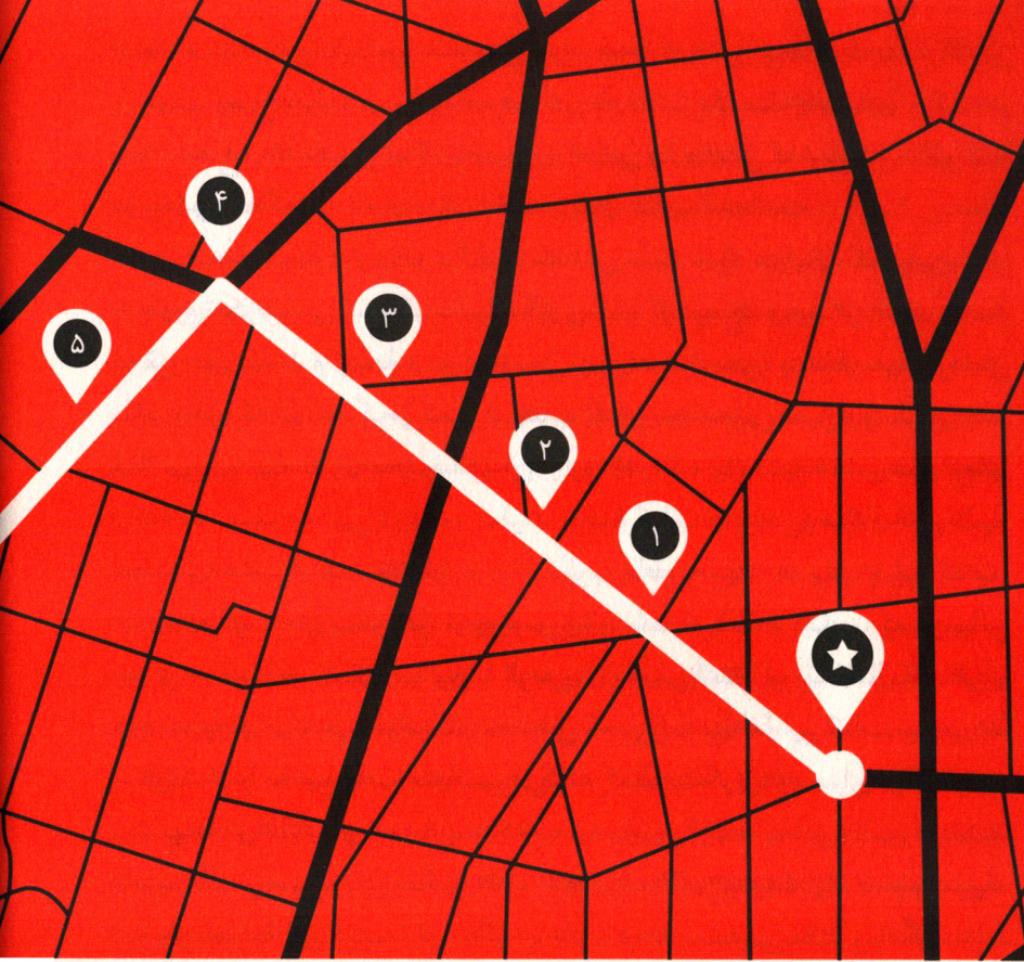




چگونه از خیال بافی
دست بکشید، شروع
کنید و فرمان زندگی را
خودتان به دست بگیرید

نوشتۀ برنارد راث
ترجمۀ سید ساجد متولیان



- ۱۵ مقدمه: گربه‌های چشم‌زرد
- ۳۱ هیچ چیز‌آن‌طورکه شما تصور می‌کنید نیست
- ۶۱ دلایل چرنند
- ۹۱ خلاص شدن
- ۱۳۳ یافتن کمک
- ۱۴۵ همه چیز در انجام دادن خلاصه می‌شود



تا زمانی که افکارم را در قالب واژه‌ها به زبان نیاورده‌ام،
چگونه می‌توانم بگویم چه فکری می‌کنم؟
ای. ام. فارستر

زندگی شما معنایی ندارد.

این حرف را به این دلیل نمی‌گوییم که به فکر پریدن از بالای نزدیک‌ترین پل بیفتید؛ بلکه، منظورم از این حرف معنایی به مراتب عمیق‌تر است. ابتدا این واقعیت را پیذیریم که معنایی که در آدم‌ها، اشیا و محیط پیرامونمان کشف می‌کنیم نسبی است. این چیزها معنایی ذاتی ندارند. رفتارهای کارآمد و ناکارآمد، هردو، نتیجه انتخاب‌هایی اند که افراد بر مبنای معنایی که خلقش می‌کنند آنها را برمی‌گزینند. این همچنین به این معناست که ما می‌توانیم دریافت‌های ذهنی‌مان را تغییر دهیم، در دریافت‌های ذهنی‌ای که موجب پسرفتمن می‌شوند تجدیدنظر کنیم و آنها‌یی را که کمکمان می‌کنند بهبود ببخشیم. نگرش شما به زندگی عمیقاً با میلتان به موفقیت در هم تنیده است. آدم‌های لاف‌زن فرومایه ممکن است به چیزهایی دست بیابند، اما فرومایه باقی می‌مانند. این اسمش موفقیت نیست. موفقیت انجام دادن کاری است که به آن عشق می‌ورزید و از انجام دادنش خوشحالید.

برای اینکه نحوه فهم بهتر دریافت‌های ذهنی، عواطف و رفتارتان را یاد بگیرید، خوب است که به چگونگی تفکرتان توجه کنید.

