

فضیلت

بررسی‌های اخلاقی و معرفت‌شناختی

هتر باتلی

ترجمه
امیرحسین خدابرست



فهرست

۱	-	مقدمه مترجم
۹	-	سپاسگزاری
۱۳	-	۱. فضیلت چیست؟
۱۳	-	۱-۱. تعریفی مقدماتی از فضیلت
۲۳	-	۲-۱. دو مفهوم کلیدی از فضیلت
۴۹	-	۳-۱. آیا باید یکی از دو مفهوم کلیدی را انتخاب کنیم؟
۵۳	-	۴-۱. چرا باید دغدغهٔ فضایل داشته باشیم؟
۵۷	-	۲. غایایت مهم‌اند: فضایل به غایایت یا آثار خوب می‌انجامند
۶۱	-	۱-۲. فضایل به غایایت خوب می‌انجامند: قسم غاییت‌شناختی
۸۹	-	۲-۲. فضایل به آثار خوب می‌انجامند: قسم غیرغاییت‌شناختی
۹۴	-	۳-۲. بخت و اقبال در دستیابی به غایایت یا آثار
۹۹	-	۳. انگیزه‌ها مهم‌اند: فضایل مستلزم انگیزه‌های خوب‌اند
۱۰۵	-	۱-۳. فضایل مستلزم انگیزه‌ها و اعمال خوب‌اند، اما مستلزم رسیدن به غایایت خوب هم هستند؟
۱۱۶	-	۲-۳. فضایل مستلزم انگیزه‌ها و اعمال خوب و دستیابی به غایایت خوب هستند: لیندا زگربسکی
۱۲۲	-	۳-۳. فضایل مستلزم انگیزه‌ها و اعمال خوب هستند نه رسیدن به غایایت خوب: مونتمارکت و اسلوت
۱۳۱	-	۴-۳. اشکال‌ها

مقدمهٔ مترجم

در خود بنگریم و پیش از نگریستن به منافع شخصی‌مان، در پی حکمت و فضیلت باشیم ... برترین خیر برای آدمی گفت‌وگوی روزانه دربارهٔ فضیلت است (سقراط، دفاعیه).

سقراط در جامعه‌ای بر کاوش در فضیلت و رذیلت تأکید می‌کرد که سخن‌پردازی و لفاظی دربارهٔ انواع مسائل اخلاقی، فلسفی و طبیعی، از جمله مسئلهٔ فضیلت و رذیلت، سکهٔ رایج بود. آنچه او شهروندان آتن را بدان فرا می‌خواند گفت‌وگو و تأمل نقادانه در فضیلت‌ها و رذیلت‌ها بود، فارغ از هیاهویی که عالم‌نمایان پیرامون آنها بر پا می‌کردند. آنان در ظاهر از فضیلت می‌گفتند، اما در عمل به عواید و منافعی چشم داشتند که سخن‌پردازی‌شان در این مسائل برایشان به بار می‌آورد. گمان می‌کنم جامعهٔ ما نیز دستخوش چنین وضعیتی است. دربارهٔ فضیلت و رذیلت سخن فراوان گفته می‌شود، اما اغلب به نظر می‌رسد آنچه گفته می‌شود بر تصوراتی محدود، یکسویه و غیرنقادانه از فضیلت مبتنی است. تصور بر این است که ۱. فضیلت و رذیلت موضوعی مربوط به اخلاق فردی و مواضع منبری است و سخن گفتن از آن از منظر فلسفی نابجا و بی‌حاصل

۴. رذیلت و ناکامی در فضیلت - - - - -	۱۳۹
۴-۱. غایات مهم‌اند: رذایل به غایات یا آثار بد می‌انجامند - - - - -	۱۴۲
۴-۲. انگیزه‌ها مهم‌اند: رذایل مستلزم انگیزه‌های بدنده - - - - -	۱۴۹
۴-۳. ضعف اراده و رذیلت - - - - -	۱۵۰
۴-۴. خویشتنداری و فضیلت - - - - -	۱۶۵
 ۵. فضیلت، عمل درست، و معرفت - - - - -	۱۷۱
۵-۱. مؤلفه‌های فضایل - - - - -	۱۷۳
۵-۲. آیا مؤلفه‌های فضیلت اخلاقی برای عمل درست لازم و کافی‌اند؟	۱۷۶
۵-۳. آیا مؤلفه‌های فضیلت فکری برای معرفت لازم و کافی‌اند؟	۱۸۹
 ۶. فضیلت و زندگی خوب - - - - -	۲۰۵
۶-۱. زندگی خوب: برخی شاخص‌ها - - - - -	۲۰۷
۶-۲. زندگی خوب: تبیین‌های اصلی - - - - -	۲۱۰
۶-۳. آیا فضیلت برای زندگی خوب کافی است؟	۲۱۳
۶-۴. آیا فضیلت برای زندگی خوب لازم است؟	۲۲۱
 ۷. چگونه می‌توانیم فضیلتمند شویم؟ - - - - -	۲۳۳
۷-۱. خوگیری - - - - -	۲۳۴
۷-۲. اشکال‌ها - - - - -	۲۳۹
۷-۳. راهبردهایی برای اکتساب فضیلت‌های فکری در کلاس‌های دانشگاه - - - - -	۲۴۵
 منابع - - - - -	۲۶۱
نمایه - - - - -	۲۶۹