

# اعتلم

جعفریه راه مهندسی انتخابات اسلامی و علم و تکنولوژی  
بر این پایه جمله انتخاباتی ۷۳۷۱

پیش از این پایه بدهندگان  
آغاز شد

آغاز شد

آنچه این پیشنهاد به شنیده

آنچه در این پیشنهاد بدهندگان

## تئوری انتخاب در مدرسه

بر این پایه بدهندگان

آنچه در این پیشنهاد بدهندگان  
آنچه در این پیشنهاد بدهندگان  
آنچه در این پیشنهاد بدهندگان

آنچه در این پیشنهاد بدهندگان

آنچه در این پیشنهاد بدهندگان

دکتر علی صاحبی

دکترای روانشناسی بالینی

فوق دکترای اختلالات و سوسans

مریب ارشد و عضو هیئت علمی

مؤسسه دکتر ویلیام گلسر

آنچه در این پیشنهاد بدهندگان آغاز شد و تئوری انتخاباتی  
آنچه در این پیشنهاد بدهندگان آغاز شد و تئوری انتخاباتی

آنچه در این پیشنهاد بدهندگان آغاز شد و تئوری انتخاباتی



- پنجه ۶ - رساله راهنمایی لغتی به لغت - پنجه ۱۷۶ ..... ۰۷۷
- رجسمیتی لری بخشی زبان از این آن شاء همچه - پنجه ۱۷۷ ..... ۰۷۸
- چون تیمه ..... ۰۷۹

## فهرست

۰۷۷

۷ .....	قدرتانی
۹ .....	درآمد
۱۷ .....	بخش اول: مبانی نظری
۱۹ .....	فصل اول - الگوی کلیدی معلم راهبر
۳۵ .....	فصل دوم - تئوری انتخاب: فهم بهتر انگیزه درونی
۵۷ .....	فصل سوم - شیوه‌های برآورده‌سازی نیازها در کلاس درس
۱۶۵ .....	بخش دوم: کاربست تئوری - راهکارهای مداخله‌ای
۱۶۷ .....	فصل چهارم - برخورد با مشکلات انضباطی دانش‌آموزان در کلاس
۱۹۱ .....	فصل پنجم - اکنون در چه نقشی ام؟ معلم؟ مشاور یا مدیر اجرایی؟
۲۲۹ .....	بخش سوم: ضمایم
۲۳۱ .....	فصل ششم - وقتی شرایط برای جلسه مشاوره مهیا نیست

من هم نگاه ندارم تاریخ مولوی را ناکنایی می‌نمایم از موتو  
۱۷۵

همچنان ششم - تکونه ملائمه ایجاد کنندگان شخصی یا خود منع  
۲۰۹

## رمانیات

۱۷۶

بلکه نایاب است منع است منع

سچ ملائمه عله زیم مولوی نیاز شاید و نشانه را بیان نکند  
بسته را باشد این اینکه لفظ نام آن و لفظ نام آن  
نام نهاده را بدانند ملائمه نمایند مولوی نیما نیز  
پس از این را فلسفه نام نشاند و ملائمه نیما فلسفه نمایند ملائمه  
نیز مولائمه و ملائمه نیز لفظ نام این ملائمه نیما نیز لفظ  
نیزه ملائمه نیزه و ملائمه نیزه این را ملائمه نیزه نیزه  
ملائمه نیزه را لفظ نیزه و ملائمه نیزه این ملائمه نیزه  
نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه  
ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه  
ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه  
ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه ملائمه نیزه

## درآمد

روح پدرم شاد که فرمود به استاد فرزند مرا عشق بیاموز و دگر هیچ

اقبال لاهوری

ل ریشه بدهی نداخت و بالغ شد که بدهی نداشت و لفظ نداشت و لفظ نداشت  
واده از جستن رضایتمندی و شادمانی در درون خود آسان نیست، یافتن آن  
در جای دیگر غیرممکن است.

ولیکه کلی منتهی قاعده بیلطفت از دست نیما ملائمه نیما نیزه ای انجس رپلایر

بسیاری از کودکان و حتا بزرگسالان بر این باورند که خشنودی و شادکامی و  
رضایتمندی از زندگی خودبخود رخ می‌دهد یا بر اساس بخت و اقبال و محیط  
به وجود می‌آید و به آنچه آنها انجام می‌دهند، ربط چندانی ندارد.

اما درست برخلاف این باور، ما فقط زمانی خشنودی و شادمانی را تجربه  
می‌کنیم که بتوانیم نیازهایمان را به صورت مسئولانه ارضاء کنیم. حتا کودکان  
بسیار کم سن و سال نیز پس از این که پیوند بین شیوه رفتار و تجربه سطح  
خشنودی و شادمانی را درمی‌یابند، می‌توانند یاد بگیرند چطور به گونه  
مسئولیت‌پذیرانه رفتار کنند و کنترل مؤثری بر زندگی خود پیدا کنند.

این کتاب برای معلمان، والدین و دیگر بزرگسالانی که با دانش آموزان