

نویسنده: دکتر حسن علی‌پور
 نویسندگان: دکتر حسن علی‌پور و دکتر احمد میرزا
 ترجمه: دکتر احمد میرزا
 انتشارات: انتشارات اسلامی
 سال انتشار: ۱۳۹۷
 شماره ISBN: ۹۷۸-۹۶۰-۰۲-۰۴۷۱
 فایل PDF: www.duqat.org/duqmilam3

فرهنگ مطالعات جوانان

شهریور ۱۳۹۷

نیزکه مطالعات جوانان

۷۸۰۰۰-۰۷-۰۶۸۹

۷	پیش‌گفتار
۱۱	فهرست مدخل‌ها
۱۰	فرهنگ مطالعات جوانان
۱۹۹	کتاب‌نامه
۱۷۵	واژه‌نامه



نویسنده: دکتر حسن علی‌پور
 نویسندگان: دکتر حسن علی‌پور و دکتر احمد میرزا
 ترجمه: دکتر احمد میرزا
 انتشارات: انتشارات اسلامی
 سال انتشار: ۱۳۹۷
 شماره ISBN: ۹۷۸-۹۶۰-۰۲-۰۴۷۱
 فایل PDF: www.duqat.org/duqmilam3

دکتر حسن علی‌پور: دکتور حسن علی‌پور

دکتر احمد میرزا: دکтор احمد میرزا

نیزکه مطالعات جوانان: نیزکه مطالعات جوانان

۷۷۷۷۹۹۹-۰۷-۰۶۸۹

www.duqat.org/duqmilam3

فهرست مطالعات

- مطالعات جوانان از جمله حوزه‌های مطالعاتی است که در اروپا، آمریکای
پیش‌گفتار ^۷ ایالات متحده و سیاری از کشورهای دیگر جهان به سرعت رو به رسید
۱۱ فهرست مدخل‌ها در دوره‌های آموزشی و تحقیقاتی متعددی در مقام
۱۵ گفته شده است. این مطالعات جوانان را با ترکیبی ارائه می‌شود. به موازات این رسید
۱۶۹ آکتاب نامه دیبات این حوزه به برحسب مقالات چاپ شدهی مردم
۱۷۵ چوازه‌نامه ^۸ تصرییر شده گسترش قابل ملاحظه‌ای داشته است. محتوی
 موضوعی مطالعات جوانان بین رشته‌های است و در برگیرندهی مفاهیم،
 اظهارهای روانی و رونکردی رشته‌هایی نظری روان‌شناسی، جامعه‌شناسی،
 مطالعات فرهنگی، حقوقی، جمیعت‌شناسی، میاست اجتماعی، کار
 اجتماعی، مطالعات جنسیت و زمینه‌های مشابه می‌باشد.
 دلایل چندی را می‌توان در پیش اقبال فرزاینده از رشته‌ی مطالعات
 جوانان دخیل دانست. سهم بر جسته و تعیین کننده‌ی جوانان در جنبش‌های
 تغییرات اجتماعی و پیشگامی آنها در پذیرش نوآوری‌ها به ویژه
 فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی، تحولات در چرخه‌ی زندگی، طولانی
 شدن دوره‌ی جوانی، تغیر در انتیب و میزان اهمیت مؤلفه‌های مربوط به
 گذار از کودکی به بزرگسالی، اهمیت یافتن مصرف و رواج خرد فرهنگ‌ها

و پس از این مطالعه بحث ادبیات اسلامی می‌شود. در این بخش مطالعه جلد اول کتاب
مطالعه ادبیات اسلامی با هدف بررسی این مطالعه از زبان علمی و تاریخی آن به کار رفته است.
در این بخش ادبیات اسلامی، زبان و مفهومی مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب
و تأثیر ادبیات اسلامی بر ادب اسلامی و ادب اسلامی در ادب اسلامی از جمله مطالعه
مطالعه ادبیات اسلامی و تأثیر ادب اسلامی بر ادب اسلامی از جمله مطالعه
کتاب مطالعه ادبیات اسلامی که در این بخش مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب
لایک پیشنهاد شده است. این مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب مطالعه ادبیات اسلامی
و تأثیر ادبیات اسلامی بر ادب اسلامی در این کتاب مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب
کتاب مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب
کتاب مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب مطالعه ادبیات اسلامی در این کتاب
پیشگفتار

مطالعات جوانان از جمله حوزه‌های مطالعاتی است که در اروپا، آمریکای
شمالی، استرالیا و بسیاری از کشورهای دیگر جهان به سرعت رو به رشد
است؛ و هم‌اکنون در دوره‌های آموزشی و تحقیقاتی متعددی در مقاطع
گوناگون به صورت مستقل و یا ترکیبی ارائه می‌شود. به موازات این رشد
آکادمیک، ادبیات این حوزه چه بر حسب مقالات چاپ شده‌ی مرتبط و
چه کتاب‌های تحریر شده گسترش قابل ملاحظه‌ای داشته است. قلمرو
موضوعی مطالعات جوانان بین رشته‌ای است و در برگیرنده‌ی مفاهیم،
نظریه‌ها و رویکردهای رشته‌هایی نظری روان‌شناسی، جامعه‌شناسی،
مطالعات فرهنگی، حقوق، جمعیت‌شناسی، سیاست اجتماعی، کار
اجتماعی، مطالعات جنسیت و زمینه‌های مشابه می‌باشد.

