

# چگونه بر خود مسلط شویم

روش‌های عملی پرتوان بودن،  
فرمانروایی بر غرایز و چیرگی بر هیجانات

(ویراپش جدید)

## پُل کلمان ڙاڳو

## ترجمہ ایرج مهربان



|     |                            |
|-----|----------------------------|
| ۶۳  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۶۵  | آردهات بنا شنید            |
| ۶۶  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۶۷  | عنوان بانیها آن استدیل هست |
| ۶۸  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۶۹  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۷۰  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۷۱  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۷۲  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۷۳  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۷۴  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۷۵  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۷۶  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۷۷  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۷۸  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۷۹  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۸۰  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۸۱  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۸۲  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۸۳  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۸۴  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۸۵  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۸۶  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۸۷  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۸۸  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۸۹  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۹۰  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۹۱  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۹۲  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۹۳  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۹۴  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۹۵  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۹۶  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۹۷  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۹۸  | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۹۹  | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۰۰ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۰۱ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۰۲ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۰۳ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۰۴ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۰۵ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۰۶ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۰۷ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۰۸ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۰۹ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۱۰ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۱۱ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۱۲ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۱۳ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۱۴ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۱۵ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۱۶ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۱۷ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۱۸ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۱۹ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۲۰ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۲۱ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۲۲ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۲۳ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۲۴ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۲۵ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۲۶ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۲۷ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۲۸ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۲۹ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |
| ۱۳۰ | نکته‌ای در مورد این روش    |
| ۱۳۱ | آنچه بانیها آن استدیل هست  |

## فهرست

مقدمه

### بخش اول: نظریه و اصول

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| ۱. تسلط بر خویش اکتسابی است         | ۱۵ |
| ۱. تسلط بر خویش از کجا آغاز می‌شود؟ | ۱۵ |
| ۲. هدف کلی                          | ۱۶ |
| ۳. توانمندی‌ها                      | ۱۹ |
| ۴. امتیازهای تلاش ورزیدن            | ۲۱ |
| ۵. میل شدید                         | ۲۲ |
| ۶. بررسی خودمان                     | ۲۳ |
| ۷. نخستین گام                       | ۲۴ |
| ۸. از سستی پرهیزید                  | ۲۷ |
| ۹. دور باطل                         | ۲۷ |
| ۱۰. عیب اساسی بی‌توجهی است          | ۲۸ |
| ۱۱. بی‌عملی                         | ۳۰ |
| ۱۲. سرهنگی                          | ۳۱ |

|    |     |                               |
|----|-----|-------------------------------|
| ۶۳ | ۷۰  | ۷. بازداری‌ها                 |
| ۶۵ | ۷۲  | ۶. تکانش‌ها و سائق‌ها         |
| ۶۵ | ۷۴  | ۱. ناشکیبایی                  |
| ۶۶ | ۷۶  | ۲. شتاب                       |
| ۶۷ | ۷۸  | ۳. خشم                        |
| ۶۸ | ۷۹  | ۴. حرکات معنی‌دار             |
| ۶۹ | ۸۱  | ۵. تیک‌ها و حرکات عصبی        |
| ۷۰ | ۸۲  | ۶. امیال شدید و مقاومت‌ناپذیر |
| ۷۱ | ۸۴  | ۷. هوس‌ها                     |
| ۷۵ | ۸۶  | ۷. تأثیرپذیری‌ها              |
| ۷۵ | ۸۸  | ۱. هراس                       |
| ۷۶ | ۹۰  | ۲. تلقین‌پذیری                |
| ۷۷ | ۹۲  | ۳. عصبی بودن                  |
| ۷۸ | ۹۴  | ۴. خستگی شدید یا بی‌حالی      |
| ۷۹ | ۹۶  | ۵. تناوب شادی و افسردگی       |
| ۸۱ | ۹۸  | ۶. گرایش به غش و ضعف          |
| ۸۲ | ۱۰۰ | ۷. وظیفه‌شناسی                |
| ۸۵ | ۱۰۲ | ۸. تسلط بر ضمیر ناخودآگاه     |
| ۸۵ | ۱۰۴ | ۱. دوگانگی روانی              |
| ۸۷ | ۱۰۶ | ۲. خودتحلیلی                  |
| ۸۸ | ۱۰۸ | ۳. نقش ضمیر ناخودآگاه         |
| ۹۱ | ۱۱۰ | ۴. اصول هدایت‌کننده           |
| ۹۲ | ۱۱۲ | ۵. تخیل و رؤیا                |

