

جامعة عجمان  
جامعة عجمان  
جامعة عجمان  
جامعة عجمان  
جامعة عجمان

# فلسفه ترازدي

## از افلاطون تا زيرك

ترجمه



### جوليان يانگ

ترجمه حسن اميری آرا

رمان



## فهرست

۱۳ .....	سپاسگزاری
۱۵ .....	فهرست اختصارات
۱۷ .....	مقدمه
۲۱ .....	۱. افلاطون
۲۱ .....	جنگ‌های فرهنگی در آتن چهار قرن پیش از میلاد
۲۳ .....	مناقشات مقدماتی
۲۳ .....	غیرقابل اعتماد بودن الهام
۲۷ .....	«شاعران بسیار دروغ می‌گویند»
۳۱ .....	استدلال نقاشی [هنر نمی‌تواند معرفت را برایمان فراهم آورد]
۳۸ .....	استدلال خم به ابرو نیاوردن
۴۹ .....	۲. ارسسطو
۵۰ .....	میمیسیس [محاکات یا تقلید].
۵۶ .....	کاتارسیس
۶۷ .....	قهرمان تراژیک
۶۹ .....	هاماრتیما
۷۳ .....	انتقاد
۷۹ .....	۳. پس از ارسسطو
۷۹ .....	هوراس، کاستلوترو و راپن

۱۶۷	«به کارگیری آزادانه»ی امر آپولونی .....
۱۶۸	چرا محتاج احیای امر دیونوسي هستیم؟ .....
۱۷۳	وحدت دیونوسي .....
۱۷۵	تراژدی و امر دیونوسي .....
۱۷۸	انتقاد .....
۱۸۵	۷. هگل .....
۱۸۶	جوهر اخلاقی .....
۱۸۹	تعارض تراژیک .....
۱۹۳	قهرمان تراژیک .....
۱۹۵	علت تعارض تراژیک: شرح هگل از هامارتا .....
۱۹۷	راه حل تراژیک .....
۲۰۳	هگل و کاتارسیس .....
۲۰۶	تراژدی مدرن .....
۲۰۸	تقدیر .....
۲۱۲	ادیپ .....
۲۱۶	آگاممنون .....
۲۲۰	تراژدی «هگلی» در برابر تراژدی «مقدّر» .....
۲۲۱	آیا هگل نسبت به شکسپیر بی انصاف بوده است؟ .....
۲۲۹	۸. کی یرکگور .....
۲۳۰	مدرنیته و سوبژکتیویته .....
۲۳۳	قهرمان تراژیک یونانی: آزادی، تقدیر، هامارتا و تأثیر تراژیک .....
۲۳۷	کی یرکگور در برابر هگل در بحث تراژدی یونانی .....
۲۳۹	تراژدی مدرن .....
۲۴۱	بازنویسی آتیگونه .....
۲۴۴	انتقاد .....

۸۸	سنکا .....
۸۹	فلسفه رواقی .....
۹۲	نمایشنامه‌های سنکا .....
۹۴	معما[ی تراژدی سنکا] .....
۹۵	حل [معما[ی تراژدی سنکا]] .....
۹۸	انتقاد .....
۱۰۵	۴. هیوم .....
۱۰۷	مباحثات فرانسویان درباره لذت تراژیک .....
۱۰۹	نظریه «تبديل» هیوم .....
۱۱۴	انتقاد .....
۱۲۱	۵. شلینگ .....
۱۲۲	کانت، فیشته، اسپینوزا و مسئله آزادی .....
۱۲۸	فلسفه به تنهایی نمی‌تواند واقعیت آزادی را به اثبات برساند .....
۱۳۰	چرا هنر؟ .....
۱۳۱	چرا تراژدی به طور خاص؟ .....
۱۳۷	مادونی تراژدی مدرن [در نسبت با تراژدی یونانی] .....
۱۳۸	فرم تراژدی یونانی .....
۱۴۱	محتوای تراژدی یونانی .....
۱۴۲	تأثیر تراژیک .....
۱۴۵	کانت و امر والا .....
۱۵۲	شلینگ و امر والا .....
۱۵۵	انتقاد .....
۱۶۱	۶. هولدرلین .....
۱۶۲	وضع بشر: «هشیاری» در برابر «مستی» .....
۱۶۵	وضع مدرن: ما در برابر یونانیان .....

