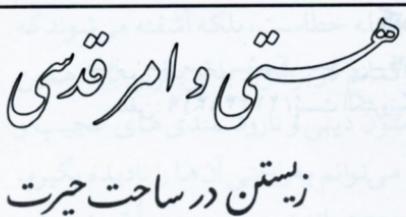


پیش معنوی - ۶۸

علی زاہد



۲۰

نشر نگاه معاصر

۱

مدرس ریاضیات وارد سالن درس شده، بی هیچ گفت و گویی بر لوح کلاس می نویسد:

$$1 + 1 = 3$$

دانشجویان اعتراض نمی کنند که این جمله خطاست، بلکه آشفته می شوند که استاد از این کار چه قصدی داشته است. به گمانم در برخورد با این عربی باید همین شیوه را پیش بگیرم. اشتباهاش در تفسیر متون دینی و ناروشنمندی های عجیب و غریبیش، باید به طور جدی گوشزد شوند. می توانم به راحتی آن ها را نادیده بگیرم. من چنین موضوعی در پیش می گیرم: اگر این مرد دیوانه نبوده، پس حتماً قصد مهمی داشته است.

۲

این عبارتی از عهد جدید است که شرابِ کهن در مشکِ کهن نگه داشته می شود و شرابِ نو در مشکِ نو؛ اما شیوه بسیاری از متفکران خلاق این است که شرابِ نو را در مشکِ کهن می ریزند این به آشتفتگی و سوء تفاهم دامن می زند اما برای کسی که ایده خطرناکی دارد، نیرنگی غیر قابل اجتناب است.

۳

تفسیرهای بی‌ضابطه ابن عربی بخش منطقی ذهن را خشمگین نمی‌کند. اتفاقاً در بازیگوشی‌های او امکانی می‌بینم برای رویارویی آزادانه با هستی یا امر قدسی.

۴

خطا اگر از حد معینی فراتر رود، دیگر خطای نیست بلکه می‌تواند معانی متفاوتی داشته باشد. کسی که خطاهای افراطی و آشکاری انجام می‌دهد یا دیوانه است یا شوخی می‌کند، شاید هم منظور عقلانی خاصی دارد. چرا این‌گونه به ابن عربی نگاه نکنم؟

۵

اندیشهٔ خلاق معمولاً از کلیشه‌های سنت پیشین استفاده می‌کند، اما آن‌ها را برای منظوری که دارد، اوراق و کچ و کوله می‌کند. کسی که تجربه‌های نوینی از هستی دارد، عریان و بی‌دفاع می‌ماند. او ناگزیر است تجربهٔ خود را از طریق همان مقولات پیشین صورت‌بندی کند؛ اما نتیجهٔ کار چندان خرسندکننده نخواهد بود. من در این فضای ابن عربی را درک می‌کنم.

۶

چندی پیش سخنان یک بنیادگر را می‌شنیدم که به ابن عربی می‌تاخت و او را کافرو زندیق خطاب می‌کرد. با خود اندیشیدم، بازیگوشی‌های ابن عربی خیلی خوب توانسته ذهن این بنیادگر را آشفته کند. به گمانم یک بنیادگر در میدان فکر بستهٔ خودش روشمند و منطقی می‌اندیشد، ولی مشکلش این است که کمی، بیش از حد لازم چنین می‌کند. ابن عربی با تفسیرهای بی‌ضابطهٔ خود دیوانه‌اش می‌کند.

تذکر: به کسی فکر کنید که از لحاظ روانی ناسالم است اما استدلال‌هایی منطقی و پیچیده را با ممتازت کامل مطرح می‌کند.

۷

دانشمندِ دینی ناینایی با سماجت براین نکته تأکید می‌کرد که تفسیر متنِ مقدس نباید فراتر از ظواهر متن باشد. حریفش که دید او به هیچ وجه کوتاه نمی‌آید، این آیه را تلاوت کرد: «آن که در این دنیا ناینایست در آخرت نیز نایناینا خواهد بود.»

۸

ایمان دو‌گونه است: ایمان مبتنی بر قطعیت و ایمان مبتنی بر حیرت. اولی مدعی دانایی و تصاحب معرفت است و دومی، معرفت به ندانستن و واگذاری. فرق میان این دو ایمان بسیار است. برای درک تفاوت این دو کافی است به جنگ‌ها و کشتارهای مذهبی بنگریم. ابن عربی ایمان مبتنی بر حیرت را مطرح می‌کند. می‌کوشم تا فلسفهٔ «حیرت» را بفهمم، اماً امیدوارم فقط با تعهد به اندیشهٔ چنین کنم. کارمن عرفان نیست، بلکه «فلسفه‌ورزی» است. شاید بتوانم حیرت عرفانی ابن عربی را با حیرت فلسفی آشتبه دهم و دستاوردهایش را در فضایی امروزین، بازیافت کنم. کارم این است: رادیکال کردن اندیشه‌ای رادیکال.