|    |    |                                     |
|----|----|-------------------------------------|
| ۳۲ | ۳۵ | چگونه بر خود مسلط شویم              |
| ۳۳ | ۳۶ | ۵. بی‌حسی و لاقدی                   |
| ۳۵ | ۳۷ | ۶. کشش لذت‌های آئی                  |
| ۳۹ | ۴۰ | ۷. فرمانبرداری افراطی               |
| ۳۹ | ۴۱ | ۳. آنچه باید از آن اجتناب ورزید     |
| ۴۰ | ۴۲ | ۱. آمادگی روانی                     |
| ۴۲ | ۴۳ | ۲. پُرخوری                          |
| ۴۳ | ۴۴ | ۳. زیاده‌روی در اعمال جنسی          |
| ۴۴ | ۴۵ | ۴. دخانیات و مواد مخدر              |
| ۴۷ | ۴۷ | ۵. بی‌نظمی                          |
| ۴۷ | ۴۸ | ۶. تعادل جسمانی                     |
| ۴۸ | ۴۹ | ۱. موانع درونی                      |
| ۴۸ | ۵۰ | ۲. شرایط بنیادی بهبود جسمانی        |
| ۵۰ | ۵۱ | ۳. مرز کمترین مقاومت                |
| ۵۱ | ۵۲ | ۴. عصب سمپاتیک و غدد                |
| ۵۲ | ۵۴ | ۵. موانع خطیر                       |
| ۵۴ | ۵۵ | ۶. تأثیر فکر                        |
| ۵۵ | ۵۵ | ۵. حالت‌های روانی منفی              |
| ۵۵ | ۵۶ | ۱. تعریف                            |
| ۵۶ | ۵۷ | ۲. رشك و غبطه                       |
| ۵۷ | ۵۷ | ۳. خودنمایی                         |
| ۵۸ | ۵۷ | ۴. کنجکاوی‌های بیهوده               |
| ۶۰ | ۵۷ | ۵. مسئولیت‌ناپذیری و تهمت‌های ناروا |
| ۶۱ | ۵۷ | ۶. کینه‌ها                          |

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| ۱۲۴ | ۳. اقتدار                        |
| ۱۲۵ | ۴. احساسات                       |
| ۱۲۷ | ۵. اشتراک سرنوشت‌ها              |
| ۱۲۸ | ۶. هنگام مواجهه با یک خطأ        |
| ۱۲۸ | ۷. مسئولیت‌ها                    |
| ۱۳۱ | ۱۲. تسلط بر خویش و عمل           |
| ۱۳۱ | ۱. عمل کردن                      |
| ۱۳۲ | ۲. چشم‌اندازهای شما              |
| ۱۳۴ | ۳. پایگاه حرکت                   |
| ۱۳۵ | ۴. برنامه                        |
| ۱۳۷ | ۵. تداوم                         |
| ۱۳۸ | ۶. واکنش                         |
| ۱۴۰ | ۷. استفاده از بی‌عملی            |
| ۱۴۳ | ۱۳. تمرین‌های ویژه               |
| ۱۴۳ | ۱. برای شتاب بخشیدن به پیشرفت‌ها |
| ۱۴۳ | ۲. تمرین‌های بدنی                |
| ۱۴۵ | ۳. برای تنظیم دستگاه عصبی        |
| ۱۴۷ | ۴. برای تسلط یافتن بر هیجانات    |
| ۱۴۹ | ۵. پرورش مغز                     |
| ۱۵۰ | ۶. برای تقویت توجه               |
| ۱۵۲ | ۷. بهبود ترکیب ذهنی              |

|     |  |
|-----|--|
| ۹۳  | ۶. حساسیت                              |
| ۹۴  | ۷. حافظه                               |
| ۹۷  | ۹. تسلط بر ضمیر خودآگاه                |
| ۹۷  | ۱. خود ذهن می‌تواند تغییر کند          |
| ۹۸  | ۲. شناخت و اراده                       |
| ۹۹  | ۳. رهنمودهای کلی                       |
| ۱۰۱ | ۴. استعداد مشاهده را در خود پرورش دهید |
| ۱۰۳ | ۵. دو تمرین مؤثر                       |
| ۱۰۴ | ۶. کلمه‌ها و تعریف‌ها                  |
| ۱۰۴ | ۷. فعالیت ذهنی                         |