۳۰۷	اسطوره در برابر امور جاری.....
۳۰۹	«آگون» اخلاقی در برابر «مرگ شهدا».....
۳۱۱	مرگ بر دبارانه در برابر مرگ والا.....
۳۱۲	عمل پیوسته در برابر عمل ناپیوسته.....
۳۱۲	خشونت روی صحنه در برابر خشونت خارج از صحنه.....
۳۱۳	سوگ در برابر ترس و شفقت.....
۳۱۵	نسبت‌گرایی استتیک.....
۳۱۸	ناسازگاری معیار معرف یک نمایشنامه سوگناک.....
۳۲۰	نمایشنامه سوگناک در برابر نمایشنامه شهادت.....
۳۲۱	آیا هملت نمایشنامه‌ای سوگناک است؟.....
۳۲۲	نمایشنامه شهادت در برابر تراژدی.....
۳۲۳	اشمیت .....
۳۲۳	هملت .....
۳۲۶	تراژدی در برابر <i>Trauerspiel</i> [نمایشنامه سوگناک].....
۳۲۹	انتقاد .....
۳۳۳	۱۲. هایدگر.....
۳۳۵	روایت اصلی هایدگر از تراژدی .....
۳۳۷	انتولوژی و اخلاق .....
۳۴۰	محتوای تراژدی .....
۳۴۲	هایدگر و واگنر .....
۳۴۷	آفریدن در برابر بیان روشن [مفصل بندی شده]
۳۵۴	درس‌گفتارهای ایستر [دانوب].....
۳۶۳	انتقاد .....
۳۶۷	امکان تراژدی مدرن .....
۳۷۵	۱۳. کامو .....

۲۴۹	۹. شوپنهاور .....
۲۵۰	فلسفه عام شوپنهاور .....
۲۵۳	هنر چیست؟ .....
۲۵۵	امر زیبا .....
۲۵۶	امر والا .....
۲۶۰	بوطیقای تراژدی .....
۲۶۴	لذت تراژیک .....
۲۶۷	ترس و شفقت .....
۲۶۹	تراژدی مدرن در برابر تراژدی یونانی .....
۲۷۱	انتقاد .....
۲۷۵	۱۰. نیچه .....
۲۷۷	مسئله: تهدید نیهیلیسم .....
۲۷۹	هنر آپولونی هومر .....
۲۸۱	راحل آپولونی برای نیهیلیسم .....
۲۸۴	امر دیونوسی .....
۲۸۵	شادی تراژیک .....
۲۸۶	تراژدی یونانی چگونه شادی تراژیک به وجود می‌آورد؟ .....
۲۸۷	«وحدت نخستین» به مثابه وجودی طبیعی .....
۲۹۰	«فریب شریف» .....
۲۹۲	زنگی فقط به عنوان «پدیده‌ای استتیک»، «موجه» است .....
۲۹۵	سقراط و مرگ تراژدی .....
۲۹۷	آیا نیچه به پرسش پاسخ می‌دهد؟ .....
۳۰۰	انتقاد .....
۳۰۳	۱۱. بنیامین و اشمیت .....
۳۰۶	تراژدی در برابر نمایشنامه سوگناک .....

