تمثیل‌های بی‌گفتگو ۱۴
زرد و صاب بیان (احصار است، احصار است، احصار است) ۱۷۴
زرد و علیله، علیله، علیله، علیله (عین کافیل، بیان نتفه بیان نتفه) ۱۷۵
شیر و طاریه (علیله، علیله، علیله، علیله) ۱۷۶
کشکوی ۱۷ (نایله، نایله، نایله، نایله) ۱۷۷
(لیله، لیله، لیله، لیله) ۱۷۸
قطر لستند و صیغه ۱۷ (لیله، لیله، لیله، لیله) ۱۷۹
لهر و مرگ و رویاها در شکارگاه (جرون که من باشم، تو شوی من و علاوه بر همه ۱۸۰
سلطان و دلک (کی تو ای حق گفته خوش لحاف) ۱۸۱
گفتگوی ۱۸ (عینه هنایه بیان نتفه) ۱۸۲
سخن حیوانات با یکدیگر (ای کلک و دنه جمله احصار است) ۱۸۳
نیمه نیمه ۱۸۴
بر و بیان و خو (ای ایلک و دنه کم و بیان) ۱۸۵
لک و لک (ای ایلک و دنه کم و بیان) ۱۸۶
شیر و طاریه (علیله، علیله، علیله) ۱۸۷
(لیله، لیله، لیله، لیله) ۱۸۸