## بخش دوم: کاربرد در زندگی روزمره

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| ۱۰۹ | ۱۰. تسلط بر خود در زندگی اجتماعی |
| ۱۰۹ | ۱. اطمینان                       |
| ۱۱۱ | ۲. تدبیر                         |
| ۱۱۳ | ۳. مقابله با دشمنی‌ها            |
| ۱۱۴ | ۴. ارزش دستورالعمل‌های قبل       |
| ۱۱۵ | ۵. نقش‌های مقابله                |
| ۱۱۷ | ۶. شخصیت‌شناسی                   |
| ۱۱۸ | ۷. استقلال                       |
| ۱۲۱ | ۱۱. تسلط بر خود در زندگی خصوصی   |
| ۱۲۱ | ۱. سازگاری                       |
| ۱۲۲ | ۲. تأثیرات خانوادگی              |

مقدمة

سلط بر خویش، چه در امور جزئی روزانه و چه در لحظات حیاتی تصمیم‌گیری‌های مهم، از اهمیت اساسی برخوردار است.

توانایی کار کردن طی مدت زمانی دقیقاً پیش‌بینی شده، تصمیم‌گیری قاطع هنگامی که دستخوش تردیدیم و ظاهراً حس می‌کنیم باید از کاری اجتناب بورزیم، مهارت جلوگیری از سخن گفتن یا انجام دادن حرکتی که بعداً مایه تأسف خواهد بود، تن ندادن به حواس پرتی‌هایی که به گیجی و سی تووجهی لگام‌گسیخته می‌انجامند، توانایی رعایت کردن دقیق رژیم غذایی، تعديل گرایش‌های بله‌وسانه، انجام دادن متوالی یک تمرین، برنامه‌ریزی برای بهره‌گیری از امکانات و توانایی‌ها، نشان دادن واکنش‌های قاطع توأم با آرامش در موقعیت‌های نگران‌کننده، توانایی تجهیز و سازماندهی قوای خویشتن بدون اسیر شدن در کمترین تردید در اوضاع و احوال بسیار خطرناک ... و خلاصه سود جستن تام و تمام از همه امکانات خود در موقعیت‌های خطیر، جملگی مصدق خصوصیتی مستند به نام سلط بر خویش.

اماين خصوصيت خود به خود در وجود کسی پدید نمی آيد، بلکه باید آن را با اجرای دستورالعمل هایی در خود پدید آوریم و پرورش دهیم که جزئیاتشان را خواهیم دید. البته همه این ها در صورتی تحقق خواهند یافت که اختیار خویشتن را داشتن، یا تسلط بر خویشتن، آرزوی بزرگمان باشد.

آدمی، حتی اگر از جمله امکاناتی که خداوند در وجودش نهاده بهره‌مند شود، باز هم نمی‌تواند بر برخی قوای خود چیره شود و هیچ تضمینی هم برای حفظ ثباتش وجود ندارد. تعادل شخصیت وی دستخوش جبرهای درونی و بیرونی ای است که از سرکشی غراییز، نابسامانی خواست‌ها و هوس‌ها و تاریکی اندیشه مایه می‌گیرند.

بر عکس، ادمی اگر از کمترین موهبت‌ها برخوردار باشد، هرگاه تلاش کند به نحوی سنجیده مهار عناصر تشکیل دهنده فردیت خود را به دست بگیرد و بر آن‌ها حاکم شود، می‌تواند استعدادهای درونی خود را پرورش دهد، ساختار شخصیتش را تقویت کند، شکاف‌های پرورش اولیه خویش را پر کند، و به مهارت و صلاحیتی دست یابد که کامیابی حرفه‌ای و اجتماعی وی را تضمین و تأمین کند و با یقین کامل به تحقق هدف‌ها و طرح‌های خود ادامه دهد...

بخش اول

نظریه و اصول تسلط بر اینست