• شما به هر چیزی معنای دهید

مایک یکی از دانشجویان مقطع تحصیلات تکمیلی کلاسم در دانشگاه استنفورد بود

کرده‌اند که این دوره به آنها کمک کرده است تا به موقفیت‌های شخصی و حرفه‌ای چشمگیری در زندگی‌شان دست یابند و من بر مبنای مفاهیمی که در این کلاس تدریس می‌کنم به کارم در زمینهٔ برگزاری کارگاه‌های آموزشی در سرتاسر دنیا ادامه داده‌ام. نیروی خوش است که بفهمید اختیاراتان دربارهٔ چیزهایی که در زندگی به آنها دست می‌یابید بیش از آن چیزی است که همیشه تصور می‌کردید. وقتی از یکی از جنبه‌های زندگی‌تان خشنود نیستید، می‌توانید آن را تغییر دهید! بله، واقعاً می‌توانید.

تابه‌حال دانشجویانم ادوات موسیقی، مبلمان، وسایل نقلیه و پوشاس که طراحی کرده‌اند و ساخته‌اند. کتاب، شعر و قطعهٔ موسیقی نوشته‌اند. پرواز کرده‌اند و از هواپیماهای مختلفی به پایین پریده‌اند، برنامه‌های استندآپ کمدمی اجرا کرده‌اند و خودروهای مسابقه‌ای رانده‌اند. یاد گرفته‌اند چگونه آشپزی کنند، جوشکاری انجام دهنند، میله را خم کنند، به زبان‌های جدید حرف بزنند و جان آدمها را نجات دهنند. آنها روابطشان را با والدین، خواهر و برادر، و دوستانشان ترمیم کرده‌اند. در مسابقهٔ دوی ماراثون دویده‌اند، وزنشان را کاهش داده‌اند و در بیابان به استقبال خطر رفتند.

یکی از الهام‌بخش‌ترین پروژه‌هایی که شاهدش بودم مربوط به دانشجویی به نام جوئل بود که دو ماه قبل ازینکه پدرسناگهانی برای عرضه قلبی فوت کند با او آشتبایی کرد. با اینکه سی سال از آن زمان می‌گذرد، هر وقت جوئل و همسرو فرزندانش را می‌بینم، بازهم اشک شوق در چشمانم حلقه می‌زنند.

پدر دانشجوی دیگری به نام سیندی، به علت اینکه در جوانی در تصادف وحشت‌ناکی صدمه دیده بود، برای همیشه راندن موتورسیکلت را برای دخترش ممنوع کرده بود. مسلماً، سیندی تمایل داشت راندن موتورسیکلت را بیاموزد. او تصمیم گرفت موتورسیکلتی بخرد و به عنوان پروژهٔ کلاسی‌اش یاد بگیرد که چطور آن را براند. ماه‌ها بعد از پایان کلاس، هنگامی که بیل، یکی از استادان طراحی سابق سیندی، جلوی دفتر کارش در پالو آلتو ایستاده بود، سیندی با موتورسیکلت جلوش ظاهر شد و به او پیشنهاد کرد سوار شود تا باهم دوری بزنند. بیل سوار موتور شد، درحالی که گمان می‌کرد

بفهمد چرا تا این حد مجنوب این کار شده است. او قبل از اینکه رادیویی بود، اما هیچ وقت تهیه‌کننده نبود. برای اولین بار در زندگی‌اش، داشت چیزی را می‌ساخت که کاملاً برگرفته از ایده‌های خودش بود، بدون اینکه بر کارش نظراتی وجود داشته باشد. برای او، این پروژه انتخابی جسورانه و شبیه راه‌اندازی کسب و کار شخصی‌اش بود.

در حال حاضر کلاس‌م را در یکی از پیشروترین مراکز نوآوری دنیا، مؤسسهٔ طراحی هاسو پلاتنر^۱ در دانشگاه استنفورد، که عموماً دانشکدهٔ طراحی^۲ نامیده می‌شود، برگزار می‌کنم، جایی که مدیر آموزشی آن و یکی از بنیان‌گذارانش هستم. این دانشکده بسیار شهرت یافته است، تاحدی که روزنامهٔ وال استریت ژورنال آن را «جداب‌ترین برنامهٔ تحصیلات تکمیلی» نامیده است و تعداد دانشجویانی که برای کلاس‌های ما ثبت‌نام می‌کنند بیش از ۶۰۰۰ نفر است.^۳ [۱] دانشکدهٔ طراحی به هیچ گروه آموزشی خاصی وابسته نیست، هرچند دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی را از رشته‌های بسیاری گرد هم آورده است تا فضایی بیافریند که در آن خلاقیت، نوآوری و همکاری پرورانده می‌شود.

کاری که دانشکدهٔ طراحی برای دانشجویان می‌کند این است که جهان فکری‌شان را وسعت می‌بخشد، شیوهٔ تفکر «خودکار» و مفروضات ذهنی‌شان را به چالش می‌کشد و انبوه گستره‌های از امکاناتی را که در اطرافشان وجود دارد به آنها نشان می‌دهد. ما روی تخته‌سفید، کاغذهای یادداشت و دستمال‌کاغذی می‌نویسیم. چیزهای مختلفی را امتحان می‌کنیم. شکست می‌خوریم. دوباره تلاش می‌کنیم. این بار شکست‌های بهتری می‌خوریم. کارها را به نحوی که حتی تصورش را هم نمی‌کردیم انجام می‌دهیم و در این فرایند، شناخت بهتری از خودمان و دیگران به دست می‌آوریم. افراد زیادی که در طول این سال‌ها در دورهٔ طراح در جامعهٔ حضور یافته‌اند تصدیق

1. Hasso Plattner Institute

2. d.school