

درس‌های تاریخ

ویل و اریل دورانت

ترجمه محسن خادم

میراث اسلامی

سرشت آرچه‌های اسلامیه، بیان‌گفای اسلامیه؛ ۱۵۰

کتابخانه و تاریخ ۹۹-۹۸-۹۷-۹۶-۹۵-۹۴-۹۳-۹۲-۹۱-۹۰-۹۹

* * *

تاریخ و تاریخ شنیدن از این راه

مادر و تاریخ و تاریخ

سوسیالیسم و تاریخ ۱۶۹

روشنیه سیاسی

حکومت و تاریخ ۷۷

تاریخ و جنگ

مشتمل بر

روندی دریا

شناخت و معرفت

پیشرفت و فتوح ۷۲-۷۱-۷۰-۶۹-۶۸-۶۷-۶۶-۶۵-۶۴-۶۳

S-MC-EIE-APR-BTO MIR21

سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران

دفتر اسناد و کتابخانه ملی ایران



ویژه

فهرست

درباره کتاب و نویسنده‌گانش	۵
پیشگفتار	۹
۱. تأمل‌ها	۱۱
۲. تاریخ و زمین	۱۵
۳. زیست‌شناسی و تاریخ	۲۱
۴. نژاد و تاریخ	۳۱
۵. سرشت آدمی و تاریخ	۴۵
۶. اخلاق و تاریخ	۵۱
۷. دین و تاریخ	۵۹
۸. اقتصاد و تاریخ	۷۳
۹. سوسیالیسم و تاریخ	۸۳
۱۰. حکومت و تاریخ	۹۷
۱۱. تاریخ و جنگ	۱۱۵
۱۲. رشد و زوال	۱۲۳
۱۳. آیا پیشرفت واقعی است؟	۱۳۵
کتاب‌هایی که در یادداشت‌ها بدان‌ها اشاره شده است	۱۴۷
یادداشت‌های مؤلف	۱۴۹
نمایه	۱۵۳

پیشگفتار

این دفتر درخور پیشگفتار مختصری است. پس از اتمام تاریخ تحدن تا سال ۱۷۸۹، به قصد چاپی با تجدیدنظر که در آن بسیاری از قلم افتدگی‌ها، خطاهای، یا غلط‌های چاپی، تصحیح شده باشد، ده جلد آن را بازخوانی کردیم. در جریان کار، رویدادها و گزارش‌هایی را که ممکن است روشنگر و قایع جاری، احتمالات آینده، طبیعت بشری و روش کشورها باشند، یادداشت کردیم (در متن حاضر ارجاع به جلدی‌های مختلف تاریخ نه به فرض سندیت آن‌هاست، بلکه از باب توضیح و مثال ذکر شده‌اند). کوشیدیم استنتاج‌ها را به پایان کار موکول کنیم، اما بی‌شک نظرگاه‌های از پیش شکل گرفته‌ما در انتخاب مطالب توضیحی تأثیر داشته‌اند. حاصل کار اثری است که می‌خوانید. در اینجا بسیاری از نظریاتی که پیش از این ما گفته‌ایم یا دیگران بیان کرده‌اند، تکرار شده است؛ ما به اصالت و ابداع نظر نداریم بلکه به فراگیری و شمول می‌نگریم؛ آنچه عرضه می‌کنیم محصول بررسی تجربه انسان است، نه کشف و دریافت شخصی.

در این جا هم لازم می‌بینیم، همانند گذشته، ازیاری و راهنمایی‌های دخترمان، اتل^۱ صمیمانه سپاسگزاری کنیم.

ویل و آریل دورانت

۱

تأمل‌ها

هنگامی که مورخ تحقیقاتش را سرانجامی می‌دهد سوال‌هایی فراروی خود می‌یابد: تحقیقات به چه کار آمده‌اند؟ آیا کار خویش را تنها سرگرمی ذکر ترقی و تنزل ملت‌ها، و آرمان‌ها، و بازگویی «داستان‌های تلخ مرگ شاهان»^(۱) یافته‌ای؟ آیا درباره طبیعت انسان بیش از آنچه مردم کوچه و بازار، بی‌مراجعةه به کتاب‌ها فرا می‌گیرند، آموخته‌ای؟ آیا از تاریخ چیزی استنباط کرده‌ای که شرایط حال ما را روشن سازد، در داوری‌ها و سیاست‌ها راهنمایمان باشد، در برابر شبیخون‌های حیرت‌زدگی یا فراز و فرودهای دگرگونی فریادرسمان گردد؟ آیا در توالی حوادث گذشته قواعد و قوانینی دیده‌ای که بتوانی اعمال آینده بشر یا سرنوشت کشورها را پیش‌بینی کنی؟ از این‌ها گذشته، آیا درست است که «تاریخ معنایی ندارد»^۱ و چیزی به ما نمی‌آموزد، درست است که گذشته سراسر تکرار ملالت‌بار خطاهایی است که آینده محکوم به ارتکاب آن در میدانی وسیع‌تر و مقیاسی بزرگ‌تر است؟

هر ازگاه ما هم چنین می‌اندیشیم، و انبوههای از شک و تردید بر مهمی که بر عهده گرفته‌ایم حمله‌ور می‌شود. از این‌جا شروع کنیم، آیا به درستی می‌دانیم گذشته چه بود، در واقع چه رخ داد یا تاریخ