۹

نژد ابن عربی هدایت آن است که آدمی به ساحتِ حیرت وارد شود. به زبان امروزین، شاید این همان لحظه‌ای است که انسان بر کرانمندی خود و بی‌کرانگی هستی آگاه می‌شود و تصمیم می‌گیرد از خَر شیطان پیاده شود و با تواضع و فروتنی پیش برود. همه می‌توانیم، اگرنه بر سر دانسته‌های جزئی خود که بر سر «ندانستن کلی» خود توافق کنیم.

که تبیین منطقی چنین چیزی چگونه امکان‌پذیر است. هستی در عین چندگانگی، «یگانه» می‌نماید و پیوسته میان این دو ساحت در نوسان و رفت و برگشت است. این نوسان میان وحدت و کثرت، بیننده را به حیرت و شگفتی می‌کشاند. بیننده در می‌یابد که در نمی‌یابد و همان طور که گفته‌اند این هم گونه‌ای درک و دریافت است. این دریافتی است از خط مرزی هستی؛ یعنی آن جا که شناخت عینی پدیده‌ها متوقف می‌شود.

۱۳

زیارویی که فاصله نگه داشته و خود را از تو دریغ می‌دارد درست از همین رو شننگی‌ات را به وصال افرون ترمی کند و در نیروی جاذبه و افسون خویش غرقه‌ات می‌کند. آشکارگی محض؛ تهی از معنا، ملال آور و نیز تهی از لذت است. هستی نیز خود را دریغ می‌کند؛ اما درست در متن آشکارگی خویش. آنچه که هم ظاهر است و هم باطن، سرچشمۀ شگفتی خواهد بود. این خاستگاه عرفان است و هم زمان خاستگاه اندیشه‌فلسفی.

۱۴

آیا هستی را سلسله مراتبی است به گونه‌ای که مراتب برتر آن، مراتب فروتر را کاملاً در برگرفته باشد؟ اگر چنین است، چه چیزی میان این مراتب تمایز نهاده است؟ روی برگه‌ای سفید با یک مداد رنگی سفید، خرسی قطبی را در زمینه‌ای از برف و یخ ترسیم کن. البته که نمی‌توانی. برای آن که بتوانی تمایزی ایجاد کنی، ناگزیری از رنگی غیر از رنگ سفید استفاده کنی. فیلسوف از هستی دم می‌زند؛ اما برای پیشبرد کارش از نیستی بهره می‌برد بی‌آنکه بخواهد به این مفهوم آدای دین کند. مفهوم نیستی، شرمساری اندیشه است.

دراقق هستی یگانگی با چندگانگی چنان در هم می‌پیچد که این یک را، از آن یک نمی‌توان جدا کرد. در این میان جای هیچ توضیح منطقی نیست، بلکه جای آن است که آدمی حیرت کند. فیلسوف می‌کوشد رابطۀ میان واحد و کثیر را توجیه منطقی کند. اما این عربی می‌گوید تو نمی‌توانی بر حیرت هستی که نتیجه درآمیختن یگانگی و بسیاری است، چیره شوی. نگاه کن، افسون شو و آن‌گاه، هیچ مگو!

۱۱

برای آنکه بتوانیم با این عربی بر سراندیشۀ هستی هم دل باشیم، لازم نیست شهودات خاص و منحصر به فردش را داشته باشیم. او چن و پری می‌دید، گاهی نیز ارواح و اشباح در برابر ش حاضر می‌شدند و با او سخن می‌گفتند یا توفیق دیدار خضر نبی^(۴) نصیبیش می‌شد و عجائب و غرائب دیگری از این قبیل. من البته چیزهای دیگری شهود می‌کنم؛ مثلاً درخت، ستاره، آب یا هواپیما و اتوموبیل. به گمانم همین‌ها برایم کافی است. پرسش بنیادین ما هستی است که خوشبختانه همگی در گستره آن غرقه‌ایم فقط گاهی مثال‌های ما متفاوت می‌شود. برای آنکه شگفت‌زده و حیران باشیم، لازم نیست جای دوری برویم.

۱۲

ابن عربی نه تنها «فیلسوف وحدت» است بلکه هم‌زمان «فیلسوف کثرت» نیز هست. اگر فقط بروحدت تأکید می‌کرد، جذایت چندانی نداشت. نکته جالب این است که او در عین تأکید بروحدت، می‌کوشد تا امر قدسی را در زمینه کثرت نیز بجوید. کثرت، بخشی از واقعیت امر قدسی است. چگونه می‌توان چندگانگی جهانی را که در آن هستیم، انکار کنیم؟ حیرت در همین نقطه رُخ می‌دهد که عارف یا فیلسوف از سویی وحدت و کثرت را به هم‌پیوسته می‌بیند؛ اما از سوی دیگر نمی‌داند