دلایل چندی را می‌توان در پس اقبال فرازینده از رشته‌ی مطالعات
جوانان دخیل دانست. سهم بر جسته و تعیین‌کننده‌ی جوانان در جنبش‌ها و
تغییرات اجتماعی و پیشگامی آن‌ها در پذیرش نوآوری‌ها به ویژه
فن‌آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی، تحولات در چرخه‌ی زندگی، طولانی
شدن دوره‌ی جوانی، تغییر در ترتیب و میزان اهمیت مؤلفه‌های مربوط به
گذار از کودکی به بزرگسالی، اهمیت یافتن مصرف و رواج خردمندانه‌ها

حوزه را باید از ثمرات انباشت علاقه به موضوع جوانان در سطح جامعه و مخالف علمی و سازمانی و نیز حاصل مطالعاتی دانست که در این سال‌ها به انجام رسیده است. کتاب حاضر با نیت غنا بخشیدن به منابع علمی و مورد استفاده در مطالعات و تحقیقات داخل کشور نوشته شده است. به رغم این که برای اکثر حوزه‌های مطالعاتی علمی و حرفه‌ای دانشگاهی (مثل مطالعات فراغت، مطالعات جنسیت و موارد مشابه) فرهنگ‌ها و کتاب‌های مرجع متعددی تدوین شده است، نگارنده در جستجوی خود برای شناسایی کتاب مرجعی در این حوزه در منابع خارجی به نمونه‌ای برخورد نکرد. این موضوع در کنار علائق مطالعاتی و دانشگاهی اینجانب به این حوزه انگیزه‌ای اصلی تدوین این کتاب بوده است. در این راستا، ملاحظاتی چند مورد توجه بوده است. مدخل‌های انتخاب شده برگرفته از طیف متنوعی از متون موجود در این حوزه و منعکس‌کننده‌ی خاصیت بین رشته‌ای آن هستند. گرچه آموزش و علائق حرفه‌ای اینجانب در جامعه‌شناسی و مطالعات فرهنگی در جهت‌گیری و انتخاب واژگان بیشتر از این رشته‌ها بی‌تأثیر نبوده است، اما شایان ذکر است که گزینش مدخل‌ها در فرایندی چندین ماهه و به صورتی اکتشافی و تشخیصی صورت گرفته است. مرزبندی بین رشته‌ای و لغزان مطالعات جوانان، و فقدان منابع مرجع در این حوزه توضیح‌دهنده‌ی علت در پیش‌گرفتن این استراتژی تدریجی در گزینش مدخل‌ها بوده است، و این خود مبین پویایی و رو به رشد بودن این حوزه است.

در این کار تلاش بر این بوده است که مفاهیم اساسی و مجادله‌برانگیز با تفصیل بیشتری مورد بحث قرار گیرند. در مورد بقیه‌ی مدخل‌ها، توضیحات به گونه‌ای ارائه شده است که پس از به دست دادن تعریفی کوتاه، شرحی از دیدگاه‌های رقیب نسبت به آن و جزئیات بیشتری درباره‌ی آن مطرح شود. اگرچه مفاهیم انتخاب شده منعکس‌کننده‌ی

و سبک‌های متنوع زندگی، تداوم مشکلات مربوط به شهرنشی و ادغام اجتماعی جوانان و آسیب‌پذیری‌های حقوق اجتماعی جوانان از جمله دلایل و زمینه‌هایی هستند که موضوع جوانی و جوانان را به عنوان یک مقوله‌ی اجتماعی، زیستی، فرهنگی و سیاستی، به موضوعی محوری و جذاب برای مطالعات دانشگاهی تبدیل ساخته‌اند. طبیعی است که ترکیب و اهمیت این ویژگی‌ها تابع نسبیت‌های فرهنگی، تاریخی و جغرافیایی است و به رغم اشتراکات فراگیر وجودی (مربوط به دوره‌ی زندگی) و ساختاری (مثل معضل بیکاری)، در سراسر جهان از اولویت‌ها و شرایط محلی زیست خود نیز متأثر است.

در ایران توجه به مسائل جوانان برخاسته از تحولات اخیری است که به‌ویژه در سال‌های پس از جنگ تحمیلی خود را نمایان ساخته است. سهم بسیار بزرگ گروه سنی جوان در ترکیب جمعیتی که ناشی از سیاست‌های تشویقی و دوران رونق زاد و ولد در سال‌های اولیه‌ی دهه‌ی ۱۳۶۰ است، استقبال فزاینده‌ی آن‌ها برای ورود به دانشگاه و اولویت یافتن آن (به‌ویژه برای دختران)، تأخیر تبعی سن ازدواج برای دو جنس، ابهامات و نگرانی‌های فزاینده‌ی در خصوص فرستاده‌ی حرفه‌ای و رواج شیوه‌های جایگزین برای پر کردن فرستاده‌ها و خلاً ایجاد شده‌ی ناشی از امتداد یافتن دوره‌ی جوانی، دیدگاه‌های رقیب در خصوص پتانسیل‌های تهدیدکننده و یا سازنده‌ی جوانان و چالش‌ها و مباحثات مربوط به شکاف نسلی و ارزشی از جمله زمینه‌هایی به شمار می‌روند که بحث از جوانان را در مخالف علمی و در سطح گسترده‌تری در رسانه‌ها دامن زده‌اند. نتیجه‌ی این تحولات استقبال از مطالعات و تحقیقات علمی در خصوص پدیده‌ی جوانی و روندها و ویژگی‌های آن است که در سازمان‌های دولتی و به‌ویژه سازمان ملی جوانان به عنوان متوالی اصلی مطالعه و سیاست‌گذاری مسائل جوانان انجام پذیرفته است. به همان‌سان، ورود رشته‌ی مطالعات جوانان به دانشگاه‌ها و تأسیس و راه‌اندازی چند مرکز تحقیقاتی در این