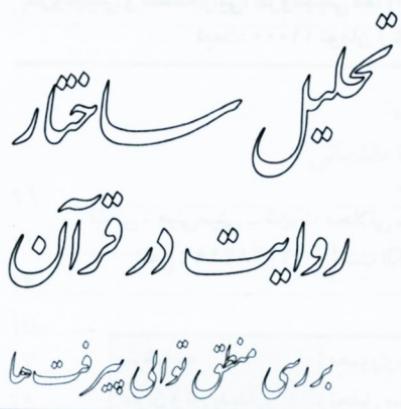


اسلام پژوهی - ۱۲

نوشته‌ی

علی معموری



کلیل ساختار

نشر نگاه معاصر

## فهرست مطالب

\* پیشگفتار

۷	فصل اول:
	کلیات و مباحث مقدماتی
۱۱	(۱.۱) اصطلاح‌شناسی
۱۱	(۱.۱.۱) روایت
۱۴	(۲.۱.۱) روایتشناسی
۱۵	(۳.۱.۱) روایت‌گر
۱۷	(۴.۱.۱) کارکرد
۱۹	(۵.۱.۱) پیرفت
۲۰	(۶.۱.۱) توالی پیرفت‌ها
۲۲	(۷.۱.۱) پیرنگ: طرح
۲۶	(۸.۱.۱) شخصیت
۲۷	(۹.۱.۱) زاویه دید
۲۹	(۲.۱) تاریخچه
۳۸	(۳.۱) روش‌شناسی

## فصل دوم:

### ویژگی‌ها و گونه‌شناسی روایت در قرآن

۲۰۱	روایت و متن ادبی قرآن
۲۰۲	روایتشناسی در مطالعات ادبی قرآن
۳۰۲	طبقه‌بندی روایت‌های قرآن
۴۰۲	ویژگی‌های روایت‌های قرآنی

۶۹	مقدمه
۷۰	۱۰۳) داستان‌های چندسخه‌ای
۷۰	۱۱۰) داستان‌های آفرینش آدم
۸۶	۲۰۱.۳) داستان‌های نوح
۱۰۲	۳۰۱.۳) داستان‌های هود
۱۱۱	۴۰۱.۳) داستان‌های صالح
۱۱۹	۵۰۱.۳) داستان‌های لوط
۱۳۱	۶۰۱.۳) داستان‌های شعیب
۱۳۵	۷۰۱.۳) داستان‌های موسی
۱۴۶	۸۰۱.۳) داستان‌های مریم و عیسی
۱۵۰	۲۰۳) داستان‌های تک‌نسخه‌ای
۱۵۱	۱۰۲.۳) داستان یوسف
۱۵۶	۲۰۲.۳) داستان سلیمان
۱۵۸	۳۰۲.۳) داستان اصحاب کهف
۱۶۱	۴۰۲.۳) داستان مرشد موسی
۱۶۴	۵۰۲.۳) داستان ذوالقرنین

## فصل چهارم:

## تحلیل پیرفت‌ها در روایت‌های تمثیلی قرآن

۱۰۴)	درآمدی بر ساختار روایتی تمثیلات قرآن
۲۰۴)	بسامد و طبقه‌بندی امثال قرآن

۱۷۵	(۳۰۴) دستور زبان امثال قرآن
۱۸۰	(۴۰۴) تحلیل روایت‌های تمثیلی قرآن
۱۹۵	خاتمه: جعبه‌بندی و نتیجه‌گیری
۲۰۳	* فهرست منابع و مأخذ
۲۰۹	* پیوست: فرهنگ اصطلاحات

قرآن مکرر بحصه آنها و مطالعه آنها که در متن آمده است اینها را می‌توان با توجه به محتوا و مفهوم آنها مطالعه کرد. مطالعه آنها در متن اینها را می‌توان با توجه به مفهوم آنها برای اینها مطالعه کرد. مطالعه آنها در متن اینها را می‌توان با توجه به مفهوم آنها برای اینها مطالعه کرد. مطالعه آنها در متن اینها را می‌توان با توجه به مفهوم آنها برای اینها مطالعه کرد. مطالعه آنها در متن اینها را می‌توان با توجه به مفهوم آنها برای اینها مطالعه کرد.

### پیشگفتار

قرآن به مثابه یک متن ادبی، در خود انواع مختلفی از گونه‌های ادبی را گردآورده است. روایت‌گری یکی از فنون ادبی قرآن به شمار می‌رود و در این متن به این‌ویژگی از روایت‌های گوناگون بر می‌خوریم. داستان‌های پیامبران و اقوام گذشته، امثال و حتی برخی تشبیهات قرآنی گونه‌ای از روایت به شمار می‌روند.

در قرآن به فراوانی و تنوع بسیار روایتها برخورد می‌کنیم که شیوه‌های گوناگونی از توالی اجزا و عناصر روایتی در آنها دیده می‌شود. ترتیب زمانی تنها یکی از این الگوها را تشکیل می‌دهد؛ با این حال نقش زمان در سیر حوادث، یکی از ویژگی‌های مهم قابل مطالعه در تحلیل ساختاری روایتها است. این‌که حوادث از چه نوع ترتیبی برخوردار بوده و پس و پیش‌های احتمالی در سیر حوادث به چه منظور صورت گرفته و کوتاه و بلند شدن هریک از پیرفت‌های روایت از چه منطق روایتی پیروی می‌کرده و این‌که روایت از کجای واقعه شروع شده و از آغاز به پایان و یا از پایان به آغاز و یا از میانه به هر دو سو حرکت کرده است.

روایت‌های قرآن به شکل ویژه مورد مطالعه قرآن‌پژوهان و ادب‌پژوهان زبان عربی قرار نگرفته است و تنها در حدی عمومی و کلی به بحث از برخی گونه‌های روایت‌های قرآنی چون: قصص و امثال پرداخته شده که آن هم از جهت ویژگی روایتی آنها نبوده است. این در حالی است که امروزه روایتشناسی به عنوان دانشی مستقل به مطالعه روایت به مثابه یک نوع ادبی پرداخته و گونه‌های مختلف روایت را از جهات گوناگونی چون: شخصیت‌سازی، تصویرسازی و کارکرد نقش‌مایه‌ها تحلیل می‌کند.

تفسران در تفسیر این بخش از قرآن معمولاً به مشکلات چندی چون حذف