- شایطی که تراژدی تحت آن پدید می‌آید ..... ۳۷۶
- تراژدی چیست؟ ..... ۳۷۷
- کامو و تأثیر تراژیک ..... ۳۷۹
- مرگ تراژدی باستان و رنسانس ..... ۳۸۰
- امکان زایش مجدد تراژدی ..... ۳۸۲
- کامو و هگل ..... ۳۸۷
۱۴. آرتور میلر ..... ۳۹۱
- آیا امروز تراژدی ممکن است؟ ..... ۳۹۲
- قهرمان تراژیک ..... ۳۹۴
- تعارض تراژیک ..... ۳۹۶
- همارتیا ..... ۳۹۶
- تأثیر تراژیک ..... ۳۹۷
- تراژدی و بدینی ..... ۳۹۸
- انتقاد ..... ۳۹۹
۱۵. ژیوک ..... ۴۰۳
- تراژدی چیست؟ ..... ۴۰۳
- دشمنان تراژدی ..... ۴۰۹
- انتقاد ..... ۴۱۳
۱۶. نتیجه گیری‌ها ..... ۴۱۷
- کتابنامه ..... ۴۲۷
- نمایه ..... ۴۳۵

## مقدمه

تراژدی همواره فیلسوفان را شیفتۀ خود کرده است. در آنچه از پی می آید تلاش می کنم گزارشی به دست دهم که نشان دهد در طول دوهزار و پانصد سال گذشته این فیلسوفان در مورد تراژدی چه حرفی برای گفتن داشته‌اند. آنچه [در مورد تراژدی] بیش از هرچیز افسونگر بوده، خصلت متناقض‌نمای اشتیاق ما به تراژدی است. درام تراژیک ترسیمگر تباہی افرادی است که گرچه همیشه بی‌نقص نیستند، دست‌کم به نحو بارزی خوب‌ترین افراد در میان ما هستند. به عبارت دیگر، درام تراژیک ترسیمگر وقایع اندوه‌بار است، وقایعی که به احتمال زیاد احساس «منفی» اندوه را در ما موجب می‌شود. اما اشتیاق ما [به تراژدی] نشان می‌دهد که در آنچه از تراژدی می‌گیریم باید چیزی سودمند، چیزی «مثبت» وجود داشته باشد. فلاسفه عموماً بر این باور بوده‌اند که سودمندی [تراژدی] برای آنکه بر اندوه غلبه کند باید واقعاً پر اهمیت باشد، آن قدر مهم که تراژدی را برترین شکل ادبیات کند و پر تکرارترین همه هنرها. شلینگ برای توصیف یا تعریف این سودمندی عبارت «تأثیر تراژیک»<sup>۱</sup> را ابداع کرد. این پرسش که معنای «تأثیر تراژیک» عبارت از چیست دغدغه کانونی ما در فصولی است که در پی می‌آیند.

فلاسفه به طور کلی از میان دو نوع پاسخ به مسئله تأثیر تراژیک یکی را انتخاب کرده‌اند. آن‌ها تأثیر تراژیک را یا در سطح حس و عاطفه قرار داده‌اند

به آن مقصود متمرکز می‌شوند. آن‌ها به نحو ضمنی با هوراس<sup>۱</sup> موافق‌اند که مقصود درام تراژیک، همانند دیگر انواع درام، صرفاً «کف و سوت زدن»<sup>۲</sup> تماشاگران و مسرت خاطر آن‌هاست. و عموماً نیز این‌طور تصور می‌کنند که هیچ امر بخصوصی در مورد سرشت چنین لذتی وجود ندارد که مسئله‌آفرین باشد. نظریه‌پردازی‌های زیادی در مورد تراژدی وجود دارد، اما از آنجاکه کتاب حاضر درباره فلسفه تراژدی است این‌جا مورد بحث قرار نخواهد گرفت.

بی‌شک فیلسوفان تراژدی مهمی وجود دارند که من آن‌ها را از قلم الداخته‌ام. برای نمونه، من کار کسانی مثل میگل داونامونو<sup>۳</sup> را ملاحظه کردم اخیلی نتوانستم با او همراه شوم. با وجود این، کتاب حاضر در پی آن است که دست‌کم نقشه‌ای نسبتاً جامع از گفته‌های فلسفه‌غرب درباره تراژدی به دست دهد، که از افلاطون شروع شود و تا زیرک ادامه یابد. و به همین دلیل این کتاب به‌نوعی خصلت کتاب درسی را نیز دارد. با توجه به این موضوع، تی<sup>۴</sup> تلاش کردم تا به‌فور مباحث دست دومی را که درباره متفکران مورد توجه من وجود دارد ذکر کنم، به این منظور که پیشنهاداتی برای «مطالعه یستر» فراهم شود. با این حال، این کتاب واقعاً یک کتاب درسی نیست، هیچ‌طور صرفاً به دست دادن یک نقشه نیست، چراکه من در آخر فصول تلاش می‌کنم فیلسوفان مورد بحث را به بوئه نقد بکشانم تا در مسائلی که دغدغه آن‌ها بوده تا حد معلومی به جمع‌بندی برسیم.

یا در سطح عقل و شناخت. تأثیر تراژیک یا نوع بخصوصی از لذت<sup>۱</sup> (احتمالاً از نوع تلخ و شیرین) – و به تعبیری که من به کار خواهم برد، «لذت تراژیک» – دانسته شده است یا این که تحصیل نوعی معرفت.<sup>۲</sup> البته این دو نوع تأثیر تراژیک مانعه‌الجمع نیستند و، همان‌طور که خواهیم دید، برخی فلاسفه نیز روا داشته‌اند که تأثیر «معرفه»<sup>۳</sup> تراژیک هر دو نوع تأثیر را در خود جمع آورد. تحقیق در باب تأثیر، یا تأثیرات تراژدی، به معنای پرسش از مقصود آن است، همان‌چیزی که ارسسطو آن را *telos* یا «علت غایی»<sup>۴</sup> می‌خواند. البته چنین تحقیقی عمیقاً در پیوند با تحقیق راجع به چیزی است که می‌توان آن را علت «صوری» تراژدی قلمداد کرد، یعنی فرم و محتوای آن. و برای همین فیلسوفان تراژدی عموماً به پرسش از چیستی تراژدی و این که چگونه باید آن را از دیگر فرم‌های ادبی تمایز کرد نیز اشاره می‌کنند. برای مثال، آن‌ها به نقش همسرایان<sup>۵</sup> در تراژدی یونانی یا به ضرورت یا عدم ضرورت اصطلاحاً وحدت‌های عمل، زمان و مکان، که در مورد تراژدی بسیار گفته می‌شود، علاقه‌مند شده‌اند. این موضوع نشان می‌دهد که علایق فیلسوفان گاهی با علایق نظریه‌پردازان دراماتورژی همپوشانی دارد. اما این دو نظام فکری نباید با هم خلط شوند. همان‌طور که در ابتدای فصل سوم مختصراً اشاره خواهم کرد، در حالی که فیلسوفان تراژدی بر تأثیر تراژدی متمرکزند و به خصلت متناقض‌نمای آن حساسیت دارند، نظریه‌پردازان دراماتورژی در طول تاریخ توجه بسیار کمی به مقصود تراژدی داشته‌اند و به جای آن بر وسائل رسیدن

#### 1. pleasure      2. knowledge

<sup>۳</sup>. the' tragic effect: این عبارت در طول کتاب تکرار می‌شود. همان‌طور که خواهیم دید، منظور نویسنده از قرار دادن the در داخل گیوه‌های آن است که نشان دهد صحبت بر سر آن اثری از تراژدی بر مخاطبین است که «معرفه» تراژدی باشد. به عبارت دیگر، تراژدی ممکن است نزد فلاسفه آثار مختلفی داشته باشد اما نزد هر فیلسوفی که در کتاب به او اشاره خواهد شد، تراژدی تأثیر «خصوصی» دارد که همان تأثیر است که باعث می‌شود یک نمایشنامه یا متن ادبی را تراژدی بنامیم. برای نمونه، بنگرید به ص ۶۶-۶۷.

#### 4. final cause      5. chorus

1. applause      2. Miguel de Unamuno